



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ



2023-2027
STRATEJİK PLAN



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

2023-2027 STRATEJİK PLANI

www.ksu.edu.tr



2023-2027 STRATEJİK PLANI

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ ADINA REKTÖR
Prof. Dr. Alptekin YASIM

KOORDİNASYON VE DÜZENLEME EKİBİ
Cuma AY | Strateji Geliştirme Daire Başkanı

STRATEJİK YÖNETİM VE PLANLAMA BİRİMİ
Hasan Basri DAYIOĞLU | Mali Hizmetler Uzmanı
Muhammed Ali GÖZÜKARA | Mali Hizmetler Uzmanı

GRAFİK | KAPAK TASARIM
İlknur HIŞIR

Web Site: www.ksu.edu.tr

Posta Adresi: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rektörlüğü
Avşar Yerleşkesi, 46100 - Kahramanmaraş

Telefon: +90 (344) 300 1121





İÇİNDEKİLER

1- BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	12
1.1- Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	12
1.2. Amaç ve Hedefler	13
1.3. Temel Performans Göstergeleri	15
2- STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	18
2.1. Planın Sahiplenilmesi	18
2.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu	18
2.3. Stratejik Plan Hazırlık Programı	20
3- DURUM ANALİZİ	26
3.1. Kurumsal Tarihçe	26
3.2. 2018-2022 Stratejik Planının Değerlendirilmesi	26
3.3. Mevzuat Analizi	42
3.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi	44
3.4.1. Program - Alt Program Analizi	47
3.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	48
3.6. Paydaş Analizi	49
3.6.1. Paydaşların Değerlendirilmesi	54
3.6.2. Paydaşların KSÜ'yu Çeşitli Faaliyetler Açısından Değerlemesi	54
3.6.2.1. İç Paydaş Görüşleri	57
3.6.2.2. Dış Paydaşların Görüşleri	60
3.6.2.3. Öğrenci Görüşleri	63
3.6.3. KSÜ'nün Başarılı ve Başarısız Olduğu Yönlerine İlişkin Paydaş Görüşleri	63
3.7. Kuruluş İçi Analiz	64
3.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	64
3.7.1.1. KSÜ Teşkilat Şeması	68
3.7.2. Kurum Kültürü Analizi	69
3.7.2.1. Fiziki Kaynak Analizi	69
3.7.2.2. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	76
3.7.2.3. Mali Kaynak Analizi	80
3. 8. Akademik Faaliyetler Analizi	82
3. 9. Yükseköğretim Sektörü Analizi	83
3. 9.1. Sektörel Eğilim Analizi	83
3. 9.2. Sektörel Yapı Analizi	85

3.10. GZFT (SWOT) Analizi	86
3.10.1. İ Paydaşlar Bakış Açısıyla GZFT Analizi	86
3.10.2. Dış Paydaşlar Bakış Açısıyla SWOT Analizi	88
4- GELECEĞE BAKIş	94
5- FARKLILAşMA STRATEJİSİ	100
5.1. Konum Tercihi	100
5.2. Başarı Bölgesi Tercihi	100
5.3. Değer Sunum Tercihi	101
5.4. Temel Yetkinlik Tercihi	103
6- AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	106
6.1.Amaç ve Hedefler	106
6.2. Stratejiler, Performans Göstergeleri, Uygulayıcı ve İzleyici Birimler	107
6.3. Amaç ve Hedef Maliyetlendirme Tabloları	125
6.4. 2023-2027 Stratejik Plan Dönemi Gelir-Gider Cetveli	125
7- İZLEME VE DEĞERLENDİRME	130

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1. 2022 Yılı Öğrenci Sayıları	67
Şekil 2. Cinsiyete Göre Öğrenci Sayıları	67
Şekil 3. Yıllara Göre Öğrenci Sayıları	67
Şekil 4. Mevcut Eğitim Alanları	76

TABLÖLAR DİZİNİ

Tablo 1. Amaç ve Hedefler	13
Tablo 2. Temel Performans Göstergeleri	15
Tablo 3. Strateji Geliştirme Kurulu	19
Tablo 4. Stratejik Plan Ekibi	20
Tablo 5. Stratejik Plan Hazırlık Süreci	21
Tablo 6. 2018-2022 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu	27
Tablo 7. Mevzuat Analizi	43
Tablo 8. Üst Politika Belgelerinin Analiz Tablosu	45
Tablo 9. Program Alt Program Analizi	47
Tablo 10. Faaliyet Alanları ve Ürün/Hizmetler Tablosu	48
Tablo 11. Paydaşların Önceliklendirilmesi	49
Tablo 12. Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi	51
Tablo 13. İç Paydaşlar Analiz Tablosu	55
Tablo 14. Dış Paydaşlar Faaliyet Analiz Tablosu	58
Tablo 15. Öğrenci Faaliyet Analiz Tablosu	61
Tablo 16. Akademik Personel Sayıları	65
Tablo 17. Yıl Bazında Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı	65
Tablo 18. Yıl Bazında Hizmet Sınıfına Göre İdari Personel Sayısı Akademik Personel Sayısı	65
Tablo 19. Yıl Bazında Hizmet Sınıfına Toplam Personel Sayısı	66
Tablo 20. Mevcut Fiziki Alanlar	72
Tablo 21. Bilişim ve Teknoloji Analizi Tablosu	78
Tablo 22. Tahmini Gelir-Gider Tablosu	80
Tablo 23. Akademik Faaliyetler Analizi	82
Tablo 24. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi	83
Tablo 24. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi (Devamı)	84
Tablo 25. Sektörel Yapı Analizi	85
Tablo 26. Tespit ve İhtiyaçlar Tablosu	97
Tablo 27. Hizmet Tablosu	103
Tablo 28. Amaçlar ve Hedefler Tablosu	108
Tablo 28. Amaçlar ve Hedefler Tablosu (Devamı)	109
Tablo 29. Hedef Kartı Tabloları	109
Tablo 30: Amaç ve Hedef Maliyetlendirme Tabloları	127
Tablo 31: Gelir-Gider Cetveli Tablosu	127



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Üniversitemiz, günümüzde 200 bini aşkın mezunu, 40 bine yakın öğrenci sayısı, bünyesinde faaliyet gösteren fakülteleri, enstitüleri, yüksekokulları, meslek yüksekokulları ve araştırma merkezlerinin yanı sıra iki araştırma ve uygulama hastanesi, dört bine yakın akademik ve idari personeli ile Türkiye'nin sürekli gelişmekte olan üniversitelerinden biridir.

Üniversitemiz, günümüzde 200 bini aşkın mezunu, 40 bine yakın öğrenci sayısı, bünyesinde faaliyet gösteren fakülteleri, enstitüleri, yüksekokulları, meslek yüksekokulları ve araştırma merkezlerinin yanı sıra iki araştırma ve uygulama hastanesi, dört bine yakın akademik ve idari personeli ile Türkiye'nin sürekli gelişmekte olan üniversitelerinden biridir.

Sürekli öğrenmenin, değişimin ve geleceğin adresi olan üniversitemizin amacı, Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu mesleki yeterliliklere sahip mezunlar ve bilim alanında söz sahibi olacak uzmanlar yetiştirmektir. Bu amaca ulaşmak için, hedeflerin önceden belirlenmesi ve bir plân dâhilinde hayata geçirilmesi gerekmektedir.

Stratejik planlama, kurum ve kuruluşların mevcut durumu, misyonu ve temel ilkelerini esas alarak geleceğe yönelik vizyon oluşturmaları ve bu vizyonu hedefler ve ölçülebilir göstergeler ile takip etmeleri sürecidir. Bu amaçla Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı, Türkiye Kalkınma Planları, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Yükseköğretim Kalite Kurulu göstergeleri ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi'ne uygun olarak hazırlanırken oluşturulan Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibinde hem tüm birimlerin temsili, hem de önceki stratejik planlarda görev alan kişilerin tecrübelerini hazırlık sürecine aktarmaları sağlanmıştır.

2023-2027 Stratejik Planı uygulanırken, performans sonuçlarını takip ve kontrol etmek, rapor oluşturmak ve önlem almak amacıyla üniversitemiz tarafından hazırlanan bir yazılım kullanılarak izleme ve değerlendirme raporlarının oluşturulması sağlanacaktır. Stratejik Planımızın iyi bir rehber olması temennisiyle, planlama sürecinde özveriyle çalışmalarda bulunan mesai arkadaşlarıma teşekkürlerimi sunar üniversitemiz ve ülkemiz için hayırlı olmasını dilerim.

Prof. Dr. Alptekin YASIM
Rektör

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN





1-BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Dünyada yükseköğretim alanında gözlenen değişim ve gelişmeler, üniversitelerimizdeki mevcut durumun değerlendirilmesini ve bu değerlendirmeler çerçevesinde stratejik planların hazırlanmasını zorunlu kılmıştır.

Çağdaş atılımlar ve rekabet, yaşamın her alanında yoğun bir şekilde kendini göstermeye başlamıştır. Üniversiteler de kuşkusuz bu rekabet ortamında var olmak için çağdaş yönetim yaklaşımlarını benimsemek durumunda kalmışlardır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır etkin bir şekilde uygulanmakta olan stratejik planlama çalışmaları, üniversitelerimizde de kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanımı için önemli hâle gelmiştir.

Bu bağlamda 2006 yılında yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Kamu idarelerine; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmayı, amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamayı, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamayı zorunlu kılmıştır. Aynı kanun, Kamu idarelerini kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeler ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmaların gerektiğini zorunlu tutarak hüküm altına almıştır.

Bu hükümler çerçevesinde katılımcı bir anlayışla Üniversitemizin 2023-2027 yıllarını kapsayan stratejik planı hazırlanmıştır.

1.1 - Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Dünyada yükseköğretim alanında gözlenen değişim ve gelişmeler, üniversitelerimizdeki mevcut durumun değerlendirilmesini ve bu değerlendirmeler çerçevesinde stratejik planların hazırlanmasını zorunlu kılmıştır.

Bu bağlamda Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin Vizyonu: “İnsana hizmet yolunda, çağın ihtiyaçlarına cevap veren, eğitim, araştırma ve buluşlarıyla uluslararası arenada tanınan güçlü ve saygın üniversitelerden biri olmak.” Misyonu : “Yüksek kalite düzeyini esas alarak yararlı buluşlar gerçekleştirmek, üstün, etik ve bilimsel değerlerle donanımlı uluslararası yeterliliklere sahip bireyler yetiştirmek, Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliğini güçlendirmek ve böylece şehrimiz, bölgemiz ve ülkemiz geleceğinde önemli bir rol üstlenmek ve bu etki alanını genişletmek.” Şeklinde belirlenmiştir.

Temel değerlerimiz ise;

- Demokratik
- Eğitime Önem Veren
- Eşitlikçi
- Adil
- Güvenilir
- Çağdaş
- Sürekli Öğrenme
- İnsan odaklı
- Katılımcı Kaliteli
- Lider

- Yenilikçi
- Sürekli Gelişen
- Şeffaf
- Dinamik
- Mükemmeliyetçi
- Saygın
- Topluma Duyarlı
- Yerli ve Milli
- Yol gösterici
- Verimli
- Çevreye Duyarlı
- Paylaşımçı
- Memnuniyet Odaklı bir üniversite olma yönünde belirlenmiştir.



1.2. Amaç ve Hedefler

Tablo 1. Amaç ve Hedefler

AMAÇLAR	HEDEFLER
A1: Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüşümcü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.	H1: “Sürekli Öğrenmenin Değişimin ve Geleceğin Adresi” sloganıyla çağın gereksinimlerine uygun, yenilikçi bir yönetim anlayışı ile kurumsal politikalar geliştirmek, girişimcilik anlayışını bir eylem planı çerçevesinde benimsenmesi ve uygulanmasını sağlamak.
	H2: Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde ihtiyaçlara ve sorunların çözümüne yönelik araştırmalar yapmak, BAP, Kalkınma Ajansları, TÜBİTAK, Kırsal Kalkınma Ajansı gibi kurumlara proje sunmak.
	H3: Üniversiteyi bilimin ve eğitimin yanı sıra teknoloji ve inovatif sanayi ürünleri geliştirme merkezine dönüştürerek ülkenin gelişiminde lokomotif rol oynamak.
	H4: Üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, uluslararasılaşma bağlamında gelişmiş ülkelerle işbirliğinin artırılması.
	H5: Bölgesel kalkınmada stratejik öneme sahip sektörlerin araştırmasını gerçekleştirmek.
A.2: Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretim odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.	H.1: Öğrenme-öğretme fırsatlarının artırılması ve çağa uygun öğrenme ortamlarının sağlanması
	H.2: Dijital ortam ve araçların öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından aktif kullanımının sağlanması, dijital okuryazarlığının geliştirilmesi
	H3: Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına katılımın teşvik edilmesi ve yabancı uyruklu akademisyen ve öğrenci sayısının artırılması
	H.4: Öğretim programları içeriklerinin güncellenmesi, ihtiyaç olan lisans/lisansüstü programların açılması

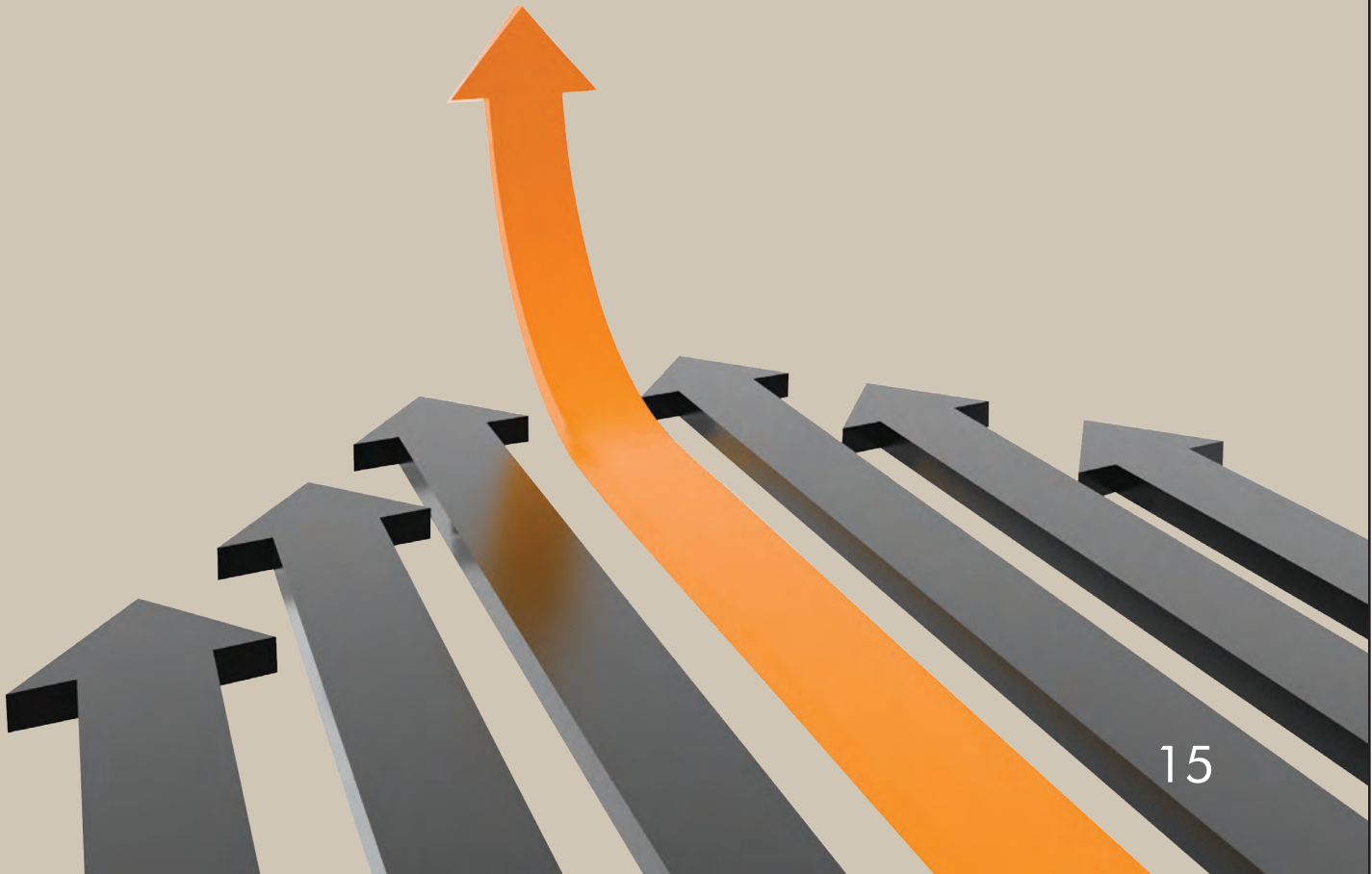
	H.5: Öğrencilerin ilgi alanlarına göre kültürel, sosyal ve sportif becerilerini geliştirebilecekleri öğrenci topluluklarının kurulması ve mezunların kariyer planlamalarında etkin rol alınması, üniversite ile iletişiminin sürekli kılınması
A3: Bölge insani başta olmak üzere insanlığın sağlık, huzur ve mutluluğuna katkı sunacak sosyal, kültürel, çevresel ve teknolojik alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak	H1: Hayat boyu öğrenme kapsamında bölge halkının tüm kesiminin ihtiyaçlarına yönelik katkı sunmak.
	H2: Üniversitede hem geleneksel tıp hem de ileri e-sağlık dönüşümü ile topluma sağlık hizmetlerinin daha verimli şekilde sunulmasını sağlamak
	H3: Toplumsal katkı sağlamaya yönelik kamu kurumları ve STK'lar ile işbirliğinin geliştirilmesi
	H4: Toplumun/bölgenin kültürel değerlerinin tanıtımı ve geliştirilmesi yoluyla şehrin imajına katkı sağlamak
	H5: Özel sektöre bilimsel danışmanlık hizmetleri vermek



1.3. Temel Performans Göstergeleri

Tablo 2. Temel Performans Göstergeleri

Başlangıç Değeri (2021)	Temel Stratejik Göstergeler	Bitiş Değeri (2027)
10,37	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	15
0,68	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	1,25
206	BAP, AB, TÜBİTAK vb, Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Proje Sayısı	350
23,86	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	18
1,47	Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m ²)	1,65
8,13	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı (m ²)	12,5
6.025.223	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	6.700.000
2357	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	4500
291	Verilen sertifika sayısı	1600
65	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	220
31273	Yapılan ameliyat sayısı	55000
37101	Yatan hasta sayısı	62000
37	Öğrenci değişim programları kapsamında yabancı ülkelere giden öğrenci sayısı	120



STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ





2- STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Dünyada ve ülkemizde hızla değişen eğilimler ve bunlara paralel olarak öne çıkan kamuda stratejik yönetim ve performans esaslı bütçeleme sistemi, yükseköğretim kurumları üzerinde artan talep baskısı, kaynaklarımızı daha etkin kullanma ve geleceğimize yön verme ihtiyacı önceliklerimizi özenle belirlememizi zorunlu kılmaktadır. Stratejik planlamanın üniversitemize; kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanımı, geleceğin sistematik ve disiplinli planlanması ve uygulanması, birimler arası işbirliğinin geliştirilmesi, yetki ve sorumlulukların netleşmesi, zaman ve kaynak israfının önlenmesi, rekabetçi yapılanmanın kazanılması ve sonuçta kurumsallaşmanın sağlanması ve başarının artması gibi yararları olacaktır.

2023-2027 Stratejik Planı kapsayan önümüzdeki 5 yıllık süreçte Üniversitemiz, hükümet programında eğitim alanında çizilen vizyona bağlı kalarak, bölgesel ihtiyaçları ve yetkinliklerini de göz önünde bulundurarak tespit edeceği amaç ve hedefler ile ihtisaslaşma yolunda önemli bir adım atmış olacaktır. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi olarak hazırlamış olduğumuz stratejik planda, bir taraftan hükümet programına ve 2023 hedeflerine bağlı kalırken, diğer taraftan da eğitimin kalitesini ve verimliliğini arttıracak teknik ve fiziki altyapıyı oluşturacak amaç ve hedefler belirlenmiştir. Geleceğin dünyasını, bilim ve teknolojinin gelişmesine ortam hazırlayan, bilgi tabanlı bir gelişim inşa eden ülkeler kuracaktır. Üniversitemiz de bu bilinçle hareket ederek hazırladığı stratejik planda bilimsel ve teknolojik çalışmaların önünü açacak, bunlar için gerekli her türlü desteği sağlayacak amaç ve hedefler tespit etmiştir.

Kuşkusuz stratejik plan çalışmaları tek başına ve merkeziyetçi bir yaklaşımla yapılabilecek çalışmalar değildir. Bu nedenle hazırlanacak olan stratejik plana tüm akademik ve idari personel ile öğrenci ve dış paydaşların destek vermesi ve katkıda bulunması son derece önemlidir. Stratejik planlama, farklı görevlere ve donanımlara sahip birçok kişiyi bir araya getiren, idare genelinde sahiplenmeyi gerektiren zaman alıcı bir süreçtir. Stratejik planlama çalışmalarının başarısı büyük ölçüde plan öncesi hazırlıkların yeterli düzeyde yapılmasına bağlıdır.

Stratejik planlama hazırlık çalışmaları dört temel aşamadan oluşur.

- Planın sahiplenilmesi
- Planlama sürecinin organizasyonu
- İhtiyaçların tespiti
- Hazırlık programının oluşturulmasıdır.

2.1. Planın Sahiplenilmesi

Stratejik planlamanın başarısı ancak üniversitenin tüm çalışanlarının planı sahiplenmesiyle mümkün olacaktır. İşte bu kapsamda hazırlanan 2023-2027 Stratejik Plan doğrultusunda üniversiteyi yönetmek, üst yönetim tarafından ana işlev olarak görülmektedir. Üst yönetim, stratejik plan yaklaşımını ve çalışmaları benimsediğini üniversite çalışanlarıyla paylaşmış ve kurumsal sahiplenmeyi sağlamıştır.

2.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu

Üniversite içerisinde her kademede katılımın sağlanması için gerekli hassasiyet gösterilerek sürecin temel aktörleri belirlenmiştir. Stratejik planlama sürecine ilişkin Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama ekibi oluşturulmuştur.

Tablo 3. Strateji Geliştirme Kurulu

Strateji Geliştirme Kurulu	
Prof. Dr. Niyazi CAN	Rektör - Ekip Lideri
Prof. Dr. Kadir SALTALI	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Zekeriya PAK	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. İbrahim Taner OKUMUŞ	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Burcu ERŞAHAN	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Prof. Dr. Mustafa TAŞLIYAN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Galip BAKIR	Ziraat Fakültesi
Prof. Dr. Mehmet BEKERECİOĞLU	Tıp Fakültesi
Prof. Dr. Mehmet Akif ÖZDOĞAN	İlahiyat Fakültesi
Prof. Dr. Mehmet ÜNSAL	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi
Prof. Dr. Mustafa ŞEKKEİ	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi
Prof. Dr. Sefa RESİM	Başhekimlik
Doç. Dr. Fatih TİYEK	Genel Sekreterlik
Dr. Öğr. Üyesi Hasan BADEM	Uzaktan Eğitim Merkezi
Dr. Öğr. Üyesi Erdal KÜÇÜKÖNDER	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Cuma AY	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Hasan BİLGEKAĞAN	Sağlık, Kültür, Spor Daire Başkanlığı
Enver ORHAN	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Aydın SELÇUK	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı



Tablo 4. Stratejik Plan Ekibi

Stratejik Plan Ekibi	
Prof. Dr. İbrahim Taner OKUMUŞ	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. İsmail BAKAN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Burcu ERŞAHAN	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Doç. Dr. Akif KÖSE	Eğitim Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi İnci DOĞAN	Türkoğlu MYO
Dr. Öğr. Üyesi Zümrüt Hatice ŞEKKEİ	Türkoğlu MYO
Dr. Öğr. Üyesi Meltem KILIÇ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Ar. Gör. Dr. Tuğba ALTAN	Eğitim Fakültesi
Ar. Gör. Kevser ÖZYAŞAR	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Ar. Gör. Yağmur MATYAR	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Cuma AY	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Sedat KILINÇKIRAN	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Muhammed Ali GÖZÜKARA	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

2.3. Stratejik Plan Hazırlık Programı

2023-2027 Stratejik Planının sağlıklı yapılabilmesi için ihtiyaç duyulan verilerin elde edilmesine yönelik bir çalışma planı oluşturulmuştur. Bu plan kapsamında stratejik planın hazırlanması için gerek duyulan eğitim ve veri ihtiyaçları değerlendirilmiştir.

Eğitim İhtiyacı: Stratejik plan çalışmalarına katılacak personelin eğitim ihtiyacı tespit edilmiş ve eğitim içeriği, süresi ve katılacak personel belirlenerek gerekli eğitimler verilmiştir.

Veri İhtiyacı: Hali hazırda uygulanmakta olan stratejik planın gerçekleştirmeleri değerlendirilip mevcut durum tespit edilmiş, paydaşların beklenti ve ihtiyaçlarının belirlenebilmesi için gerekli toplantılar yapılmış, planın hazırlık sürecinde çıkabilecek veri ihtiyacı mümkün olduğunca hazırlık safhasında karşılanmıştır.

Tüm birimlerin çalışmalara azami destek sağlanmasına ilişkin iç genelgeler hazırlanarak duyurulmuştur. Hazırlık programı ve süreçleri üniversite internet sayfasında da yayımlanmıştır.

Tablo 5. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

No	Stratejik Planlama Süreci	Gerçekleştirilecek Faaliyetler	Uygulama Takvimi	Sorumlu Birim ve Kişiler
1	Stratejik plan çalışmaları hakkında bilgi edinilmesine ve hazırlıkların başlamasına yönelik duyurunun yapılması	Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Plan hazırlık çalışmalarına başlanması ile ilgili 2021/1 sayılı Rektörlük Genelgesi ve ekinde "Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu"nun duyurulması	27.05.2021	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
2	Üniversite Strateji Geliştirme Kurulunun (SGK) oluşturulması	Rektörlük Oluru ile Üniversite Strateji Geliştirme Kurulunun (SGK) oluşturulması	27.05.2021	Üst Yönetici
3	Üniversite Stratejik Planlama Ekibinin (ÜSPE) oluşturulması	Rektörlük Oluru ile Üniversite Stratejik Planlama Ekibinin oluşturulması (ÜSPE)	07.06.2021	Üst Yönetici
4	Stratejik Plan hazırlık programının oluşturulması.	Stratejik Plan hazırlık programını içeren 2021/2 sayılı Rektörlük genelgesini onaylanarak Üniversitenin internet sitesinden yayınlanması	15.07.2021	Üst Yönetici
5	Üniversite birimlerinde Stratejik Planlama koordinatörleri ile Stratejik Plan ekiplerinin oluşturulması ve ÜSPE'ye bildirilmesi	Üniversitemizde her birim Stratejik Planlama koordinatörleri ile birim yöneticisinin başkanlığında 3 üyeden oluşan Stratejik Plan ekibini kurarak ÜSPE ve SGDB'ye gönderilmesi	10.07.2021	Birim Yöneticileri
6	Stratejik plan çalışmaları hakkında tüm birimler ile bilgilendirme toplantısı düzenlenmesi	Stratejik Planın hazırlanması konusunda tüm birimlerin harcama yetkilileri ile gerçekleştirme görevlilerinin katılacağı bilgilendirme toplantısı yapılması	15.07.2021-30.07.2021	ÜSPE Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
7	Üniversite birimlerinde oluşturulan komisyon ve alt komisyonlar tarafından, birimleri ile ilgili ilk stratejik plan çalışmalarının hazırlanarak ÜSPE'ne sunulması	Üniversitemiz birimlerinin, birimleriyle ilgili hazırladıkları stratejik planlarını ÜSPE'ye gönderilmesi	01.09.2021	Birim Yöneticileri
8	Birim Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının, Stratejik Planlama kılavuzu ve ilgili mevzuat hükümlerine göre değerlendirmesini yapmak üzere ÜSPE'ye gönderilmesi	ÜSPE tarafından, Üniversitemiz birimlerindeki stratejik planlama komisyonlarından gelen birim stratejik planlarının konsolide çalışmalarının tamamlanması ve oluşturulan Üniversitemizin Stratejik Plan Taslağının Strateji Geliştirme Kurulu (SGK) sunulması	01.01.2022	ÜSPE
9	Strateji Geliştirme Kurulu tarafından Üniversitemizin Stratejik Plan Taslağının değerlendirilmesi	ÜSPE tarafından oluşturulan Üniversitemizin Stratejik Plan Taslağının, SGK değerlendirilmesinin yapılarak Stratejik Planın onaylanması	01.02.2022	SGK

10	Değerlendirme	Onaylanan Üniversitemizin Stratejik Planının değerlendirilmek üzere, Strateji Bütçe Başkanlığına gönderilmesi	01.04.2022	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
11	Üniversitemizin Stratejik Planına son şeklinin verilmesi	Strateji Bütçe Başkanlığından gelen değerlendirme raporu çerçevesinde Stratejik Plana son şekli verilerek Kamuoyuna sunulmaya hazır hale getirilmesi	01.05.2022	ÜSPE Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
12	Üniversitemizin Stratejik Planının ilgili kurumlara sunulması	Stratejik planın, Rektör onayını müteakip performans programı ve bütçe hazırlıklarında esas alınmak üzere, Hazine ve Maliye Bakanlığına ile Strateji Bütçe Başkanlığına gönderilmesi. Stratejik Planın birer nüshası, TBMM ve Sayıştay Başkanlığına gönderilmesi	15.05.2022	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
13	Üniversitemizin Stratejik Planının Kamuoyuna duyurulması	İnternet ortamında Kamuoyuna duyurulmasının sağlanması	01.01.2023	Strateji Gel. D.B. Bilgi İşlem D.B.







3- DURUM ANALİZİ

3.1. Kurumsal Tarihçe

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, 11.7.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 3837 sayılı yasa ile 1992–1993 öğretim yılında Ziraat Fakültesi’nin Tarla Bitkileri ve Kahramanmaraş Meslek Yüksekokulu’nun Elektrik, İklimlendirme-Soğutma, İnşaat, İşletmecilik, Makine, Otomotiv (Motor), Muhasebe, Pazarlama, Tekstil Bölümleri ile eğitim-öğretime başlamıştır.

İlgili Kanun ile Üniversitenin akademik yapısı; Ziraat, Fen-Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler, Orman Fakülteleri, Kahramanmaraş Meslek Yüksekokulu, Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimleri Enstitüleri olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz 04.07.1995 tarih ve 95/7044 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Mühendislik-Mimarlık ve İlâhiyat Fakültelerine kavuşmuştur. Daha sonra 09.05.1996 tarihinde Tıp Fakültesi kurulmuştur. Bu fakülteye 1998-1999 eğitim-öğretim yılında ilk defa öğrenci alınmıştır. Fakültenin fiziki alt yapısı ve Öğretim elemanı ihtiyacı karşılanıncaya kadar bu öğrenciler 3 yıl süreyle Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesinde eğitim- öğretimlerini sürdürmüşlerdir.

Geçmişten günümüze Üniversitemiz, personelimizin özverili çalışmaları ve Kahramanmaraş’ın Üniversitemizi benimseyip desteklemesi sayesinde çağın gereklerine uygun olarak sürekli bir gelişim ve değişim içerisinde olmuştur. Bu durumu kanıtlar nitelikte hızla büyüyen ve dünyaya açılan üniversitemiz yabancı öğrencilere eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

Anayasamızın 130 ve 131. Maddeleri gereğince; çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacıyla 04.11.1981 tarihli 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun verdiği yetki çerçevesinde kurumumuz eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemiz halihazırda şehir merkezindeki; Karacasu, Bahçelievler ve Avşar Yerleşkeleri ile Afşin Aşık Mahsuni Şerif, Göksun Arslanbey, Andırın, Pazarcık ve Nurhak Yerleşkelerinden oluşmaktadır. Bu yerleşkelerde 12 Fakülte, 8 Meslek Yüksekokulu, 3 Yüksekokul, 3 Enstitü, Rektörlüğe bağlı 5 bölüm, 1 Uzaktan Eğitim Merkezi, 1 Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi, 1 Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama Araştırma Merkezi ve 25 Uygulama ve Araştırma merkezi yer almakla birlikte; Önlisans, Lisans ve Lisansüstü eğitimlerde 32.610 aktif öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerin 2.542 tanesi 54 farklı ülkeden yabancı uyruklu öğrenci kapsamında örgün eğitimine devam etmektedir.

3.2. 2018-2022 Stratejik Planının Değerlendirilmesi

2018-2022 dönemini kapsayan III. Stratejik Planın 5 yıllık uygulama dönemi boyunca mevcut hedef ve faaliyetlerin büyük kısmı gerçekleştirilmiş, gerçekleştirilemeyen bir kısma IV. stratejik planda da (2023-2027) yer verilmiş, bir kısmının ise uygulama olanağı olmadığı tespit edilerek tamamen gündemden çıkarılmıştır.

Üniversitemizin 2018-2022 yılları içerisinde hayata geçirmek istediği temel faaliyetlerin ve nihai amaçlarının gerçekleştirilmesinde katkı sağlayacak Stratejik Planı, mevzuatta belirtilen ilkeler doğrultusunda katılımcı bir yaklaşımla tamamlanmış ve 01.01.2018 itibarıyla Üniversitemiz sitesinde yayınlanarak yürürlüğe koyulmuştur.

İzleme, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygu-

lama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturur.

Bu kapsamda uygulama dönemlerinde gündeme alınan hedef ve göstergelerin gerçekleşme durumları aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

Tablo 6. 2018-2022 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Amaç 1- Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Ulusal ve Uluslararası Kalite Standartlarına Uygun Konuma Ulaştıracak Çalışmalar Yürütmek								
Hedef 1- Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Fiziki ve Teknolojik Şartların İyileştirilmesi								
Performans Göstergesi	2018-2022 Hedeflenen Gösterge Düzeyi	2018 Gerçekleşme Düzeyi	2019 Gerçekleşme Düzeyi	2020 Gerçekleşme Düzeyi	2021 Gerçekleşme Düzeyi	2022 Gerçekleşme Düzeyi (İlk 6 Ay)	2018-2022 Toplam Gerçekleşme Düzeyi	2018-2022 Gerçekleşme Durumu
Açılan laboratuvar, derslik, akıllı sınıf ve çalışma ofislerinin sayısı	1604	132	287	348	238	296	1301	81,12
Mevcutların İyileştirilme sayısı	598	31	106	164	55	18	374	62,47
Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen ders sayısı	4.854	551	713	805	991	1405	4465	91,98
Elektro-nik veri tabanlarına üyelik sayısı	162	7	24	28	12	29	100	61,52
Teknolojik alt yapısı oluşturulan amfi, derslik sayısı	912	57	94	158	67	68	444	48,68
Yeni açılan amfi ve derslik sayısı	298	24	74	26	17	3	144	48,32
Laboratuvar ve atölyelere alınan cihaz arç ve gereç sayısı	1345	118	305	441	212	101	1177	87,49
Birimlerce tanımlanan standarta uygun laboratuvar sayısı	211	11	41	52	12	6	122	57,82

Labora- tuvar ve atölyelere alınan cihaz arç ve gereç sayısı	1345	118	305	441	212	101	1177	87,49
Birimlerce tanımlanan standarta uygun laboratuvar sayısı	211	11	41	52	12	6	122	57,82
Hedef 2- Akademik ve İdari Personelin Nicelik ve Nitelik Açısından İyileştirilmesi								
Performans Göstergesi	2018-2022 Hedeflenen Gösterge Düzeyi	2018 Gerçekleşme Düzeyi	2019 Gerçekleşme Düzeyi	2020 Gerçekleşme Düzeyi	2021 Gerçekleşme Düzeyi	2022 Gerçekleşme Düzeyi (İlk 6 Ay)	2018-2022 Toplam Gerçekleşme Düzeyi	2018-2022 Gerçekleşme Durumu
Bilimsel ya- yınlara ve- rilen, teşvik edici destek miktarı	1840	57	156	209	102	264	788	42,83
Öğretim elemanları- nın yöntem eksiklik- lerinin giderilme- sine yönelik düzenlenen seminer kurs vb aktiviteler ve kursiyer sayısı	559	0	26	364	125	12	527	94,28
Öğretim üyesindeki artış sayısı	579	57	86	79	102	191	515	88,95
Öğretim üyesi başı- na düşen öğrenci sayısı	133	13	26	26	26	25	116	87,22
Araştırma görevlisi sayısı	437	67	71	83	120	462	803	183,75
Oluşturulan destek biri- mi sayısı	3	1	0	2	1	1	5	166,67
Yapılan analiz sayısı	9	6	5	1	11	7	30	333,33
Verilen hizmet içi eğitim sayısı	18	6	3	1	11	9	30	166,67

Düzenle- nen eğitim programı sayısı	84	3	26	13	5	6	53	63,10
--	----	---	----	----	---	---	----	-------

Hedef 3- Akademik Birimlerin İlgili Kurullar Tarafından Akredite Edilmesini Sağlamak

Performans Göstergesi	2018-2022 Hedeflenen Gösterge Düzeyi	2018 Gerçekleşme Düzeyi	2019 Gerçekleşme Düzeyi	2020 Gerçekleşme Düzeyi	2021 Gerçekleşme Düzeyi	2022 Gerçekleşme Düzeyi (İlk 6 Ay)	2018-2022 Toplam Gerçekleşme Düzeyi	2018-2022 Gerçekleşme Durumu
Akredi- tasyon çalışması başlatılan birim sayısı	86	1	6	3	14	3	27	31,40
Güncelle- nen sertifi- ka sayısı	1	1	0	0	0	0	1	100,00
Uluslararası kuruluşlara yapılan sertifika müracaat sayısı	5	0	0	0	0	0	0	0,00
Akredi- tasyon işlemleri tamamlan- mış birim sayısı	4	1	2	1	0	1	5	125,00

Hedef 4- Eğitim ve Öğretim için Gerekli Olan Kütüphane Altyapısının İyileştirilmesi

Performans Göstergesi	2018-2022 Hedeflenen Gösterge Düzeyi	2018 Gerçekleşme Düzeyi	2019 Gerçekleşme Düzeyi	2020 Gerçekleşme Düzeyi	2021 Gerçekleşme Düzeyi	2022 Gerçekleşme Düzeyi (İlk 6 Ay)	2018-2022 Toplam Gerçekleşme Düzeyi	2018-2022 Gerçekleşme Durumu
Yayın sayı- sındaki artış miktarı	350.000	41.863	61.368	69.982	75.354	81.400	329967	94,28
Bütçe artış miktarı	15	4	3	2	2	3	14	93,33
RFID Alt yapısının oluşturulma oranı	100	0	0	0	0	0	0	0,00
Dağıtılan ve kulla- nılan akıllı kart sayısı	130.169	0	0	0	0	65	65	0,05
Açık salon sayısı	5	1	0	4	0	1	6	120,00
Merkez kampüs dışında yeni sunulmaya başlayan kütüphane hizmetleri	4341	3	756	321	806	356	2242	51,65

Kütüphane imkân-larından yararlanan öğrenci, akademik ve idari personel sayısı	167.145	20.086	41.886	54.781	36.154	26.854	179761	107,55
--	---------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Hedef 5- Öğrencilerin Nicelik ve Nitelik Açısından İyileştirilmesi

Performans Göstergesi	2018-2022 Hedeflenen Gösterge Düzeyi	2018 Gerçekleşme Düzeyi	2019 Gerçekleşme Düzeyi	2020 Gerçekleşme Düzeyi	2021 Gerçekleşme Düzeyi	2022 Gerçekleşme Düzeyi (İlk 6 Ay)	2018-2022 Toplam Gerçekleşme Düzeyi	2018-2022 Gerçekleşme Durumu
Burs verilen başarılı öğrenci sayısı ve burs miktarı	519	26	28	22	40	40	156	30,06
Verilen burs adedi	4524	426	448	396	616	520	2406	53,18
Rehber öğretmenler ile yapılan görüşme sayısı	676	64	138	96	15	119	432	63,89
Başarılı öğrencilerin üniversite-mizi tercih etme oranı	440	62	54	61	112	30	319	72,55
Yapılan kariyer planlama çalışmaları sayısı	189	16	48	6	28	15	113	59,55
Destek verilen topluluk sayısı	492	48	85	85	87	97	402	81,78
Topluluklara verilen destek miktarı	490.000	38333	48500	56000	73000	82000	297833	60,78

Hedef 6- İstihdam Edilebilirliği Yüksek Alanlar Başta Olmak Üzere Yeni Önlisans ve Lisans Programlarının Açılması

Performans Göstergesi	2018-2022 Hedeflenen Gösterge Düzeyi	2018 Gerçekleşme Düzeyi	2019 Gerçekleşme Düzeyi	2020 Gerçekleşme Düzeyi	2021 Gerçekleşme Düzeyi	2022 Gerçekleşme Düzeyi (İlk 6 Ay)	2018-2022 Toplam Gerçekleşme Düzeyi	2018-2022 Gerçekleşme Durumu
İşgücü piyasasının beklenti ve eğilimlerini ölçen araştırma sayısı	55	3	9	13	2	4	31	56,36

Açılan yeni bölüm sayısı	83	1	12	8	2	5	28	33,87
Bölüm açmak için yapılan çalışma sayısı	50	1	15	12	2	1	31	62,22
Açılan bölüm sayısı	90	1	14	9	1	1	26	28,40
Yeni açılan yüksek lisans program sayısı	2	0	3	0	0	0	3	150,00
Yeni açılan lisansüstü program sayısı	26	1	3	2	1	2	9	32,91

Hedef 7- e-Üniversite Uygulamaları ve Altyapısının Geliştirilmesi

Performans Göstergesi	2018-2022 Hedeflenen Gösterge Düzeyi	2018 Gerçekleşme Düzeyi	2019 Gerçekleşme Düzeyi	2020 Gerçekleşme Düzeyi	2021 Gerçekleşme Düzeyi	2022 Gerçekleşme Düzeyi (İlk 6 Ay)	2018-2022 Toplam Gerçekleşme Düzeyi	2018-2022 Gerçekleşme Durumu
Teknolojik gelişme sağlanan alan sayısı	10	10	2	0	18	14	44	440,00
Kablosuz internete erişim oranı	300	28	50	50	50	50	228	75,93
Otomasyon sistemlerinde yapılan iyileştirme/güncelleme sayısı	20	2	3	8	4	4	21	106,11

Hedef 8- Engellsiz Üniversite Uygulamaları ve Altyapısının Geliştirilmesi

Performans Göstergesi	2018-2022 Hedeflenen Gösterge Düzeyi	2018 Gerçekleşme Düzeyi	2019 Gerçekleşme Düzeyi	2020 Gerçekleşme Düzeyi	2021 Gerçekleşme Düzeyi	2022 Gerçekleşme Düzeyi (İlk 6 Ay)	2018-2022 Toplam Gerçekleşme Düzeyi	2018-2022 Gerçekleşme Durumu
Teknolojik gelişme sağlanan alan sayısı	96	7	8	21	12	11	59	61,11
Engelliler için oluşturulan mekan/imkan sayısı	747	12	136	95	21	34	298	39,85

Üniversite imkanlarından faydalanan engelli sayısı	1014	177	186	201	318	170	1052	103,71
Düzenlenen faaliyet sayısı	140	3	36	3	6	13	61	43,81

Amaç 2- Bilgiyi Üreten ve Yayan Bir Üniversite Olarak, Toplumun İhtiyacı Olan Alanlarda, Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Kabul Görmüş Araştırma ve Yayınlar

Hedef 1- Ulusal ve Uluslararası Yayınların Nitelik ve Nicelik Açısından İyileştirilmesi

Performans Göstergesi	2018-2022 Hedeflenen Gösterge Düzeyi	2018 Gerçekleşme Düzeyi	2019 Gerçekleşme Düzeyi	2020 Gerçekleşme Düzeyi	2021 Gerçekleşme Düzeyi	2022 Gerçekleşme Düzeyi (İlk 6 Ay)	2018-2022 Toplam Gerçekleşme Düzeyi	2018-2022 Gerçekleşme Durumu
Ulusal ve Uls. yayınlanan makale sayısı	3423	286	426	513	651	495	2371	69,27
Verilen ödül sayısı	37	1	3	7	1	5	17	44,74
Bölgesel gelişmeye yönelik yapılan araştırma sayısı	867	58	231	186	104	51	630	72,64
Yapılan yaygınlaş-tıra faaliyet sayısı	19	1	3	0	0	0	4	21,05
Yurtdışında araştırma yapan öğ-retim üyesi sayısı	153	10	14	11	18	8	61	39,87
Yurtdışında ders alan öğr. üyesi sayısı	102	8	9	11	15	6	49	48,37
Yurtdışında ders veren öğretim üyesi	132	3	3	3	5	12	26	19,53
Güçlüklerin tespitine yönelik çalışma sayısı	20	0	0	0	0	0	0	0,00
Desteğe yönelik uygulama sayısı	20	0	0	0	0	0	0	0,00

Akademik personelin uluslararası veri tabanlarına kayıtlı dergilerde yaptıkları yayın sayısı	1304	183	416	228	330	247	1404	107,69
Hedef 2- Ulusal ve Uluslararası Projelerin Nitelik ve Nicelik Açısından İyileştirilmesi								
Performans Göstergesi	2018-2022 Hedeflenen Gösterge Düzeyi	2018 Gerçekleşme Düzeyi	2019 Gerçekleşme Düzeyi	2020 Gerçekleşme Düzeyi	2021 Gerçekleşme Düzeyi	2022 Gerçekleşme Düzeyi (İlk 6 Ay)	2018-2022 Toplam Gerçekleşme Düzeyi	2018-2022 Gerçekleşme Durumu
Yapılan proje sayısı	179	20	36	28	36	6	126	70,39
Yapılan çalışma sayısı	78	9	15	21	16	0	61	78,06
Paydaşlarla yapılan ortak proje sayısı	51	8	6	4	15	3	36	71,24
Ortak projelere katılan öğretim elemanı sayısı	146	21	16	13	38	10	98	67,20
Ortak projelere verilen destek sayısı	7	2	0	1	3	1	7	95,24
BAP projelerine ayrılan bütçenin artış oranı	25	22	18	8	12	30	90	360,89
Araş.ve geliştirme altyapısındaki gelişme oranı	169	40	40	40	40	43	203	120,12
Bölge üniversiteleri ile yürütülen proje sayısı	20	6	0	0	11	0	17	85,56
Proje biriminin kurulması için yapılan çalışma sayısı	10	0	1	0	0	0	1	10,00
Proje pazarlarına katılım sayısı	452	3	26	6	5	33	73	16,10

Hedef 3- Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantıların Organizasyonlarına Öncülük Edilmesi ve Katılımının Nitelik ve Nicelik Açısından İyileştirilmesi

Performans Göstergesi	2018-2022 Hedeflenen Gösterge Düzeyi	2018 Gerçekleşme Düzeyi	2019 Gerçekleşme Düzeyi	2020 Gerçekleşme Düzeyi	2021 Gerçekleşme Düzeyi	2022 Gerçekleşme Düzeyi (İlk 6 Ay)	2018-2022 Toplam Gerçekleşme Düzeyi	2018-2022 Gerçekleşme Durumu
İşbirliği yapılan üniversite sayısı	144	13	15	21	18	17	84	58,33
Bilimsel toplantılara katılım sayısı	3414	226	369	364	407	204	1570	45,99
Bilimsel etkinliklere katılım amaçlı verilen destek miktarı	1927	232	196	269	417	866	1980	102,73
Ulusal ya da uluslararası düzenlenen kongre sayısı	27	8	2	3	5	1	19	71,60

Hedef 4- Üniversite Sanayi İşbirliğinin Geliştirilmesi

Performans Göstergesi	2018-2022 Hedeflenen Gösterge Düzeyi	2018 Gerçekleşme Düzeyi	2019 Gerçekleşme Düzeyi	2020 Gerçekleşme Düzeyi	2021 Gerçekleşme Düzeyi	2022 Gerçekleşme Düzeyi (İlk 6 Ay)	2018-2022 Toplam Gerçekleşme Düzeyi	2018-2022 Gerçekleşme Durumu
İşbirliği oluşturma-ya yönelik faaliyet sayısı	68	2	18	21	4	14	59	87,09
Gerçekleştirilen işbirliği sayısı	50	2	8	9	3	12	34	67,33
Düzenlenen kurslar, seminerler, konferanslar ve benzeri ortak aktivite sayısı	129	6	26	32	11	16	91	70,63
İşlevselliği artırma amaçlı yapılan faaliyet sayısı	12	2	2	0	0	0	4	33,33

Teknokent- te faaliyet gösteren firma sayısı	31	28	28	32	32	32	32	103,23
Firma ziya- ret sayısı	75	13	18	12	0	5	48	64,00
Yürütülen ortak proje sayısı	2	0	1	0	0	0	1	50,00
İşlevselliği arttırma amaçlı yapılan faaliyet sayısı	18	0	3	1	0	1	5	27,78
Geliştirilen patent sayısı	14	1	10	9	2	2	24	172,22
TTO ile il- gili birimler arasında yapılan bilimsel çalışma sayısı	30	0	3	3	3	2	11	36,67

Hedef 5- Bilimsel Faaliyetlere Yönelik Fiziki ve Teknolojik Şartların İyileştirilmesi

Performans Göstergesi	2018-2022 Hedeflenen Gösterge Düzeyi	2018 Gerçekleşme Düzeyi	2019 Gerçekleşme Düzeyi	2020 Gerçekleşme Düzeyi	2021 Gerçekleşme Düzeyi	2022 Gerçekleşme Düzeyi (İlk 6 Ay)	2018-2022 Toplam Gerçekleşme Düzeyi	2018-2022 Gerçekleşme Durumu
İyileştirme yapılan mekan sayısı	252	6	36	4	11	8	65	25,84
Geliştirilen ve güncel- lenen donatı sayısı	117	7	216	0	13	11	247	211,30
Temin edilen ekipman sayısı	36	18	13	7	11	7	56	155,56
Uluslararası akredi- tasyonu sağlanan lab. sayısı	1	0	0	0	0	0	0	0,00
Bilimsel faaliyetler için satın alınan elektronik cihaz ve sistem sayısı	821	36	264	354	64	43	761	92,64

Amaç 3- Rekabet, Girişimcilik ve Teknolojik Kapasitesi Yüksek, Etkin ve Verimli Bir Kurumsal Yapı ve Yerleşkeler Oluşturmak
Hedef 1- Kurumsal Risk Haritasının Çıkarılması

Performans Göstergesi	2018-2022 Hedeflenen Gösterge Düzeyi	2018 Gerçekleşme Düzeyi	2019 Gerçekleşme Düzeyi	2020 Gerçekleşme Düzeyi	2021 Gerçekleşme Düzeyi	2022 Gerçekleşme Düzeyi (İlk 6 Ay)	2018-2022 Toplam Gerçekleşme Düzeyi	2018-2022 Gerçekleşme Durumu
Verilen hizmet içi eğitim/faaliyet sayısı	2	0	1	0	0	2	3	150,00
Yararlanan personel sayısı	140	0	36	0	0	86	122	87,14
Risk eylem planının hazırlanması	100	0	80	0	0	4	84	84,00
Yapılan çalışma sayısı	10	0	6	1	0	0	7	70,00
Birim risk haritası sayısı	202	6	83	10	10	12	121	59,68
Risk haritasının hazırlanması	1	4	0	0	8	0	12	1244,44

Hedef 2- Kurum Kültürü ve Kimliğinin Geliştirilmesi

Performans Göstergesi	2018-2022 Hedeflenen Gösterge Düzeyi	2018 Gerçekleşme Düzeyi	2019 Gerçekleşme Düzeyi	2020 Gerçekleşme Düzeyi	2021 Gerçekleşme Düzeyi	2022 Gerçekleşme Düzeyi (İlk 6 Ay)	2018-2022 Toplam Gerçekleşme Düzeyi	2018-2022 Gerçekleşme Durumu
Verilen seminer ve konferans sayısı	14	2	4	1	3	1	11	76,19
Verilen hizmet içi eğitim sayısı	18	11	3	2	4	8	28	156,17
Hazırlanan birim iş süreci sayısı	894	84	166	86	179	199	714	79,85
Ak.personel tarafından kurulan ve ortak olunan şirket sayısı	30	2	0	2	6	2	12	38,89
Yapılan çalışma sayısı	27	2	6	2	5	10	25	93,42

Hedef 3- Üniversitenin ve Bölümlerin Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Tanınırlığının Artırılması

Performans Göstergesi	2018-2022 Hedeflenen Gösterge Düzeyi	2018 Gerçekleşme Düzeyi	2019 Gerçekleşme Düzeyi	2020 Gerçekleşme Düzeyi	2021 Gerçekleşme Düzeyi	2022 Gerçekleşme Düzeyi (İlk 6 Ay)	2018-2022 Toplam Gerçekleşme Düzeyi	2018-2022 Gerçekleşme Durumu
Doküman gönderilen eğitim kurumu sayısı	1886	11	380	395	200	107	1093	57,95
Yapılan ziyaret sayısı	444	9	36	0	16	31	92	20,72
Hedeflenen sıranın belirlenmesi	5	8	0	0	5	0	13	260,00
Yapılan çalışma sayısı	62	8	15	8	15	0	46	74,19
Sosyal medya ve haberleşme araçlarında yer alma sayısı	35	4	19	10	7	14	54	154,29
Düzenlenen tanıtıcı program sayısı	70	18	12	11	4	0	45	64,29
Düzenlenen etkinlik sayısı	290	17	36	6	31	29	119	41,11
Davet edilen misafir sayısı	1513	260	320	400	450	54	1484	98,08

Hedef 4- Üniversite Akademik ve İdari Personelinin Motivasyonu, İş Tatmini ve Kuruma Bağlılığının İyileştirilmesi

Performans Göstergesi	2018-2022 Hedeflenen Gösterge Düzeyi	2018 Gerçekleşme Düzeyi	2019 Gerçekleşme Düzeyi	2020 Gerçekleşme Düzeyi	2021 Gerçekleşme Düzeyi	2022 Gerçekleşme Düzeyi (İlk 6 Ay)	2018-2022 Toplam Gerçekleşme Düzeyi	2018-2022 Gerçekleşme Durumu
Yapılan sosyal faaliyet sayısı	42	1	4	2	1	6	14	32,28
Verilen teşvik ve ödül sayısı	25	1	0	2	1	0	4	14,22
Açılan sos-yo kültürel mekan sayısı	20	1	6	2	2	2	13	65,56

Doküman gönderilen eğitim kurumu sayısı	1886	11	380	395	200	107	1093	57,95
Yapılan çalışma sayısı	22	3	6	2	0	2	13	59,09
Yapılan anket sayısı	5	2	4	1	0	1	8	160,00
Beklentileri karşılama-ya yönelik yapılan çalışma sayısı	5	0	1	0	0	1	2	40,00
Yapılan anket sayısı	14	0	4	3	0	0	7	50,00
Hedef 6- Üniversite yerleşkesinin “7/24 Yaşayan Kampüs” haline gelmesi için gerekli çalışmaların yapılması								
Performans Göstergesi	2018-2022 Hedeflenen Gösterge Düzeyi	2018 Gerçekleşme Düzeyi	2019 Gerçekleşme Düzeyi	2020 Gerçekleşme Düzeyi	2021 Gerçekleşme Düzeyi	2022 Gerçekleşme Düzeyi (İlk 6 Ay)	2018-2022 Toplam Gerçekleşme Düzeyi	2018-2022 Gerçekleşme Durumu
Kampüste barınma imkan-larından yararlanan kişi sayısı	3450	0	0	0	0	0	0	0,00
Açılan kantin, kafeterya, AVM sayısı	13	1	3	7	1	0	12	88,89
Sağlık hizmetle-rinden yararlanan kişi sayısı	2482000	349968	495306	589633	629942	368521	2433370	98,04
Açılan spor tesisi sayısı	12	1	2	3	2	0	8	67,59
Açılan öğrenci dinlenme, çalışma ve eğlence alanlarının sayısı	7	1	2	1	1	1	6	79,37
Kreş ve anao-kulunun yapılması	1	0	0	0	0	0	0	0,00
Konuk evinin yapılması	1	0	0	0	0	0	0	0,00

Hedef 7- Üniversitede kurumsallaşma konusunda çalışmaların yapılması

Performans Göstergesi	2018-2022 Hedeflenen Gösterge Düzeyi	2018 Gerçekleşme Düzeyi	2019 Gerçekleşme Düzeyi	2020 Gerçekleşme Düzeyi	2021 Gerçekleşme Düzeyi	2022 Gerçekleşme Düzeyi (İlk 6 Ay)	2018-2022 Toplam Gerçekleşme Düzeyi	2018-2022 Gerçekleşme Durumu
Yapılan iş analizi ve iş tanımlarının sayısı	3	4	0	0	0	0	4	133,33
Verilen eğitim sayısı	14	0	2	0	0	0	2	14,29
Personel sayısının- daki artış miktarı	280	56	63	48	101	56	324	115,75
Ayıklanan uygulamaların sayısı	14	0	0	0	0	0	0	0,00
Birleştirilen veya bölünen birim sayısı	3	1	0	0	0	0	2	66,67
Yapılan çalışma sayısı	11	4	0	0	0	4	8	72,73

Amaç 4: Üniversitenin Uluslararasılaşma ve Paydaş Memnuniyetini Artırma Kapasitesini İyileştirecek Akademik, Kültürel ve Sosyal Faaliyetlerde Bulunmak**Hedef 1- Üniversitenin uluslararası bilinirliğini artırıcı çalışmaların yapılması**

Performans Göstergesi	2018-2022 Hedeflenen Gösterge Düzeyi	2018 Gerçekleşme Düzeyi	2019 Gerçekleşme Düzeyi	2020 Gerçekleşme Düzeyi	2021 Gerçekleşme Düzeyi	2022 Gerçekleşme Düzeyi (İlk 6 Ay)	2018-2022 Toplam Gerçekleşme Düzeyi	2018-2022 Gerçekleşme Durumu
Uluslararası fuarlara katılım sayısı	1630	13	5	0	24	10	52	3,21
İletişim kurulan radyo, gazete ve tv sayısı	35	11	15	2	5	12	45	128,57
Düzenlenen sosyal faaliyet sayısı	72	5	18	13	4	12	52	72,22
Yabancı öğrenci sayısı	16.000	2.053	2.335	2.547	2.547	2.352	11834	73,96

Hedef 2- Ulusal ve uluslararası değişim programlarının çeşitlendirilmesi ve bunlardan faydalanan öğretim elemanı, idari personel ve öğrenci sayısının artırılması

Performans Göstergesi	2018-2022 Hedeflenen Gösterge Düzeyi	2018 Gerçekleşme Düzeyi	2019 Gerçekleşme Düzeyi	2020 Gerçekleşme Düzeyi	2021 Gerçekleşme Düzeyi	2022 Gerçekleşme Düzeyi (İlk 6 Ay)	2018-2022 Toplam Gerçekleşme Düzeyi	2018-2022 Gerçekleşme Durumu
-----------------------	--------------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------

Yurtdışın- da eğitim alan vb. etkinliklere katılan öğrenci	467	34	44	48	61	30	217	46,44
Yurtdışında araştırma yapan ve ders veren öğretim elemanı sayısı	46	3	12	2	6	6	29	63,77
İşbirliği yapılan üniversite sayısı	64	12	14	16	21	18	81	126,56
Düzenle- nen ulusla- rarası kurs program- larının sayısı	54	0	0	0	0	0	0	0,00
Yapılan ortak proje sayısı	24	2	0	0	4	0	6	25,93

Hedef 3- Toplumla bütünleşmeyi güçlendirecek sosyal, kültürel ve eğitsel çalışmalar yapılması

Performans Göstergesi	2018-2022 Hedeflenen Gösterge Düzeyi	2018 Gerçekleşme Düzeyi	2019 Gerçekleşme Düzeyi	2020 Gerçekleşme Düzeyi	2021 Gerçekleşme Düzeyi	2022 Gerçekleşme Düzeyi (İlk 6 Ay)	2018-2022 Toplam Gerçekleşme Düzeyi	2018-2022 Gerçekleşme Durumu
Düzenle- nen kurs, seminer ve konf.sayısı	523	33	63	45	59	139	339	64,78
Düzenle- nen etkinlik sayısı	33	2	11	5	4	2	24	73,40
İç ve dış paydaşlar- la yapılan anket sayısı	10	0	2	4	2	2	10	100,00
Girişimde bulunul- ması	5	0	0	0	0	0	0	0,00
Bölgenin gelişmesi- ne yönelik yapılan proje sayısı	75	2	6	6	3	3	20	26,22
Gerçekleş- tirilen ziya- ret sayısı	358	25	42	12	45	24	148	41,34

Hedef 4- Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinin kalitesinin nitelik ve nicelik açısından geliştirilmesinin sağlanması

Performans Göstergesi	2018-2022 Hedeflenen Gösterge Düzeyi	2018 Gerçekleşme Düzeyi	2019 Gerçekleşme Düzeyi	2020 Gerçekleşme Düzeyi	2021 Gerçekleşme Düzeyi	2022 Gerçekleşme Düzeyi (İlk 6 Ay)	2018-2022 Toplam Gerçekleşme Düzeyi	2018-2022 Gerçekleşme Durumu
Oluşturulan mekan sayısı	15	2	2	3	3	4	14	93,33
Yapılan bilimsel ve sosyal faaliyet sayısı	2490	156	268	123	401	281	1229	49,36
Bakılan hasta ve yapılan ameliyat sayısı	10150	1399	1635	2235	2519	2996	10784	106,25
Yapılan ameliyat sayısı	560	69	145	164	125	131	634	113,29
Nitelik artırıcı çalışma sayısı	50	8			15	3	26	52,67
İyileştirilen Hasta odası sayısı	53	6	14	8	10	1	39	72,75
İyileştirilen sosyal ortamların sayısı	3	1	0	1	0	0	2	66,67
Faturalama hizmet kalitesinin artırılma oranı	100	100	0	0	0	0	100	100,00
İşbirliği yapılan sağlık kuruluşu sayısı	1	1	1	0	0	0	2	200,00
Oluşturulan altyapı sayısı	8	2	1	0	0	1	4	50,00
Yapılan memnuniyet anketi ve uygulama sayısı	2	0	3	0	0	0	3	150,00
Yapılan memnuniyet anketi ve uygulama sayısı	12	2	2	2	2	2	10	83,33

- Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 2023-2027 stratejik planı mevcut plandan farklı olarak;
- Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1, 2021)'nde belirtilen ilkeler doğrultusunda hazırlanmış hem veri toplama hem de veri analizi uygulamalarında bilimsel yöntem ve teknikler kullanılmıştır.
 - Bu doğrultuda her hedef için hedef kartları oluşturulmuş hedef kartlarında yer alan Performans göstergelerinin Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun belirlemiş olduğu göstergelerle ilişkilendirilmiştir.
 - Benzer şekilde hedeflerin de bağlı oldukları amaçlar içindeki önem ve öncelik sıralamaları ilgili göstergelerle bağlantılı olarak belirlenmiştir.
 - Amaç ve Hedeflere ait riskler belirlenmiştir.
 - Amaç-hedef ve bunların izlenmesinde kullanılacak olan performans göstergelerinin ağırlıklandırılması, maliyetlendirilmesi ve kaynak tahsisi kararlarının verilmesi amaç-hedef ve performans göstergeleri arasında bağlantı kurulması amaç-hedeflerin gerçekçi ve bilime dayalı olarak oluşturulmasını sağlamıştır.
 - Performans göstergelerinin nicelik ya da nitelik olarak belirlenmiş olması izleme ve değerlendirmenin daha sağlıklı yapılmasına olanak sağlayacaktır.

3.3. Mevzuat Analizi

1982 Anayasası

Üniversiteler ile üniversitelerin görev ve yetkileri Anayasamızın 130 ve 131. Maddeleri çerçevesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda belirtilmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu

Yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve yükseköğretim kurumları ile üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayın, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemek amacıyla 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 04/11/1981 tarihinde kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Üniversitelerin yasal yükümlülükleri kanunda belirtildiği şekilde aşağıda sıralanmıştır.

Üniversitelerin Görevleri:

- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b. Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yapmak,
- ç. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- d. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- e. Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- f. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetiştirme-

sine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

g.Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ğ.Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Tablo 7. Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Yükseköğretim kurumları; Ülkenin amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım, danışmanlık ve ülkenin ihtiyacı olan insan gücünün yetiştirilmesi faaliyetlerini diğer kuruluşlar ile iş birliği içinde yerine getirerek Türk toplumunun her alanda yaşam düzeyini yükseltme misyonunu gerçekleştirmek	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md.12	Üniversitelerin bulundukları bölgelerin paydaşları ile yeterince iş birliği yapmaması Genel ve bölgesel sorunlara ilişkin uygulama ve araştırma merkezinin olmasına rağmen işlevsel olmaması	Ülke hedeflerine ulaşılması amacıyla eldeki kaynakların en etkili şekilde kullanılması. Üniversiteyle sanayi ve tarım aktörlerinin iş birliğinin artırılması Öğretim elamanlarının kendi alanlarında diğer aktörlerle iletişiminin artırılması, topluma yönelik hizmetlerin kalitesinin geliştirilmesi
Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 12,13,14,43	Eğitim teknolojilerinin üretimi konusunda gerekli altyapı ve bilgilendirmelerin sağlanamaması	Eğitim teknolojilerinin üretilmesine ve geliştirilmesine yönelik kamu ve özel sektör desteğinin sağlanması
Bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri yürütmek	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	Ar-Ge faaliyetleri ile ilgili teknik altyapının yetersiz olması. Patente dönüşen proje sayısı, etki derecesi yüksek dergilerde yer alan yayın sayısının, uluslararası kabul gören dergi sayısının yetersiz olması	Bilimsel ve yenilikçi araştırma geliştirme faaliyetlerini arttırmak üzere uygulama ve araştırma merkezi kurulması. Patente dönüşen proje sayısının artırılması. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yer alan dergi ve yayın sayısının artırılması
Yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla işbirliği tesis etmek, ön lisans ve lisans programları da dahil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütmek	2547 s. K. m. 43/1-d	Uluslararası ortak programlar ve çalışma ortamlarının yeterince çok olmaması	Üniversitenin yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarıyla yaptığı öğrenci değişim programları ve işbirliklerinin sayısı artırılması

Öğrencilere burs, kredi ve iş bulma alanlarında yardımcı olacak hizmetlerde bulunmak Hizmetlerine ihtiyaç duyulan öğrencilere geçici işlerde kısmi zamanlı olarak çalışma imkanı sağlamak	2547 s. K. m. 46/1-k 5/1-c	Üniversite öğrencileri ve mezunlarına hizmet sunulmasına yönelik Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGİM) faaliyetlerinden yeterince faydalanılamaması	Öğrencilerin sektör ve işletme seçme sürecinde yönlendirilmeleri ve bilgilendirilmeleri ile kısmi zamanlı çalışmaları için ek kaynaklar temin edilerek desteklenen öğrenci sayısı artırılmalıdır
Yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için; ilgili idarelerin üst yöneticileri ile diğer yöneticileri tarafından görev, yetki ve sorumlulukları göz önünde bulundurmak suretiyle gerekli önlemleri almak	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu (Md.55-57)	İç kontrol sisteminin önemi konusunda süreç sahiplerinin farkındalık ve yetkinlik düzeyinin olması gereken düzeyde olmaması	İç kontrol sistemi konusunda eğitim ve danışmanlık desteği sağlanması gerekmektedir. Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sisteminin uygulamaya geçişinin ivedilikle sağlanması için mevzuat değişikliklerinin eş zamanlı olarak yapılması gerekmektedir
Kişisel verilerin güvenliğini sağlamak	6698 sayılı KVK Kanunu (Md. 10, 12, 16/2) Kişisel Sağlık Verilerinin İşlenmesi ve Mahremiyetinin Sağlanması Hakkında Yönetmelik (Md. 5,6,7 ve 8)	Hızlı gelişen teknoloji ile birlikte kişisel verilerin güvenliğinin sağlanması her geçen gün önemini arttırmakta ve mevcut tedbirler yetersiz kalmaktadır	Veri güvenliği için teknik eleman sayısının artırılması, sızma girişimlerine yönelik periyodik kontrollerin yapılması, verilerin kriptografik yöntemler ile farklı ortamlarda muhafazası, veriler üzerindeki tüm hareketliliğin güvenli olarak loglanması gerekmektedir
Devlet kamu hizmetleri görevlerini ve bu görevlerde çalışan devlet memurlarını görevlerin gerektirdiği niteliklere ve mesleklere göre sınıflara ayırmaktır	657 sayılı kanun (Md.3.a)	Görevin gerektirdiği niteliklere sahip uzmanlaşmış personelin yeterli olmaması	Kurum içinde personelin uzmanlaşmasını sağlayacak eğitim programlarının düzenlenmesi ve alanında uzmanlaşmış personel istihdamının sağlanması gerekmektedir

3.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

2023-2027 Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında üniversitemizin çalışma gruplarınca incelenen üst politika belgeleri başlıca şunlardır:

- On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Orta Vadeli Program (2022-2024), Orta Vadeli Mali Plan (2021-2023), Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı 2022, 2022 Yılı Yatırım Programı

Tablo 8. Üst Politika Belgelerinin Analiz Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
On birinci Kalkınma Planı	251.1.	İlk, orta ve yükseköğretim kurumlarında finansal okuryazarlık eğitimi yaygınlaştırılacak, söz konusu eğitimin, yaygın eğitim kapsamında yetişkinlere de verilmesi sağlanacaktır
	257.	Öncelikli sektör ve gelişme alanlarında öngörülen hedeflere ulaşmak için başta eğitim, lojistik altyapısı, sanayi bölgeleri altyapısı ve sulamaya ilişkin kamu yatırım harcamaları olmak üzere, özel sektörün yatırım, Ar-Ge, yenilik, üretim ve ihracatını desteklemek üzere sağlanan teşvik ve desteklerin gerektirdiği harcamaların Plan döneminde bütçelenmesi öngörülmektedir. Söz konusu harcamaların finansmanı ise, bütçe gelir ve giderlerine ilişkin yapılacak rasyonelleştirme sonucu oluşturulacak mali alandan karşılanacaktır. Plan döneminde bütçe harcamalarının içinde ekonominin uzun dönem üretkenlik ve verimliliğini artıracak harcama kalemlerinin payı artırılmaktadır
	289.	Ar-Ge ve yenilik ile kritik teknoloji alanlarına yapılan yatırımlar, oluşturulacak kurumsal yapılar, ara yüzler ve destekler aracılığıyla firmaların ve girişimcilerin araştırma ve yenilik kapasitelerinin artırılması yoluyla verimliliklerinin artırılması sağlanacaktır.
	331.	Mesleki eğitim, işgücünün niteliğini yükseltmeye yönelik geliştirilecektir
	332.	Öncelikli sektörlerde mevcut işgücünün niteliği artırılacak, bu sektörlerde çalışabilir nitelikte insan kaynağı yetiştirilmesine öncelik verilecektir
	349.1.	-Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
	349.2.	-Özel sektör Ar-Ge merkezlerinde sektöre ve ölçeğe göre farklılaşan oranlarda doktoralı araştırmacı istihdam etme şartı getirilecektir.
	349.3.	-Üniversite ve sanayi işbirliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulacak, bu programları açan üniversiteler teşvik edilecektir
	350.	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve ara yüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır
	458.3.	Üniversiteler dâhil kamu kurum ve kuruluşlarına ait patent, faydalı model, tasarım vb. fikri hakların envanteri çıkarılarak özel sektörün bu envanterden faydalanabilmesi için bilgilendirme çalışmaları yapılacak ve özel sektörün bu hakları talebi halinde ticarileştirmeye yönelik teşviklerde öncelik verilecektir
	440.	Üniversitelerin AR-GE ekosistemindeki rolleri güçlendirilecektir.

	442.	AR-GE personeli sayısı ve niteliği artırılabacaktır
	550.	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır
Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
On birinci Kalkınma Planı	555.	Bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışı toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılacaktır
	561	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılması-na yönelik uygulamalara devam edilecektir
	563.	Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılabacaktır.
	571.	Gençlerin işgücü piyasasına aktif katılımları desteklenecek ve istihdam edilmeleri kolaylaştırılacaktır
Orta Vadeli Mali Plan (2021-2023)	Bütçe Giderlerine İlişkin Temel Politikalar -2	Harcama önceliği geliştirme konusunda toplumun beklentilerine daha fazla odaklanan, kamu kaynakları ile kamu hizmetleri arasındaki bağı güçlendiren, şeffaflığı ve hesap verebilirliği artıran program bütçe sistemi 2021 yılı bütçesi ile birlikte hayata geçirilecektir.
	Bütçe Giderlerine İlişkin Temel Politikalar -5	Teşvik ve destek sistemi sadeleştirilerek mükerrerliği önleyici bir yapıda kurgulanacak, yapılacak etki analizleri çerçevesinde etkin olmayanlar kaldırılacak, teşviklerin makroekonomik hedefler ve bütçe hedefleri ile uyumu sağlanacaktır
	Bütçe Giderlerine İlişkin Temel Politikalar -7	Kamu idareleri tarafından dijital ortamlarda sunulan hizmetler daha da genişletilecek, hizmet sunum kanalları çeşitlendirilecek, kamunun verimliliğini, etkinliğini, şeffaflığını ve hesap verebilirliğini artırmak için e-devlet hizmetlerinin sunumunda yeni teknoloji ve yönelimlerden yararlanılacaktır
Orta Vadeli Program (2021-2023)	İstihdam Başlığı 10. Madde	Girişimcilik eğitimlerinin aktif işgücü programları içindeki payı artırılabacak, girişimcilere yönelik danışmanlık hizmetleri dijital imkânlardan da faydalanılarak geliştirilecektir
	Büyüme Başlığı 6. Madde	Fikri mülkiyet varlıklarının değerlemesine dönük çalışmalar hızlandırılacak, değerlendirilmiş ve patent gibi gayri maddi varlıkların şirket bilançolarına ve ülke ekonomisine katkısı artırılabacak, üniversitelerde, araştırma kurumlarında ve Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde geliştirilen patentli teknolojilerin sanayiye etkin bir şekilde aktarılması sağlanacaktır
Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı 2022	Tedbir 441.1.	Yükseköğretim ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma altyapılarının erişilebilirliğinin artırılması ve mükerrer yatırımların önlenmesini teminen altyapılardaki makine, teçhizat, insan kaynağı, araştırma faaliyetleri ve test hizmetlerine ilişkin güncel bilgilerin yer aldığı envanter hazırlanacaktır
	Tedbir 441.2.	6550 sayılı Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun kapsamında kritik teknolojilerde uzmanlaşmış altyapı sayısı artırılabacaktır

3.4.1. Program - Alt Program Analizi

Tablo 9. Program Alt Program Analizi

PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelelerinin yetersiz olması	Üniversitenin Uluslararasılaşma ve Paydaş Memnuniyetini Artırma Kapasitesini iyileştirecek Akademik, Kültürel ve Sosyal Faaliyetlerde Bulunmak.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların eksikliği	Bilgiyi Üreten ve Yayan Bir Üniversite Olarak Toplumun İhtiyacı Olan Alanlarda, Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Kabul Görmüş Araştırma ve Yayınlar Yapmak
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması yönünde talep olması	Üniversitenin Uluslararasılaşma ve Paydaş Memnuniyetini Artırma Kapasitesini iyileştirecek Akademik, Kültürel ve Sosyal Faaliyetlerde Bulunmak
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	Tedavi edici sağlık hizmetinin nitelik ve nicelik bakımından istenilen düzeyde olmaması	Fiziki ve beşeri kaynakların artırılması
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	ÖĞRETİM ELEMANLARININ MESLEKİ GELİŞİMİ	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenlerin sayısının yetersiz olması	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uygun konuma ulaştıracak çalışmalar yürütmek ve akademik personel sayısını artırmak
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Eğitim ve hizmet binalarının yetersiz olması ve Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uygun konuma ulaştıracak çalışmalar yürütmek
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	7/24 yaşayan kampüs alt yapısının tam olarak oluşturulmaması	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

3.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Yükseköğretim Kanununun 4'üncü maddesinde belirlenen amaçları gerçekleştirmek için aynı Kanunun 5'inci maddesindeki ana ilkeler doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmekte olan Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi eğitim-öğretim, araştırma, yayın faaliyetlerinin yanında topluma verdiği hizmetler ile ürün geliştirme faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz faaliyet alanları ve ürün/hizmetleri aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 10. Faaliyet Alanları ve Ürün/Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün / Hizmetler
1-Eğitim ve Öğretim	Ön lisans /Lisans/Lisansüstü Eğitim Hizmetleri
	Mesleki Beceri/Staj Eğitim Hizmetleri
	Uzaktan Eğitim Hizmetleri
	İç ve Dış Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmeye Yönelik Hizmetler
	Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişim Prog. Hizmeti
2-Araştırma ve Geliştirme	Proje
	Yayın
	Deneysel Araştırmalar
	Patent/Faydalı Model
	Prototip Ürün Geliştirme
	Bilirkişi ve Danışmanlık Hizmetleri
	Araştırma Merkezleri Analiz Hizmetleri
	Bilimsel Araştırmaları Destekleme Hizmetleri Proje
3-Girişimcilik ve Yenilikçilik	Girişimcilik Eğitimleri
	Üniversite Bünyesinde Uluslararası Düzeyde Bilimsel Toplantılar Düz.
	Öğretim Elemanlarının Ulusal/Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılımını Teşvik Etmek
	Öğrencilere Yönelik Teknik ve Bilimsel Geziler Düzenlemek
	Bilimsel Sergiler ve Fuarlar Düzenlemek
4-Toplumsal Katkı	Sağlık Hizmetleri
	Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri
	Konaklama ve Sosyal Tesis Hizmetleri
	Danışmanlık Hizmetleri
	Basın-Yayın/Tanıtım Hizmetleri
	Tarihi ve Kültürel Değerlerimizi Yaşatmaya Yönelik Hizmetler
	Kütüphane Hizmetleri
	Öğrencilere Yönelik (beslenme, burs, vb.) Hizmetler
	Sağlıklı Yaşam ve Spor Hizmetleri

	Sergi ve Sanatsal Etkinlikler
5-Kurumsal Kapasite	İdari ve Mali Hizmetler
	Bilirkişi/Hakemlik ve İzleyici Hizmetleri
	Personel Hizmetleri
	Ortak Proje Destekleme Hizmetleri
	Yerel İşbirliği Hizmetleri

3.6. Paydaş Analizi

Paydaş analizi, kuruluşun ve yürütülecek bir faaliyetin başarısını, doğrudan ya da dolaylı olarak olumlu veya olumsuz şekilde etkileyecek olan tarafların, kurumların veya kuruluşların tanımlanması ve değerlendirilmesini sağlamak, yürütülecek olan faaliyetten en fazla faydayı sağlayabilmek için stratejiler geliştirilmesi amacıyla kullanılan bir yöntemdir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nin paydaşlarının önceliklendirilmesi analizi Tablo 10'da, Faaliyet alanı ve Paydaşlar analizi Tablo 11'de sunulmaktadır.

Tablo 11. Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaşlar	İç/Dış Paydaş		Önem Derecesi		Etki Derecesi		Önceliği	
	İP	DP	Düşük	Yüksek	Zayıf	Güçlü	Düşük	Yüksek
Akademik Personel	x			x		x		x
İdari Personel	x			x		x		x
Öğrenciler		x		x		x		x
Cumhurbaşkanlığı		x		x		x		x
Bakanlıklar		x		x		x		x
Yasama ve Yargı Organları		x		x		x		x
Sayıştay		x		x		x		x
Yükseköğretim Kurulu		x		x		x		x
Yükseköğretim Kalite Kurulu		x		x		x		x
Üniversiteler Arası Kurul (UAK)		x		x		x		x
TÜBİTAK – TÜBA		x		x		x		x
ÖSYM		x		x		x		x
Valilik		x		x		x		x
Yerel Yönetimler/ Belediyeler		x		x		x		x

Sendikalar ve Mesleki Kuruluşlar	x			x	x		x	
Sivil Toplum Örgütleri	x			x	x		x	
Yurt İçi Üniversiteler		x		x	x		x	
Yurt Dışı Anlaşmalı Üniversiteler		x		x	x		x	
Basın – Yayın Organları		x		x	x		x	
DOĞAKA		x		x		x		x
Ulusal Ajans		x		x		x		x
Mezunlar		x		x		x	x	
Emekliler		x	x		x		x	
Öğrenci Aileleri		x	x		x		x	
Özel Sektör Kuruluşları		x		x		x		x
Diğer Kamu Kurumları		x	x		x		x	
AB Birimleri		x	x		x		x	
Teknokentler		x		x		x		x
Akreditasyon Kuruluşları		x		x		x		x
Tedarikçiler		x		x		x		x
Finansal ve Mali Kuruluşlar		x		x		x		x
KOSGEB		x		x		x		x
Araştırma Kuruluş Fonları		x		x		x		x
Hastalar/ Hasta Yakınları		x	x		x		x	

Tablo 12. Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi

FAALİYET ALANI PAYDAŞLAR	1-Eğitim ve Öğretim					2-Araştırma ve Geliştirme								3-Girişimcilik ve Yenilikçilik				
	Ön lisans /Lisansüstü Eğitim Hizmetleri	Mesleki Beceri/Staj Eğitim Hizmetleri	Uzaktan Eğitim Hizmetleri	İç ve Dış Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmeye Yönelik Hizmetler	Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/ Öğretim El. Değişim Prog. Hizmeti	Proje	Yayın	Deneyisel Araştırmalar	Patent/Faydalı Model	Prototip Ürün Geliştirme	Bilirkişi ve Danışmanlık Hizmetleri	Araştırma Merkezleri Analiz Hizmetleri	Bilimsel Araştırmaları Destekleme Hizmetleri Proje	Girişimcilik Eğitimleri	Üniversite Bünyesinde Uluslararası Düzeyde Bilimsel Toplantılar Düz.	Öğretim El. Bilimsel Toplantılara Katılımını Teşvik Etmek	Öğrencilere Yönelik Teknik ve Bilimsel Geziler Düzenlemek	Bilimsel Sergiler ve Fuarlar Düzenlemek
Akademik Personel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
İdari Personel	X			X							X			X				
Öğrenciler	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X			X	
Cumhurbaşkanlığı		X		X														
Bakanlıklar				X														
Yasama ve Yargı Organları											X							
Sayıştay											X							
Yükseköğretim Kurulu	X	X		X	X	X	X								X	X		
Yükseköğretim Kalite Kurulu		X		X														
Üniversiteler Arası Kurul (UAK)	X			X			X											
TÜBİTAK - TÜBA				X		X		X				X	X					
ÖSYM																		
Valilik		X		X							X	X		X	X			X
Yerel Yönetimler/Belediyeler		X	X	X		X					X	X	X	X	X		X	X
Sendikalar ve Mesleki Kuruluşlar		X		X							X			X				
Sivil Toplum Örgütleri				X		X					X	X	X	X			X	X
Yurt İçi Üniversiteler		X	X	X		X	X	X			X		X	X		X		X
Yurt Dışı Anlaşmalı Üniversiteler			X	X	X						X					X		
Basın-Yayın Organları			X	X														
DOĞAKA				X		X					X	X	X	X				

Ulusal Ajans	X			X	X	X							X	X				
Mezunlar			X										X			X		
Emekliler													X					
Öğrenci Aileleri	X												X			X		
Özel Sektör Kuruluşları		X		X			X			X	X	X	X	X				
Diğer Kamu Kurumları		X		X		X	X			X	X	X	X	X	X	X		X
AB Birimleri				X	X	X												
Teknokentler		X		X		X		X	X	X		X						
Akreditasyon Kuruluşları				X														
Tedarikçiler				X														
Finansal ve Mali Kur.		X		X						X	X	X	X					
KOSGEB				X		X				X	X		X					
Araş.Kuruluş Fonları				X		X		X	X	X	X		X	X				
Hastalar/Hasta Yakınları																		



FAALİYET ALANI PAYDAŞLAR	4-Toplumsal Katkı										5-Kurumsal Kapasite				
	Sağlık Hizmetleri	Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri	Konaklama ve Sosyal Tesis Hizmetleri	Danışmanlık Hizmetleri	Basın-Yayın/Tanıtım Hizmetleri	Tarihi ve Kültürel Değerlerimizi Yaşatmaya Yönelik Hizmetler	Kütüphane Hizmetleri	Öğrencilere Yönelik (beslenme, burs, vb.) Hizmetler	Sağlıklı Yaşam ve Spor Hizmetleri	Sergi ve Sanatsal Etkinlikler	İdari ve Mali Hizmetler	Bilirkişi/Hakemlik ve İzleyici Hizmetleri	Personel Hizmetleri	Ortak Proje Destekleme Hizmetleri	Yerel İşbirliği Hizmetleri
Akademik Personel	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X
İdari Personel	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X		X
Öğrenciler	X	X	X		X		X	X	X	X					
Cumhurbaşkanlığı					X	X					X	X		X	
Bakanlıklar				X	X	X					X	X		X	
Yasama ve Yargı Organları				X	X						X	X		X	
Sayıştay				X	X						X	X		X	
Yükseköğretim Kurulu			X	X	X	X				X	X	X		X	
Yükseköğretim Kalite Kurulu				X	X						X			X	
Üniversiteler Arası Kurul(UAK)				X	X						X			X	
TÜBİTAK – TÜBA				X	X					X	X	X		X	
ÖSYM				X	X									X	
Valilik		X		X	X	X				X		X		X	X
Yerel Yönetimler/ Belediyeler		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
Sendikalar ve Mesleki Kuruluşlar		X		X	X	X				X		X	X	X	X
Sivil Toplum Örgütleri		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		X	X
Yurt İçi Üniversiteler	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X	
Yurt Dışı Anlaşmalı Üniversiteler		X	X	X	X	X	X							X	
Basın – Yayın Organları		X		X	X					X				X	X
DOĞAKA		X		X	X	X				X				X	X
Ulusal Ajans		X		X	X					X		X		X	
Mezunlar		X		X	X		X	X	X	X	X				
Emekliler		X		X	X		X	X	X	X	X		X		
Öğrenci Aileleri	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X				
Özel Sektör Kuruluşları	X	X	X	X	X				X	X	X	X		X	X

Diğer Kamu Kurumları	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X		X	X
AB Birimleri					X						X			X	
Teknokentler				X	X	X					X	X		X	
Akreditasyon Kuruluşları				X	X	X						X			
Tedarikçiler				X	X	X		X			X	X		X	
Finansal ve Mali Kuruluşlar				X	X	X					X	X		X	X
KOSGEB		X		X	X	X						X		X	X
Araş.Kuruluş Fonları				X	X	X						X		X	X
Hastalar/ Hasta Yakınları	X		X	X	X		X								

3.6.1. Paydaşların Değerlendirilmesi

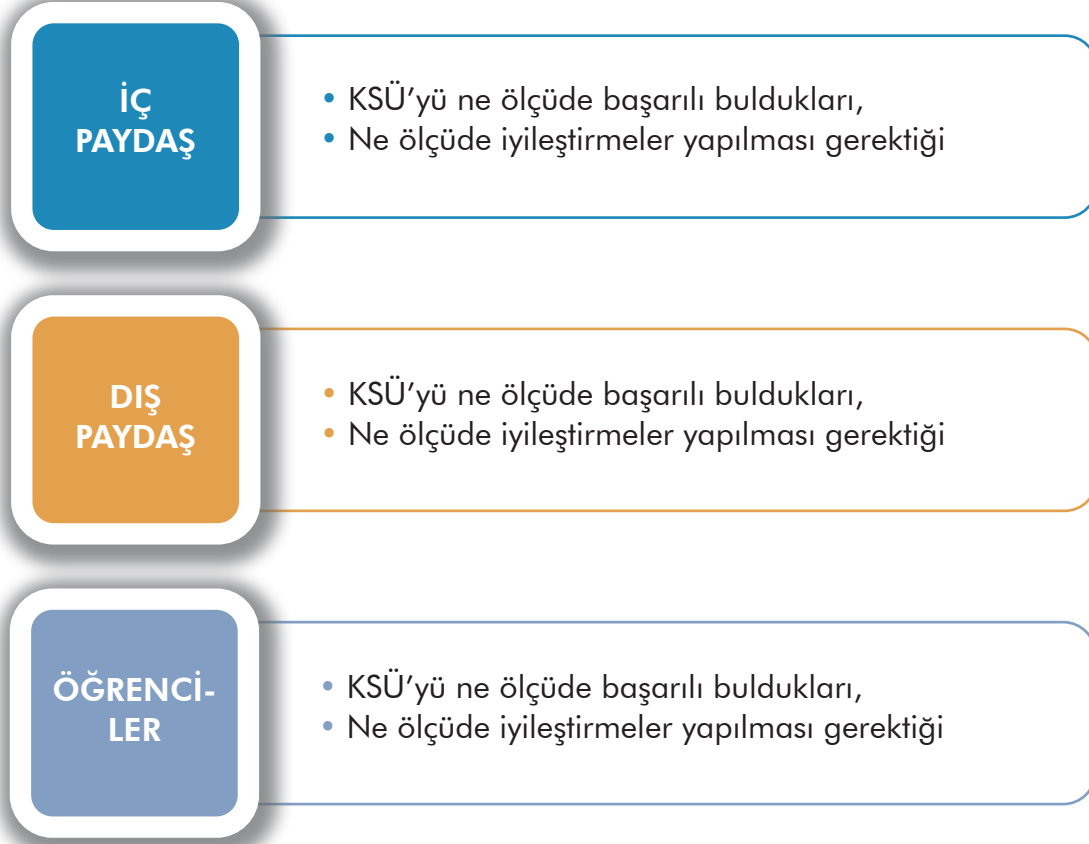
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) 2023-2027 Stratejik Planını katılımcı bir anlayışla tüm paydaşların katılımı ile hazırlayabilmek için üniversite iç ve dış paydaşlarına yönelik alan araştırması yapılmıştır. Alan araştırması için ilk aşama olarak, görüşleri alınması öncelik arz eden paydaşlar tanımlanmış, daha sonra bu paydaşların üniversite ile olan ilgileri dikkate alınarak ne tür verilerin hangi paydaşlardan elde edileceğine karar verilmiştir. Bu bağlamda başta üniversite akademisyen ve idari personeli olmak üzere, öğrenciler, veliler ve diğer dış paydaşlardan (Üniversite ile ilgisi olan kamu-özel sektör kurum/firmaları, tedarikçiler ve STK'lar) formlar ve görüşmeler aracılığıyla birincil veriler elde edilmiştir. Verilerin elde edilmesi için hazırlanan çevrimiçi anket formlarından toplamda 985 form doldurularak KSÜ Stratejik Planlama Ekibine (SPE) ulaştırılmıştır. Toplanan veriler SPSS ve çeşitli MS Ofis programlarına aktarılmış ve analize tabi tutulmuştur.

Paydaş görüşlerinin elde edildiği formlarda nicel ve nitel sorulara yer verilmiştir. Nicel analizinde SPSS paket programı kullanılarak öncelikle verilerin dijital ortama aktarımı gerçekleştirilmiştir. Veri girişleri tamamlandıktan sonra, frekans analizi, aritmetik ortalama ve standart sapma değerleri hesaplanarak bulgular tablolastırılmıştır. Tablolar raporlanarak nicel veri değerlemesi tamamlanmıştır. Nitel verilerin analizinde ise içerik analiz yöntemi kullanılmış ve bulgular raporlanmış ve yorumlanmıştır.

Paydaş analiz sonuçları katılımcı yönüyle değerlendirildiğinde iç paydaş yoğunluklu bir katılımı birlikte dış paydaş olarak genellikle mezunlar ile kamu kurum ve kuruluşlarında çalışanlarının katıldığı gözlemlenmiştir. Analiz sonuçlarının içeriği bağlamında değerlendirildiğinde ise; paydaşların üniversitemizden beklentilerinin sağlık hizmetleri, sağlık turizmi, kurumsal iş birlikleri, toplumsal katkı, nitelikli eğitim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin zenginleştirilmesi yönünde olduğu görülmüştür. Ayrıca paydaşlara yönelik ayrıntılı analiz çalışmalarına ve sonuçlarına GZFT analizi bölümünde detaylı olarak yer verilmiştir.

3.6.2. Paydaşların KSÜ'yü Çeşitli Faaliyetler Açısından Değerlemesi

Alan araştırması kapsamında uygulanan formlarda, KSÜ paydaşlarından akademik ve idari personele, öğrencilere ve dış paydaşlara üniversitenin görev ve faaliyet alanlarını içeren çeşitli boyutlar sunulurken bu boyutları iki açıdan değerlemeleri istenmiştir:



Tablo 13. İç Paydaşlar Analiz Tablosu

FAALİYET	Ne ölçüde başarılı bulunduğu		Ne ölçüde iyileştirilmeler yapılması gerektiği	
	Aritmetik Ortalama	Standart Sapma	Aritmetik Ortalama	Standart Sapma
1.Kurumsal kimlik	2.75*	1.08	2.35	1.03
2.Kurumsal imaj	2.89	1.08	2.29	1.01
3.Kurumsal tanınmışlık	2.85	1.08	2.27	0.98
4.Akademik personel motivasyonu ve iş tatmini	2.91	1.14	2.24	1.05
5.İdari personel motivasyonu ve iş tatmini	3.16	1.23	2.14	1.01
6.Öğrenci motivasyonu ve tatmini	2.94	1.05	2.19	0.99
7.Eğitim ve öğretim	2.61	0.98	2.32	0.99
8.Bilimsel araştırma	2.83	1.07	2.19	1.00
9.Bilgi ve teknoloji üretmek	3.02	1.08	2.15	1.00
10.Fiziki mekanların - Altyapı olanaklarının (Bina vb.) yeterliliği	2.98	1.22	2.32	1.05

10.Fiziki mekanların - Altyapı olanaklarının (Bina vb.) yeterliliği	2.98	1.22	2.32	1.05
11.Bilgi ve Teknolojik kaynakların (Bil., yazıcı vb.) yeterliliği	2.76	1.19	2.46	1.11
12.İnsan kaynaklarının (Akademik, İdari vb.) yeterliliği	2.84	1.14	2.48	1.08
13.Finansal (Mali) kaynakların yeterliliği	3.15	1.11	2.25	1.03
14.İnsan kaynaklarının (Akademik, İdari vb.) etkin yönetimi	3.03	1.17	2.27	1.00
15.Finansal (Mali) kaynakların etkin yönetimi	3.01	1.13	2.27	0.98
16.Diğer kaynaklarının etkin kullanımı	2.96	1.07	2.35	0.97
17.Kaynak geliştirme	3.11	1.10	2.17	0.98
18.Kamu kurumlarıyla işbirlikleri	2.74	1.11	2.36	1.03
19.Özel sektörlle işbirlikleri	2.87	1.12	2.30	1.06
20.Mezun öğrencilerle ilişkiler	3.08	1.16	2.32	1.02
21.Yurtdışı ilgili kurum ve kuruluşlarla ilişkiler	3.27	1.11	2.14	1.02
22.Uluslararasılaşma	3.37	1.09	2.08	1.02
23.Basın ve Halkla ilişkiler	2.94	1.12	2.36	1.07
24.Yerel birimlerle ilişkiler	2.78	1.11	2.38	1.01
25.Kurum personelinin ödüllendirilmesi	3.66	1.21	2.08	1.11
26.Danışmanlık yapmak	3.16	1.11	2.26	1.02
27.Toplumun kültürel ve sosyal açıdan gelişimine katkıda bulunmak	3.07	1.12	2.21	1.04
28.Ekonomik gelişime katkıda bulunmak	3.18	1.13	2.22	1.04
29.Bölgenin ulusal ölçekte tanınmasına katkıda bulunmak	3.01	1.15	2.16	1.06
30.Üniversite sınırları içerisindeki sosyal yaşam	3.43	1.20	2.03	1.08
31.Üniversite sınırları içerisindeki fiziksel çevre	2.97	1.21	2.20	1.06

Skala: 1: Tamamen **2:** Büyük Ölçüde **3:** Orta Düzeyde **4:** Düşük Düzeyde **5:** Hiç

3.6.2.1. İç Paydaş Görüşleri

KSÜ 2023-2027 Stratejik Plan hazırlıkları sürecinde iç paydaşlara uygulanan anketin sonuçlarına göre, katılımcıların kendilerine sunulan 31 faaliyet alanına ilişkin görüşleri aşağıda özetlenmiştir.

- Faaliyetlere ilişkin KSÜ'yü ne ölçüde başarılı buldukları;

Katılımcıların verdikleri yanıtlara göre, KSÜ şu faaliyet alanlarında büyük ölçüde-orta düzeyde başarılı bulunmuştur: Kurumsal kimlik, kurumsal imaj, kurumsal tanınmışlık, eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma, bilgi ve teknolojik kaynakların (bil., yazıcı vb.) yeterliliği, insan kaynaklarının (akademik, idari vb.) yeterliliği, kamu kurumlarıyla işbirlikleri, özel sektörle işbirlikleri ve yerel birimlerle ilişkiler.

Katılımcıların verdikleri yanıtlara göre, KSÜ şu faaliyet alanlarında orta düzeyde başarılı bulunmuştur: Akademik personel motivasyonu ve iş tatmini, idari personel motivasyonu ve iş tatmini, öğrenci motivasyonu ve tatmini, bilgi ve teknoloji üretmek, fiziki mekanların - altyapı olanaklarının (bina vb.) yeterliliği, finansal (mali) kaynakların yeterliliği, insan kaynaklarının (akademik, idari vb.) etkin yönetimi, finansal (mali) kaynakların etkin yönetimi, diğer kaynaklarının etkin kullanımı, kaynak geliştirme, mezun öğrencilerle ilişkiler, yurtdışı ilgili kurum ve kuruluşlarla ilişkiler, uluslararasılaşma, basın ve halkla ilişkiler, danışmanlık yapmak, toplumun kültürel ve sosyal açıdan gelişimine katkıda bulunmak, ekonomik gelişime katkıda bulunmak, bölgenin ulusal ölçekte tanınmasına katkıda bulunmak, üniversite sınırları içerisindeki sosyal yaşam ve üniversite sınırları içerisindeki fiziksel çevre.

Katılımcıları KSÜ'yü ortaya yakın bir düzeyde başarılı buldukları tek alan ise kurum personelinin ödüllendirilmesi konusudur.

- Ne ölçüde iyileştirmeler yapılması gerektiği;

Katılımcılar şu faaliyet alanlarında KSÜ'de büyük ölçüde iyileştirmeler yapılması gerektiğini rapor etmişlerdir: akademik personel motivasyonu ve iş tatmini, idari personel motivasyonu ve iş tatmini, öğrenci motivasyonu ve tatmini, bilimsel araştırma, bilgi ve teknoloji üretmek, finansal (mali) kaynakların yeterliliği, kaynak geliştirme, yurtdışı ilgili kurum ve kuruluşlarla ilişkiler, uluslararasılaşma, kurum personelinin ödüllendirilmesi, toplumun kültürel ve sosyal açıdan gelişimine katkıda bulunmak, ekonomik gelişime katkıda bulunmak, bölgenin ulusal ölçekte tanınmasına katkıda bulunmak, üniversite sınırları içerisindeki sosyal yaşam ve üniversite sınırları içerisindeki fiziksel çevre, özellikle uluslararasılaşma, kurum personelinin ödüllendirilmesi ve üniversite sınırları içerisindeki sosyal yaşam faaliyet alanları iyileştirilmesi açısından ön plana çıkan alanlar olmuştur.

Katılımcılara göre şu faaliyet alanlarında KSÜ'de büyük ölçüde/orta düzeyde iyileştirilmeler yapılması faydalı olur: Kurumsal kimlik, kurumsal imaj, kurumsal tanınmışlık, eğitim ve öğretim, fiziki mekanların - altyapı olanaklarının (bina vb.) yeterliliği, bilgi ve teknolojik kaynakların (bil., yazıcı vb.) yeterliliği, insan kaynaklarının (akademik, idari vb.) yeterliliği, insan kaynaklarının (akademik, idari vb.) etkin yönetimi, finansal (mali) kaynakların etkin yönetimi, diğer kaynaklarının etkin kullanımı, kamu kurumlarıyla işbirlikleri, özel sektörle işbirlikleri, mezun öğrencilerle ilişkiler, basın ve halkla ilişkiler, yerel birimlerle ilişkiler ve danışmanlık yapmak.

Tablo 14. Dış Paydaşlar Faaliyet Analiz Tablosu

FAALİYET	Ne ölçüde başarılı bulunduğu		Ne ölçüde iyileştirilmeler yapılması gerektiği	
	Aritmetik Ortalama	Standart Sapma	Aritmetik Ortalama	Standart Sapma
1.Kurumsal kimlik	2.56	1.10	2.59	1.24
2.Kurumsal imaj	2.71	1.07	2.71	1.23
3.Kurumsal tanınmışlık	2.84	1.17	2.76	1.30
4.Akademik personel motivasyonu ve iş tatmini	2.83	1.06	2.80	1.23
5.İdari personel motivasyonu ve iş tatmini	2.84	1.09	2.66	1.26
6.Öğrenci motivasyonu ve tatmini	2.77	1.17	2.76	1.30
7.Eğitim ve öğretim	2.67	1.23	2.66	1.20
8.Bilimsel araştırma	2.84	1.27	2.88	1.26
9.Bilgi ve teknoloji üretmek	2.88	1.18	2.88	1.26
10.Fiziki mekanların - Altyapı olanaklarının (Bina vb.) yeterliliği	2.63	1.20	2.63	1.16
11.Bilgi ve Teknolojik kaynakların (Bil., yazıcı vb.) yeterliliği	2.63	1.05	2.59	1.18
12.İnsan kaynaklarının (Akademik, İdari vb.) yeterliliği	2.71	1.22	2.68	1.11
13.Finansal (Mali) kaynakların yeterliliği	2.73	1.03	2.83	1.11
14.İnsan kaynaklarının (Akademik, İdari vb.) etkin yönetimi	2.90	1.14	2.80	1.19
15.Finansal (Mali) kaynakların etkin yönetimi	2.90	1.18	2.80	1.16
16.Diğer kaynaklarının etkin kullanımı	2.78	1.01	2.68	1.12
17.Kaynak geliştirme	2.90	1.16	2.78	1.13
18.Kamu kurumlarıyla işbirlikleri	2.86	1.30	2.71	1.19
19.Özel sektörle işbirlikleri	2.81	1.25	2.80	1.23

20.Mezun öğrencilerle ilişkiler	3.10	1.27	2.95	1.26
21.Yurtdışı ilgili kurum ve kuruluşlarla ilişkiler	3.17	1.19	2.85	1.24
22.Uluslararasılaşma	3.29	1.24	2.93	1.23
23.Basın ve Halkla ilişkiler	3.07	1.14	2.78	1.19
24.Yerel birimlerle ilişkiler	2.93	1.14	2.80	1.19
25.Kurum personelinin ödüllendirilmesi	3.17	1.21	2.95	1.24
26.Danışmanlık yapmak	3.02	1.14	2.85	1.21
27.Toplumun kültürel ve sosyal açıdan gelişimine katkıda bulunmak	3.00	1.27	2.85	1.26
28.Ekonomik gelişime katkıda bulunmak	3.10	1.21	2.88	1.20
29.Bölgenin ulusal ölçekte tanınmasına katkıda bulunmak	2.90	1.28	2.76	1.22
30.Üniversite sınırları içerisindeki sosyal yaşam	2.90	1.34	2.85	1.24
31.Üniversite sınırları içerisindeki fiziksel çevre	2.71	1.22	2.61	1.24

Skala: 1: Tamamen **2:** Büyük Ölçüde **3:** Orta Düzeyde **4:** Düşük Düzeyde **5:** Hiç

3.6.2.2. Dış Paydaşların Görüşleri

KSÜ 2023-2027 Stratejik Plan hazırlıkları sürecinde dış paydaşlara uygulanan anketin sonuçlarına göre, katılımcıların kendilerine sunulan 31 faaliyet alanına ilişkin görüşleri aşağıda özetlenmiştir.

- Faaliyetlere ilişkin KSÜ'yü ne ölçüde başarılı buldukları;

Katılımcılar şu faaliyet alanlarında KSÜ'yü büyük ölçüde/orta düzeyde başarılı bulduklarını rapor etmişlerdir: kurumsal kimlik, kurumsal imaj, öğrenci motivasyonu ve tatmini, eğitim ve öğretim, fiziki mekanların - altyapı olanaklarının (bina vb.) yeterliliği, bilgi ve teknolojik kaynakların (bil., yazıcı vb.) yeterliliği, insan kaynaklarının (akademik, idari vb.) yeterliliği, finansal (mali) kaynakların yeterliliği, diğer kaynaklarının etkin kullanımı ve üniversite sınırları içerisindeki fiziksel çevre.

Katılımcılar şu faaliyet alanlarında KSÜ'yü orta düzeyde başarılı bulduklarını rapor etmişlerdir: kurumsal tanınmışlık, akademik personel motivasyonu ve iş tatmini, idari personel motivasyonu ve iş tatmini, bilimsel araştırma, bilgi ve teknoloji üretmek, insan kaynaklarının (akademik, idari vb.) etkin yönetimi, finansal (mali) kaynakların etkin yönetimi, kaynak geliştirme, kamu kurumlarıyla işbirlikleri, özel sektörle işbirlikleri, mezun öğrencilerle ilişkiler, yurtdışı ilgili kurum ve kuruluşlarla ilişkiler, uluslararasılaşma, basın ve halkla ilişkiler, yerel birimlerle ilişkiler, kurum personelinin ödüllendirilmesi, danışmanlık yapmak, toplumun kültürel ve sosyal açıdan gelişimine katkıda bulunmak, ekonomik gelişime katkıda bulunmak, bölgenin ulusal ölçekte tanınmasına katkıda bulunmak ve üniversite sınırları içerisindeki sosyal yaşam.

- Ne ölçüde iyileştirmeler yapılması gerektiği;

Dış paydaş değerlendirmeleri, genel itibarıyla orta düzeyde iyileştirmeler yapılması yönünde eğilim göstermiştir. Ancak bir önceki 5 yıllık stratejik plan incelendiğinde, iyileştirmelerin büyük ölçüde yapılması gerekliliği vurgulanırken, bu çalışmada iyileştirme gerektiren konuların bulunduğu görülmektedir.

Tablo 15. Öğrenci Faaliyet Analiz Tablosu

FAALİYET	Ne ölçüde başarılı bulunduğu		Ne ölçüde iyileştirilmeler yapılması gerektiği	
	Aritmetik Ortalama	Standart Sapma	Aritmetik Ortalama	Standart Sapma
1.Kurumsal kimlik	2.38	1.15	2.53	1.22
2.Kurumsal imaj	2.44	1.20	2.49	1.22
3.Kurumsal tanınmışlık	2.50	1.19	2.49	1.25
4.Akademik personel motivasyonu ve iş tatmini	2.46	1.22	2.53	1.20
5.İdari personel motivasyonu ve iş tatmini	2.53	1.24	2.46	1.20
6.Öğrenci motivasyonu ve tatmini	2.61	1.26	2.36	1.25
7.Eğitim ve öğretim	2.38	1.19	2.44	1.25
8.Bilimsel araştırma	2.55	1.25	2.41	1.24
9.Bilgi ve teknoloji üretmek	2.58	1.27	2.38	1.25
10.Fiziki mekanların - Altyapı olanaklarının (Bina vb.) yeterliliği	2.60	1.27	2.47	1.21
11.Bilgi ve Teknolojik kaynakların (Bil., yazıcı vb.) yeterliliği	2.48	1.21	2.52	1.25
12.İnsan kaynaklarının (Akademik, İdari vb.) yeterliliği	2.45	1.21	2.52	1.25
13.Finansal (Mali) kaynakların yeterliliği	2.57	1.22	2.54	1.19
14.İnsan kaynaklarının (Akademik, İdari vb.) etkin yönetimi	2.55	1.25	2.47	1.22
15.Finansal (Mali) kaynakların etkin yönetimi	2.52	1.22	2.46	1.23
16.Diğer kaynaklarının etkin kullanımı	2.53	1.18	2.47	1.19
17.Kaynak geliştirme	2.55	1.21	2.45	1.21
18.Kamu kurumlarıyla işbirlikleri	2.47	1.16	2.54	1.22
19.Özel sektörle işbirlikleri	2.50	1.16	2.50	1.26

20.Mezun öğrencilerle ilişkiler	2.64	1.22	2.51	1.27
21.Yurtdışı ilgili kurum ve kuruluşlarla ilişkiler	2.69	1.33	2.43	1.30
22.Uluslararasılaşma	2.73	1.35	2.44	1.29
23.Basın ve Halkla ilişkiler	2.59	1.29	2.48	1.27
24.Yerel birimlerle ilişkiler	2.49	1.21	2.54	1.24
25.Kurum personelinin ödüllendirilmesi	2.57	1.22	2.53	1.25
26.Danışmanlık yapmak	2.58	1.31	2.45	1.28
27.Toplumun kültürel ve sosyal açıdan gelişimine katkıda bulunmak	2.54	1.28	2.49	1.27
28.Ekonomik gelişime katkıda bulunmak	2.63	1.27	2.48	1.28
29.Bölgenin ulusal ölçekte tanınmasına katkıda bulunmak	2.56	1.30	2.48	1.29
30.Üniversite sınırları içerisindeki sosyal yaşam	2.68	1.33	2.43	1.28
31.Üniversite sınırları içerisindeki fiziksel çevre	2.56	1.26	2.47	1.28
19.Özel sektörle işbirlikleri	2.50	1.16	2.50	1.26

Skala: 1: Tamamen **2:** Büyük Ölçüde **3:** Orta Düzeyde **4:** Düşük Düzeyde **5:** Hiç



3.6.2.3. Öğrenci Görüşleri

- Faaliyetlere ilişkin KSÜ'yü ne ölçüde başarılı buldukları;

31 faaliyete ilişkin öğrenciler KSÜ'yü büyük ölçüde başarılı bulduklarını ifade etmişlerdir. Özellikle şu faaliyet alanlarında KSÜ'yü diğer alanlara kıyasla daha başarılı bulduklarını ifade etmişlerdir: Kurumsal kimlik, kurumsal imaj, kurumsal tanınırlık, akademik personel motivasyonu ve iş tatmini, idari personel motivasyonu ve iş tatmini, öğrenci motivasyonu ve tatmini, eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma, bilgi ve teknoloji üretmek, fiziki mekanların - altyapı olanaklarının (bina vb.) yeterliliği, bilgi ve teknolojik kaynakların (bil., yazıcı vb.) yeterliliği ve insan kaynaklarının (akademik, idari vb.) yeterliliği

- Ne ölçüde iyileştirmeler yapılması gerektiği;

Öğrenciler, yapılması düşünülen iyileştirmeler konusunda, orta düzeyde değerlendirmelerde bulunmuşlardır. Öğrencilere göre KSÜ'nün çeşitli faaliyet alanlarına yönelik orta düzeyde iyileştirmeler yapması kurumun gelişimi açısından faydalı sonuçlar doğurabilecektir.

3.6.3. KSÜ'nün Başarılı ve Başarısız Olduğu Yönlerine İlişkin Paydaş Görüşleri

KSÜ'nün en başarılı bulduğunuz yönü/yönleri nelerdir?:

İç /dış paydaş ve öğrencilere yöneltilen "KSÜ'nün başarılı yönleri nelerdir ya da KSÜ denilince aklınıza ne geliyor?" sorularına istinaden, verilen cevapların sıklık düzeylerine bakılarak, katılımcıların çoğunluğunu KSÜ'de verilen eğitimi nitelikli bulduklarını belirtmeleri en üstte yer almaktadır. Akabinde katılımcılar, şehre yakışan, dinamik bir yapıda, bilim üreten bir üniversite olduğunu belirtmiştir. Yine yoğunlukla belirtilen başlıklar arasında, tarihsel zenginlik, öğrenci odaklılık, yeşil alan düzenlemeleri dikkat çekmektedir. Bununla birlikte, yapı olarak; huzurlu bir ortam, yenilikçi ve değişime açıklık, samimiyet ve aile ortamı sağlaması gibi noktaları başarı başlığı altında toplanmıştır. Genel itibarıyla, şehrin tarihi yapısı ve zenginliği, KSÜ'nün, hastanesinin olması, akademik altyapısı kuvvetli gelişmekte olan bir üniversite olması konuları dikkat çekmektedir. Son olarak katılımcılar; ÜSKİM, Teknokent kuruluşlarının üniversitenin başarısı noktasında önemli olduğunu belirtmişlerdir.

KSÜ'nün en başarısız bulduğunuz yönü/yönleri nedir/nelerdir?:

İç /dış paydaş ve öğrencilere yöneltilen "KSÜ'nün başarısız yönleri nelerdir ya da KSÜ denilince aklınıza ne geliyor?" soruları için verilen ifadeler içerik analizine tabi tutularak incelendiğinde şu bulgulara ulaşılmıştır: Kampüs içinde personel, öğrenci ve konukların faydalanacağı kreş, misafirhane, lojman, banka, kafeterya vs. sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif alanların ve etkinliklerin yetersiz olması; Çalışmalara ve araştırmalara ayrılan bütçelerin ve desteklerin az olması; ödüllendirme sisteminin yetersiz olması; Bazı fakültelerin fiziki alt yapısının eğitim ve öğretim için yeterli olmaması; Kurumun ulusal ve uluslararası düzeyde kendisini yeterince tanıtamaması gibi başlıklar dikkat çekmektedir.

3.7. Kuruluş İçi Analiz

İnsan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim alt yapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizler yapılarak üniversitenin mevcut kapasitesi ayrıntılı biçimde değerlendirilmiştir.

3.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 3837 sayılı yasa ile kurulan ve 30 yıllık bir geçmişi olan Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin kuruluş akademik yapısı; Ziraat, Fen-Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler, Orman Fakülteleri, Kahramanmaraş Meslek Yüksekokulu, Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimleri Enstitüleri olarak belirlenmiştir.

2021 yılı itibarıyla Üniversitemizde şuan, 3 Enstitü, 12 Fakülte, 3 Yüksekokul ve 8 Meslek Yüksekokulu eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Rektörlüğe bağlı 5 bölüm, 1 Uzaktan Eğitim Merkezi, 1 Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesi, 1 Ağız ve Diş Sağlığı Araştırma Uygulama Merkezi ve toplamda 25 Araştırma ve Uygulama merkezi yer almaktadır. Üniversitemizde 1.439 akademik, 768 idari personel, 517 sözleşmeli idari personel (4/b) ve 997 sürekli işçi (4/d) olmak üzere toplam 3.721 çalışan bulunmakla birlikte Önlisans, Lisans ve Lisansüstü eğitimlerde 32.629 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesindeki insan kaynaklarının sayısal artışının yanı sıra niteliksel gelişimi, bilginin üretilmesi, kullanılması ve paydaşlara aktarılmasın derece önemlidir. Bu çerçevede akademik personel için bilimsel araştırma projeleri ve yayınlar, çeşitli biçimlerde teşvik edilmektedir. İdari personelin gelişimi ve yükselmesi için hizmet içi eğitim programları uygulanır. Ayrıca adil, şeffaf ve liyakate göre kariyer yapma imkânları sağlanarak personelin motivasyonları arttırılmaktadır.

Kurumsal gelişim modelinde stratejik yönetim gibi insan kaynakları yönetimi de kurum başarısını etkileyen faktörlerdendir. Üniversitenin amaçlarına ulaşabilmesi için insan kaynaklarının etkin ve verimli bir şekilde organize edilmesi gerekir. Bunun içinde personelin bilgi, beceri ve yeteneklerine uygun pozisyonlarda istihdam edilmesi bu alanlarda kariyer yapmalarına imkân sağlamak gerekir. Üniversite yönetimi de bu çerçevede insan kaynaklarını nasıl iyileştirebileceğini sürekli sorgular ve bu doğrultuda modern yöntemlerden yararlanmaktadır.

Devlet memurlarına, yaptıkları hizmetler için lüzumlu bilgilere ve yetiştirme şartlarına uygun şekilde, sınıfları içinde en yüksek derecelere kadar ilerleme imkânını sağlamak amacıyla, liyakat ve kariyer ilkeleri çerçevesinde, hizmet gerekleri ve personel planlaması esas alınarak Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği sınavları yapılarak yetkin personelin atama işlemleri yapılmış olup plan döneminde de atamaların bu ilkeler doğrultusunda yapılması planlanmaktadır.

Sürekli işçi statüsünde istihdam edilecek personelin, temizlik hizmetleri, güvenlik hizmetleri ve teknik destek hizmetleri dışında istihdam edilememesi ve mevcut sürekli işçi kadrosunda çalışan personelin 696 KHK’ya göre istihdam edildiği hizmet türü dışında çalıştırılmaması sebebiyle genel idari hizmetler ve sağlık hizmetleri alanında duyulan personel sayısında daralmalar yaşanmaktadır. Bu nedenle plan döneminde gerekli tedbirler alınacaktır.

Tablo 16. Akademik Personel Sayıları

Unvan	YILLAR			
	2019	2020	2021	2022
Profesör	168	196	194	193
Doçent	98	103	95	134
Dr.Öğr. Üyesi	332	324	338	326
Öğr. Gör.	309	305	301	306
Arş. Gör.	419	418	462	448
Okutman	-	-	-	-
Uzman	-	-	-	-
TOPLAM	1326	1346	1390	1407

Tablo 17. Yıl Bazında Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı

Unvan	YILLAR			
	2019	2020	2021	2022
Profesör	-	-	-	-
Doçent	-	-	1	1
Dr.Öğr. Üyesi	7	7	7	7
Öğr. Gör.	7	7	6	6
Arş. Gör.	4	6	7	18
Okutman	-	-	-	-
Uzman	-	-	-	-
TOPLAM	18	20	21	32

Tablo 18. Yıl Bazında Hizmet Sınıfına Göre İdari Personel Sayısı Akademik Personel Sayısı

Unvan	YILLAR			
	2019	2020	2021	2022
Genel İdare Hizmetleri	420	409	393	392
Avukatlık Hizmetleri	2	1	2	3
Sağlık Hizmetleri	212	209	210	206
Teknik Hizmetler	114	119	125	128
Yardımcı Hizmetler	42	43	41	41
TOPLAM	790	781	770	768

Tablo 19. Yıl Bazında Hizmet Sınıfına Toplam Personel Sayısı

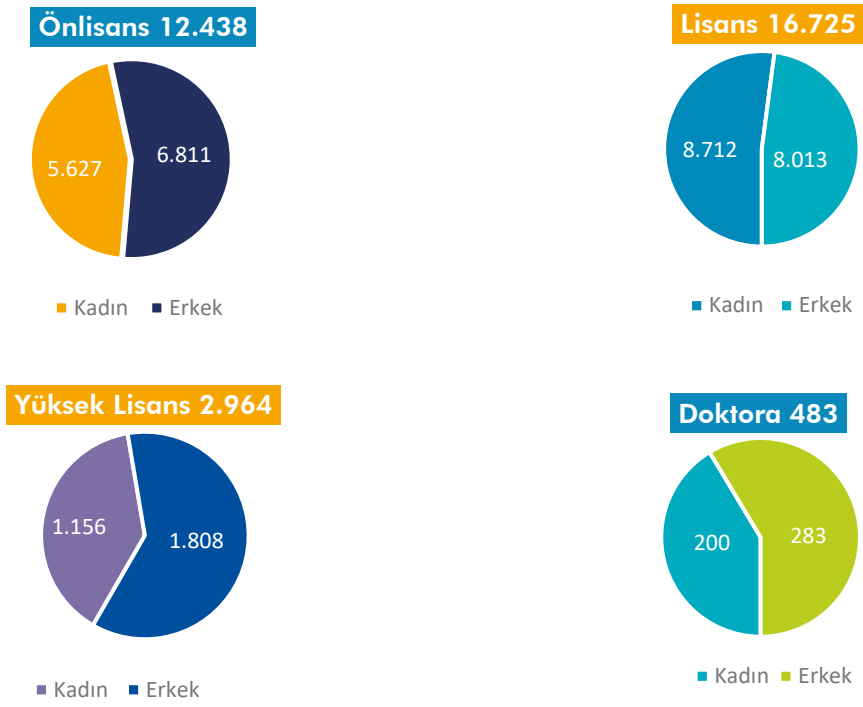
Unvan	YILLAR			
	2019	2020	2021	2022
Akademik Personel	1326	1346	1390	1407
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	18	20	21	32
İdari Personel	790	781	770	768
Sözleşmeli İdari Personel (4/b)	302	441	493	517
İşçi				
Geçici Personel (4/c)				
Sürekli İşçi (4/d)	1005	915	997	997
TOPLAM	3441	3503	3671	3721



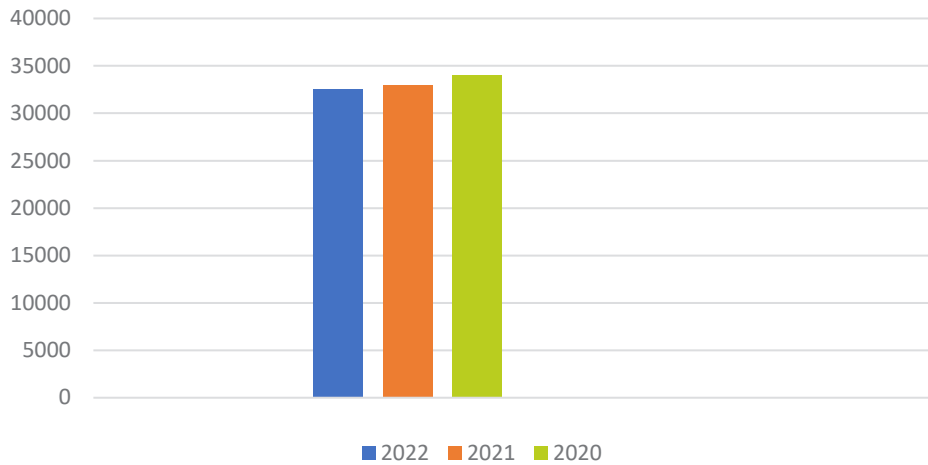
Şekil 1. 2022 Yılı Öğrenci Sayıları



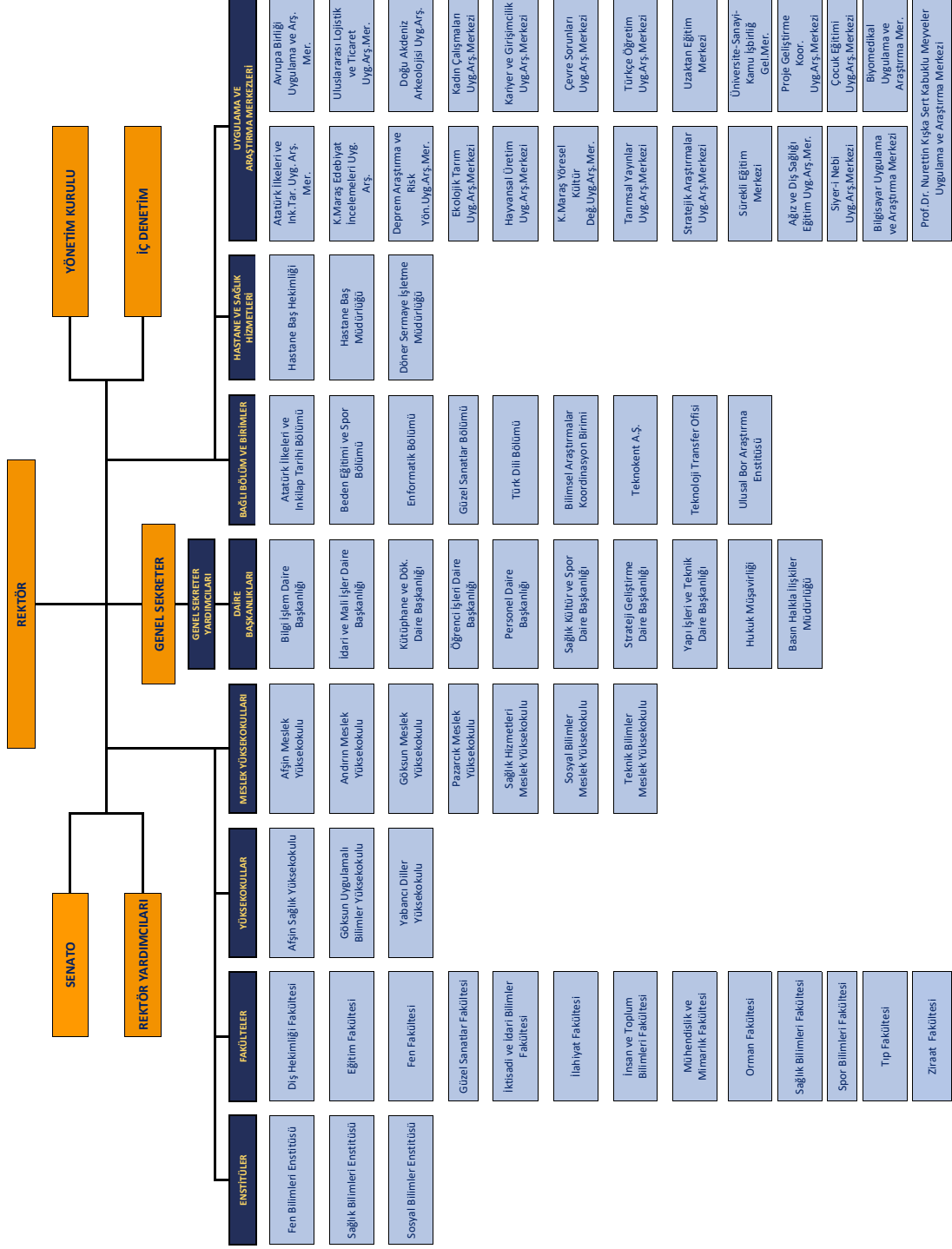
Şekil 2. Cinsiyete Göre Öğrenci Sayıları



Şekil 3. Yıllara Göre Öğrenci Sayıları



3.7.1.1. KSÜ Teşkilat Şeması



3.7.2. Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürü üniversitenin gelişim sürecinde biçimlenmiş anlayışlar, inanışlar, gelenekler ve değerler bütünüdür. Kurumsal kültürün asıl amacı kurumsal sinerjinin kurulabilmesi için uygun bir ortamın oluşturulmasıdır. Çalışanların inandıkları, beğendikleri ve bağlandıkları değerlerin etrafında kurumsal olarak buluşmalarıdır. Sağlıklı bir kurum kültürünün olduğu kurumlarda çalışanlar ileri ölçüde birlik duygusuna sahip olurlar. Böyle kurumlarda insan ilişkileri istenen düzeyde gerçekleşir. Bu kültür sayesinde bireyin tutum ve davranışları sistemli ve düzenli olur.

Üniversitemizin kurumsal başarıyı yakalayabilmesi, amaç ve stratejilerini geliştirebilmesi için kurum kültürü önem arz etmektedir. Üniversitenin olumlu bir kurumsal imajının ve güçlü bir kurum kültürünün olması Üniversiteyi diğer üniversitelerden ayıracak ve kaliteli öğrenciyi cezbedip üniversitenin başarısına katkı sağlayacaktır. Üniversitemiz yüksek performans sağlamak, kurum kültürünü anlamak ve kontrol etmek için kurum kültürü analizinde anket ve mülakat çalışmalarına ağırlık vermiştir.

3.7.2.1. Fiziki Kaynak Analizi

Avşar yerleşkesinde Rektörlük, SUA Hastanesi, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama Araştırma Merkezi, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Orman Fakültesi, İlahiyat Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi ile Yabancı Diller Yüksekokulu, Sosyal, Fen ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri, Daire Başkanlıkları, Merkez Kütüphane, Kongre ve Kültür Merkezi ile birlikte Teknokent, Üniversite-Kamu-Sanayi İşbirliği Geliştirme Merkezi (ÜSKİM), Kapalı Yüzme Havuzu, Fitness, Sauna, Hamam, Açık-Kapalı Spor Tesisleri, Merkezi Kafeterya, 2 Adet AVM, 2 Adet Camii, Isı Merkezi ve Su Deposu binaları yer almaktadır. Üniversitemiz yerleşkelerinde 317.912 m² kapalı 3.779.531 m² açık alan ile toplamda 4.084.613 m² alanda eğitim- öğretim faaliyetlerin sürdürmektedir.

Derslik ve atölye sayıları yeterli olmakla birlikte laboratuvarların niteliklerinin iyileştirilmesi ve akreditasyonunun sağlanması, öğrenci başına düşen sosyal ve kültürel alanların artırılması, barınma ihtiyaçlarına yönelik çalışmaların yapılması gerektiği düşünülmektedir. Hizmet binalarımızın bakım ve onarımlarına yönelik çalışmalar, birimlerden gelen talepler doğrultusunda Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının gözetiminde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Karacasu Yerleşkesinde bulunan Teknik Bilimler ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu binalarının eski yapılar olması ve yapılan analizler sonucunda deprem riskine karşı gerekli nitelikleri sağlamadığı için tahliyesine karar verilmiştir. Bu meslek yüksekokullarında eğitim



Avşar Yerleşkesi

gören öğrencilerin mağdur olmaması için geçici bir süre için Avşar Yerleşkesindeki Orman ve Ziraat Fakültelerinde eğitime devam etmeleri sağlanmıştır. Söz konusu meslek yüksekokullarının yeniden inşası için ivedilikle ihale yapılmış olup Avşar Yerleşkesi içerisindeki yapım süreci devam etmektedir.

Daha önce Tıp Fakültesi bünyesinde eğitime devam edilen Diş Hekimliği Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi binasında yapılan revizyonlarla hastane standartlarına dönüştürülmüş ve hizmetlerine bu binada devam etmesi sağlanmıştır. Hali hazırda 15 kişilik öğretim üyesi kadrosu ile 100 ünit ve lokal anestezi altında ameliyat yapılabilen 6 ameliyathane, genel anestezi altında ameliyat yapılabilen Tıp Fakültesi araştırma Uygulama Hastanesi bünyesinde 10 yataktan oluşan 1 ameliyathane ile hizmet vermektedir. Aynı zamanda Ağız ve Diş Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Diş Hekimliği Fakültesi sağlık alt yapısı sürekli olarak güncel standartlara uygun olacak şekilde geliştirilmektedir.

Üniversitemiz Kongre ve Kültür Merkezi yakın zamanda faaliyete geçmiş olup, bölgenin en büyük ve donanımlı kongre ve kültür merkezi olma özelliği taşımaktadır. İçerisinde 1 adet 1500 kişilik çok amaçlı salon, 2 adet 350 kişilik salon, 6 adet 80 kişilik toplantı odasının yanı sıra çok sayıda sergi ve fuaye alanı bulunmaktadır.

Öğrenci ve personelin ihtiyaçlarını karşılamak üzere spor kompleksi; çim futbol sahası, 1 amfi-tiyatro, 3 halı saha, 4 basketbol sahası, 6 tenis kortu, ve 4 voleybol sahası ile hizmet vermektedir. Ayrıca 1500 kişilik kapalı spor salonu ve 5000 kişilik stadyumun ile yarı olimpik yüzme havuzu yer almaktadır. Bu

tesisleri bakım ve onarımı düzenli olarak yapılmaktadır.



Bahçelievler Yerleşkesi

Bahçelievler Yerleşkesi

Şehir merkezinde yer alan Bahçelievler yerleşkesi 2.600 m² idari bina alanı, 4410 m² eğitim alanı (derslik ve laboratuvar), 130 m² kantini, 1250 m² açık-kapalı spor alanları ile toplamda 8.390 m² alana sahiptir. Bu yerleşkede Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu hizmet vermektedir.



Göksun Arslanbey Yerleşkesi

Göksun Arslanbey Yerleşkesi

Göksun ilçesi Yantepe mahallesindeki, Üniversitemize ait 233.242 m² alana sahip yerleşkede Göksun Meslek Yüksekokulu ile Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bulunmaktadır. Bu yerleşkede 5.350 m² idari bina alanı, 6.900 m² eğitim alanı (derslik ve laboratuvar), 750 m² kantin ve 460 m² açık spor alanı bulunmaktadır.

Afşin Aşık Mahsuni Şerif Yerleşkesi



Afşin Aşık Mahsuni Şerif Yerleşkesi

Afşin ilçe merkezinde bulunan Üniversitemize ait 246.585 m² alana sahip yerleşkede Afşin Meslek Yüksekokulu ve Afşin Sağlık Yüksekokulu eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bu yerleşkede 4.900 m² idari bina alanı, 5.800 m² eğitim alanı (derslik ve laboratuvar), 400 m² kantin alanı bulunmaktadır.

Pazarcık Yerleşkesi



Pazarcık Yerleşkesi

Pazarcık Meslek Yüksekokulu eğitim ve öğretimini Pazarcık ilçesi şehir merkezinde 16.245 m² alanda Üniversitemize ait yerleşkede sürdürmektedir. Bu yerleşkede 2600 m² idari bina alanı, 3400 m² eğitim alanı (derslik ve laboratuvar), 100 m² kantin ve 510 m² açık spor alanı bulunmaktadır.

Andırın Yerleşkesi



Andırın Yerleşkesi

Andırın Meslek Yüksekokulu Andırın ilçesi şehir merkezinde 10.000 m² alanda Üniversitemize ait yerleşkede eğitim ve öğretimini sürdürmektedir. Bu yerleşkede 2500 m² idari bina alanı, 2400 m² eğitim alanı (derslik ve laboratuvar), 100 m² kantin alanı bulunmaktadır.

Tablo 20. Mevcut Fiziki Alanlar

Yerleşke	Bina Id	Bina Adı	Yapım Tarihi	Kapalı Alan	Fonksiyonu
Afşin Aşık Mahsuni Şerif Yer	1249026822	Afşin Meslek Yüksekokulu	15.12.2008	10.272,08	Eğitim (E)
Andırın Yerleşkesi	1249024816	Andırın Myo	10.05.2012	4.341,53	Eğitim (E)
Avşar Yerleşkesi	1249026591	Açık Amfi	08.06.2018	1.762,97	Diğer (O)
Avşar Yerleşkesi	1249026823	Ali Özge Camii	07.11.2013	1.385,53	Diğer (O)
Avşar Yerleşkesi	1249025385	Spor Bilimleri Fakültesi	24.12.2012	3.085,61	Yönetim (M)
Avşar Yerleşkesi	1249037283	Diş Hekimliği Fakültesi	08.09.2021	141,19	Eğitim (E)
Avşar Yerleşkesi	1249024807	Eğitim Fakültesi (E Blok)	15.03.2011	5.899,94	Eğitim (E)
Avşar Yerleşkesi	1249024803	Fen Edebiyat Fakültesi (C Blok)	15.05.2014	5.958,28	Eğitim (E)
Avşar Yerleşkesi	1249024798	Fen Edebiyat Fakültesi (D Blok)	15.05.2014	3.784,58	Yönetim (M)
Avşar Yerleşkesi	1249024780	Fen Edebiyat Fakültesi (A Blok)	08.01.2001	4.364,08	Yönetim (M)
Avşar Yerleşkesi	1249024797	Fen Edebiyat Fakültesi (B Blok)	08.01.2001	5.937,32	Eğitim (E)
Avşar Yerleşkesi	1249027561	Güney Garajı	01.01.2013	1.372,16	Diğer (O)
Avşar Yerleşkesi	1249024740	Diş Hekimliği Fakültesi	26.12.2006	3.716,21	Eğitim (E)
Avşar Yerleşkesi	1249025505	Isı Merkezi	24.12.2009	2.180,84	Diğer (O)
Avşar Yerleşkesi	1249025471	İİBF D1 Koridor	30.05.2018	385,46	Diğer (O)
Avşar Yerleşkesi	1249025472	İİBF D2 Koridor	30.05.2018	200,69	Diğer (O)
Avşar Yerleşkesi	1249025473	İİBF D3 Koridor	30.05.2018	259,45	Diğer (O)
Avşar Yerleşkesi	1249025474	İİBF F1 Koridor	30.05.2018	514,18	Diğer (O)
Avşar Yerleşkesi	1249025475	İİBF F2 Koridor	30.05.2018	411,21	Diğer (O)
Avşar Yerleşkesi	1249025476	İİBF F3 Koridor	30.05.2018	407,78	Diğer (O)
Avşar Yerleşkesi	1249025477	İİBF F4 Koridor	30.05.2018	352,67	Diğer (O)
Avşar Yerleşkesi	1249025028	İİBF A1 Blok	23.05.2018	994,76	Yönetim (M)
Avşar Yerleşkesi	1249025048	İİBF B	23.05.2018	259,79	Yönetim (M)
Avşar Yerleşkesi	1249025049	İİBF C1 (Cahit Zarifoğlu Kon. Salonu)	23.05.2018	505,64	Toplantı Ve Konferans (C)

Avşar Yerleşkesi	1249025050	İİBF C2 (Sen-em Ayşe Kon. Salonu)	23.05.2018	512,63	Toplantı Ve Konferans (C)
Avşar Yerleşkesi	1249025030	İİBF E1	23.05.2018	1.219,57	Yönetim (M)
Avşar Yerleşkesi	1249025031	İİBF E2	23.05.2018	1.148,87	Yönetim (M)
Avşar Yerleşkesi	1249025044	İİBF G1	23.05.2018	1.615,54	Eğitim (E)
Avşar Yerleşkesi	1249025045	İİBF G2	23.05.2018	1.820,98	Eğitim (E)
Avşar Yerleşkesi	1249024814	İlahiyat Fakültesi	16.12.2015	5.642,01	Eğitim (E)
Avşar Yerleşkesi	1249025506	Kapalı Spor Salonu	31.12.2012	4.165,16	Spor Alanları (S)
Avşar Yerleşkesi	1249036759	Kapalı Yüzme Havuzu	31.07.2019	6.337,45	Spor Alanları (S)
Avşar Yerleşkesi	1249037111	Kongre Merkezi	11.01.2021	15.372,09	Toplantı Ve Konferans (C)
Avşar Yerleşkesi	1249027562	Kuzey Garaj	24.12.2009	1.593,04	Diğer (O)
Avşar Yerleşkesi	1249037110	Kütüphane Binası	11.01.2021	7.471,56	Kütüphane (L)
Avşar Yerleşkesi	1249025384	Mediko Sosyal Binası A Blok	16.10.2007	1.059,35	Yönetim (M)
Avşar Yerleşkesi	1249026708	Mediko Sosyal Binası B Blok	16.10.2007	957,12	Yönetim (M)
Avşar Yerleşkesi	1249026709	Mediko Sosyal Binası C Blok	16.10.2007	702,38	Yönetim (M)
Avşar Yerleşkesi	1249026710	Mediko Sosyal Binası D Blok	16.10.2007	72,87	Yönetim (M)
Avşar Yerleşkesi	1249025504	Merkezi Yemekhane Binası	25.09.2009	7.565,17	Sosyal Alanlar (G)
Avşar Yerleşkesi	1249025043	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi E3	23.05.2018	1.145,60	Yönetim (M)
Avşar Yerleşkesi	1249025046	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi G3	23.05.2018	2.131,60	Eğitim (E)
Avşar Yerleşkesi	1249025047	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi G4	23.05.2018	2.478,33	Eğitim (E)
Avşar Yerleşkesi	1249024811	Orman Fakültesi (P Blok Derslik)	15.03.2011	5.902,23	Eğitim (E)
Avşar Yerleşkesi	1249024810	Orman Fakültesi (G Blok İdari)	15.03.2011	3.945,89	Yönetim (M)
Avşar Yerleşkesi	1249025383	Rektörlük İdari Binası	16.10.2007	3.954,17	Yönetim (M)
Avşar Yerleşkesi	1249026707	Rektörlük Yönetim Binası	16.10.2007	1.606,63	Yönetim (M)
Avşar Yerleşkesi	1249026001	Sera Büyük	04.06.2018	3.974,40	Eğitim (E)
Avşar Yerleşkesi	1249026005	Sera İdari Bina	04.06.2018	149,29	Yönetim (M)

Avşar Yerleşkesi	1249026003	Sera Küçük 1	04.06.2018	144,00	Eğitim (E)
Avşar Yerleşkesi	1249026004	Sera Küçük 2	04.06.2018	144,00	Eğitim (E)
Avşar Yerleşkesi	1249026006	Sera Teknik Merkez	04.06.2018	186,62	Diğer (O)
Avşar Yerleşkesi	1249024778	Sosyal Yaşam Merkezi 1	31.10.2017	4.975,27	Diğer (O)
Avşar Yerleşkesi	1249024779	Sosyal Yaşam Merkezi 2	31.10.2017	3.155,11	Diğer (O)
Avşar Yerleşkesi	1249025291	Su Deposu Binası	15.03.1998	355,10	Diğer (O)
Avşar Yerleşkesi	1249025194	Tıp Fakültesi Hastanesi A Blok	27.11.2013	5.338,36	Sağlık Hizmeti (H)
Avşar Yerleşkesi	1249025195	Tıp Fakültesi Hastanesi B Blok	27.11.2013	5.399,56	Sağlık Hizmeti (H)
Avşar Yerleşkesi	1249025196	Tıp Fakültesi Hastanesi C Blok	27.11.2013	5.025,86	Sağlık Hizmeti (H)
Avşar Yerleşkesi	1249025197	Tıp Fakültesi Hastanesi D Blok	27.11.2013	5.494,92	Sağlık Hizmeti (H)
Avşar Yerleşkesi	1249025198	Tıp Fakültesi Hastanesi E Blok	27.11.2013	4.747,22	Sağlık Hizmeti (H)
Avşar Yerleşkesi	1249025199	Tıp Fakültesi Hastanesi F Blok	27.11.2013	4.441,75	Sağlık Hizmeti (H)
Avşar Yerleşkesi	1249025200	Tıp Fakültesi Hastanesi G Blok	27.11.2013	7.316,73	Sağlık Hizmeti (H)
Avşar Yerleşkesi	1249025201	Tıp Fakültesi Hastanesi H Blok	27.11.2013	33.789,41	Sağlık Hizmeti (H)
Avşar Yerleşkesi	1249026343	Tıp Fakültesi Hastanesi Pol. Koridor Blok	27.11.2013	11.749,39	Sağlık Hizmeti (H)
Avşar Yerleşkesi	1249024804	Üskim- F Blok	15.03.2011	5.776,60	Araştırma (R)
Avşar Yerleşkesi	1249024808	Güzel Sanatlar Fakültesi	15.05.2014	5.902,68	Eğitim (E)
Avşar Yerleşkesi	1249037083	Yabancı Diller Yüksekokulu İİBF A2 Blok	28.09.2020	1.405,97	Eğitim (E)
Avşar Yerleşkesi	1249026826	Yemekhane Alakart	24.12.2009	178,30	Sosyal Alanlar (G)
Avşar Yerleşkesi	1249025602	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi D Blok	31.05.2018	2.993,41	Eğitim (E)

Avşar Yerleşkesi	1249025603	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi E Blok	31.05.2018	4.646,65	Eğitim (E)
Avşar Yerleşkesi	1249025489	Ziraat Fakültesi A Blok	26.02.2007	963,58	Yönetim (M)
Avşar Yerleşkesi	1249025490	Ziraat Fakültesi B Blok	26.02.2007	725,92	Yönetim (M)
Avşar Yerleşkesi	1249025495	Ziraat Fakültesi D1 Blok	26.02.2007	2.513,34	Eğitim (E)
Avşar Yerleşkesi	1249025497	Ziraat Fakültesi D2 Blok	26.02.2007	2.599,85	Eğitim (E)
Avşar Yerleşkesi	1249025492	Ziraat Fakültesi E1 Blok	26.02.2007	2.182,24	Yönetim (M)
Avşar Yerleşkesi	1249025493	Ziraat Fakültesi E2 Blok	23.02.2012	1.308,16	Yönetim (M)
Avşar Yerleşkesi	1249025498	Ziraat Fakültesi F1 Blok	26.02.2007	2.640,96	Eğitim (E)
Avşar Yerleşkesi	1249025499	Ziraat Fakültesi F2 Blok	23.02.2012	2.549,91	Eğitim (E)
Avşar Yerleşkesi	1249025502	Ziraat Fakültesi I Blok	26.02.2007	803,78	Toplantı Ve Konferans(C)
Avşar Yerleşkesi	1249025501	Ziraat Fakültesi J Blok	23.02.2012	483,40	Toplantı Ve Konferans (C)
Avşar Yerleşkesi	1249025503	Ziraat Fakültesi S Blok	26.02.2007	319,55	Toplantı Ve Konferans (C)
Bahçelievler Yerleşkesi	1249026007	Derslik Binası	04.06.2018	1.193,07	Eğitim(E)
Bahçelievler Yerleşkesi	1249025952	Kreş Binası	04.06.2018	151,01	Sosyal Alanlar (G)
Bahçelievler Yerleşkesi	1249026009	Sağlık Bilimleri Fakültesi (C Blok)	04.06.2018	4.507,84	Eğitim (E)
Bahçelievler Yerleşkesi	1249026011	Sağlık Hizmetleri Myo (B Blok)	04.06.2018	1.908,25	Eğitim (E)
Bahçelievler Yerleşkesi	1249026012	Spor Salonu	04.06.2018	1.962,68	Spor Alanları (S)
Bahçelievler Yerleşkesi	1249026008	Tıp Fakültesi Eğitim (A Blok)	04.06.2018	3.284,59	Eğitim (E)
Çiftlik	1249025999	Ahır	04.06.2018	1.178,18	Diğer (O)
Çiftlik	1249025998	Bakıcı Evi	04.06.2018	63,70	Barınma (A)
Çiftlik	1249025987	İdari Bina	04.06.2018	138,16	Diğer (O)
Çiftlik	1249025989	Kümes 1	04.06.2018	211,40	Diğer (O)
Çiftlik	1249025990	Kümes 2	04.06.2018	175,00	Diğer (O)
Çiftlik	1249025991	Kümes 3	04.06.2018	154,06	Diğer (O)
Çiftlik	1249025992	Kümes 4	04.06.2018	154,06	Diğer (O)
Çiftlik	1249025993	Kümes 5	04.06.2018	211,40	Diğer (O)

Çiftlik	1249025994	Kümes 6	04.06.2018	211,40	Diğer (O)
Çiftlik	1249026597	Sera 1	08.06.2018	146,00	Diğer (O)
Çiftlik	1249026598	Sera 2	08.06.2018	146,00	Diğer (O)
Çiftlik	1249026599	Sera 3	08.06.2018	146,00	Diğer (O)
Çiftlik	1249025997	Su Deposu	04.06.2018	174,90	Diğer (O)
Çiftlik	1249026000	Yem Deposu	04.06.2018	322,71	Diğer (O)
Göksun Arslanbey Yerleşkesi	1249026825	Göksun Meslek Yüksekokulu	10.04.2007	10.911,04	Eğitim (E)
Pazarcık Yerleşkesi	1249026828	Pazarcık Meslek Yüksekokulu	22.12.2015	4.984,41	Eğitim (E)
Ziraat Fakültesi Araştırma Uygulama Merk.	1249025292	Ziraat Fakültesi Araştırma ve Uygulama Merkezi	01.01.1976	238,35	Eğitim (E)
			Toplam	317.912,64	

Şekil 4. Mevcut Eğitim Alanları



3.7.2.2. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi ULAKBİM metro ethernet ana bağlantı hızı 300 mbps bant genişliğine sahiptir. Üniversitemizin merkez kampüsüne (Avşar Yerleşkesi) ilçe kampüslerimizden 10-20

mbps arasındaki hızlarda single mode fiber optik metro ethernet devre ile bağlantılıdır. Üniversitemiz internet alt yapısı IPv4 ve IPv6 uyumlu olarak çalışmaktadır.

Yazılım Teknolojileri

- AB Ofisinde kullanılmak üzere yabancı öğrenci yerleştirme otomasyonu geliştirilmiştir.
- Ek ders Otomasyon sistemi güncelleme ve geliştirmeleri yapılmıştır.
- Öğrenci E-Posta Şifre sıfırlama kısmına geliştirilen modül ile otomatik şifre sıfırlama yapılmıştır.
- Üniversitemiz bünyesinde çalışan yazılımların performanslarını arttırmaya yönelik AR-GE çalışmaları yapılmıştır.
- Merkezi network takip sistemi geliştirilmiş Network'ü anlık izleme olanağı sunulmuştur.
- Web yönetim eğitimleri gelen talepler doğrultusunda yıl boyu verilmiştir.

Siber Güvenlik

- Hukuk Müşavirliği Mernis Modülü: Bu Modül kişilerin nüfus ve adres bilgilerine erişim sağlar.
- Nüfus Mernis Sorgulama Servis Uygulaması: Bu uygulama Nüfus Genel Müdürlüğü'nün kuruma sağladığı mernis hizmetinin kurumdaki diğer projelere dağıtımını sağlar.
- Taşeron Yıllık İzin Projesi: Taşeron işçilerin sicil bilgileri girişi akabinde ve bütün çalışanların yıllık izin haklarını otomatik yapar. Bununla birlikte verilen ve kalan yıllık izinleri otomatik olarak takibini sağlar.
- Doğrudan Temin ve Satın Alma Talep Projesi: Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı için Mal ve Hizmet Alımları Satın Alma Talep Formu, onaylanması ve bununla birlikte Ambar Stok Giriş Pusulası – Muayene Kabul Komisyon Tutanağı ve Raporlarının yapılması.
- Üskim Bilgi Sistemi: Üskim projesindeki deney raporları TÜRKAK ve Çevre Bakanlığı kriterlere göre revize edildi. İlgili bu raporlar parametrik olarak hazırlanmıştır.
- USKİM Otomasyon Sistemi: Üskim eski otomasyondan yeni otomasyona data aktarma scriptleri hazırlandı ve data aktarıldı. Üskim için yeni otomasyona yönelik databaseschema sının hazırlaması yapıldı.

İlgili otomasyon Numune kabul, Deney sonuçları girişi ve değerlendirmesi, Müşteri Borç / Alacak takibi gibi iş ve işlemleri yapar. Bu bilgiler ışığında ise raporlama ve grafik ekranlar yapılmıştır.

Ağ ve Sistem

- Mail güvenliği artırılmış spam önleyici ek servisler devreye alınmıştır.
- Sanallaştırma alt yapısı genişletilmiştir. Fizikseldeki sunucuların %90 sanallaştırılmıştır.
- EBYS için personele e-imza sağlama 2022 yılında da devam etmiştir.
- Tez, Makale, Sunu ve Çalışmaların yayınlanması için Açık erişim sistemi devreye alınmıştır.
- Tüm öğrenciler için e-posta hizmeti devreye alınmıştır. 40900 tanımlı kullanıcı ile hizmet vermektedir.
- Öğrenci mailleri Proxy sunucuna dahil edilerek yerleşke dışı kütüphane hizmetinden faydalanması sağlanmıştır.
- Güvenlik duvarı güncellenmiş bir üst versiyon yazılıma geçilmiştir.
- Avşar yerleşkesindeki yeni binalar ve yerleşkedeki IP Kamera sayıları artırılmıştır.

- Karacasu yerleşkesi, Bahçelievler yerleşkesi ve Pazarcık MYO IP Kamera sitemine geçilmiştir.
- Yerleşkelerimizde kablosuz internet erişimi bulunmaktadır.
- Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından kurularak, oracle server üzerinde çalışan web tabanlı saymanlık otomasyon projesi olan say2000i Web Tabanlı Saymanlık Otomasyon Sistemi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından kullanılmaktadır.
- Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü sorumluluğu altında işletilmekte olan kamu harcama ve muhasebe bilişim sistemi (KBS) ile bu sistemin bileşenlerinden biri olan Harcama Yönetim Sistemi (HYS) harcamacı birimlerimiz aktif olarak kullanılmaktadır.

Tablo 21. Bilişim ve Teknoloji Analizi Tablosu

TESPİTLER VEYA SORUNLU ALANLAR N	NE YAPILMALI?
Dış internet Ağ Bant Genişliğinin artırılması (Mevcut Hız 1500 Gbps, Hedeflenen 2000 Gbps)	Kurumumuzun ULAKBİM bağlantı hızını teknolojik gelişmeler doğrultusunda güncellenecek
• Güvenlik Duvarı lisansı (3 yıllık lisans var. Lisans yenilenecek) • Ana sistem Odasındaki Tüm yazılım ve donanımların durumunun Takibi	Kurum veri merkezinin (sistem odası) tüm donanım ve yazılımlarıyla güncel ve en üst seviyede kesintisiz hizmette tutulması
• NAC Yazılımının temini	Özel firmalardan temin edilen yazılımların var olan yapıya entegre edilmesi Uygulamayı geliştiren kurum ile iletişim halinde olup gelişmelerin takip edilmesi, Kurum eğ erişiminin kontrolünü NAC yazılımıyla şeffaf olarak takip edilmesi
• Kaynak kod güvenlik analizi yapan Uygulama temini	Birim tarafından geliştirilen yazılım kodlarının değişikliklerinin takibi ve yedeklenmesini sağlayan sistemin geliştirilmesi Birim tarafından geliştirilen yazılımların "Kaynak kod güvenlik analizi yapan Uygulama" ile güvenlik açıklıklarının kapatılması
• Endpoint Security (3 yıllık 1000 kullanıcıdan 2000 kullanıcıya çıkarılacak) Yazılımının Lisansının yenilenmesi • DLP ve Güvenlik Yazılımı Temini	Kampüs genelinde kötü amaçlı yazılımların (virüs, solucan, truva atı vb.) bulaşmış olduğu bilgisayarların "Endpoint Security" tespit edilerek müdahale edilmesi Yazılım ve web hizmetlerinin güvenliğinin "DLP ve Güvenlik Yazılımı" yardımı ile iyileştirici ve devam ettirici faaliyette bulunma
Diğer birimlerdeki Bilgi işlem destek personellerinin Eğitimi	Kurumumuzun birimlerinde görevlendirilen bilgi işlem sorumlularının donanım bilgi seviyeleri ve tecrübeleri artırılarak kullanıcı sorunlarını daha hızlı çözülmesini sağlama
• Sızma testi ve güvenlik denetimi yapılması • Zafiyet tarama araçları temin edilmesi	Ağ ve sistem Yapısının "Sızma testi ve güvenlik denetimi" ile kontrol ve takibinin gerçekleştirilmesi

- Felaket Kurtarma Merkezi kurulması - Sistem Odası güvenlik ve Bakımı	- Herhangi bir felaket karşısında Kurumun Bilgi ve sistem yedeğini tutmak ve sistemi çalışır vaziyette sürdürmek için Felaket Kurtarma Merkezi Kurulması - Sistem odası giriş kapısı logolu olmalı
- SSL Sertifikası (1 yıllık) yenilenmesi - Diğer Bölüm ve Birimlerin web site yöneticilerine teknik destek sağlanması	- Kurumumuzu dış dünyaya daha iyi yansıtacak bir web sitenin oluşması için Kurum Birimlerinin oluşturduğu web sayfalarının yönetiminde destek sağlamak - Kurumumuzu dış dünyaya daha iyi yansıtacak bir web sitenin oluşması için Kurum Birimlerinin oluşturduğu web sayfalarının yönetiminde destek sağlamak - Kurum Birimlerinin oluşturduğu web sayfalarının geliştirildiği yönetim panelinin kullanımı ile ilgili eğitim verilerek işlevselliğinin artırılması
Mevcut Depolama alanının yetersiz olması	Kurum Veri Depolama Alanının Genişletilmesi (Mevcut Depolama alanı 80 TB 'tan 120 TB a çıkarılacak)
UZEM Kaynak ve Hizmetlerinin Genişletilmesi	- UZEM'in ihtiyaç duyduğu alanlarda teknolojik gelişmelerin sağlanması. - Mevcut hizmetlerimizin, kullanıcıların değişen ihtiyaçlarına ve teknolojik gelişmelere göre iyileştirilmesi
- Yeni yapılan binalar için alt yapı ve malzeme temini - Diğer birimlerin Uygulama Yazılımlarının temini	- Yeni yapılan Binalar için alt yapı ve malzeme temini kurulumu ve ayarları yapılacak - Diğer birimlerde ortaya çıkacak ihtiyaçlar için yeni uygulama yazılımlarının tedarik edilmesinde teknik destek sağlanması
Spam Gateway Lisans Yenileme (3000 kullanıcı için 3 yıllık)	Mail sunucusunda ve kullanıcı maillerinde güvenliği sağlamak için "Spam Gateway Yazılımı" lisansı yenilenmesi
Access Point (165 mevcut- 300 hedeflenen)	- Kampüs alanlarındaki kablosuz erişim alanlarının genişletilmesi - Üniversitemiz otomasyon sistemlerinin ihtiyaca cevap verecek şekilde yenilenmesi ve güncellenmesi. Access poin sayısını artırılması
Santral Lisansı (5000 kullanıcı yıllık yenileniyor)	Kurumumuzun Santral Lisansının yıllık yenilenmesi ve Kullanıcı sayısının artırılması
Ses Hizmeti (yıllık yenileniyor) (30.000 dk, 100.000 sms)	Ses Hizmetinin Yıllık yenilenmesi
Kamera Güvenlik Sistemi yapısının genişletilmesi (Mevcut Kamera sayısı 600, Disk kapasitesi 650 TB, 9 sunucu bulunmaktadır. Kamera sayısı 1000, Disk kapasitesi 1000 TB, Sunucu sayısı 13'e çıkarılacak)	Kurumun kamera Güvenlik Sisteminin Kurulacak alan ve binalar dolayısıyla genişletilmesi
Engelli eğitimini destekleme	Engelli eğitimi için ihtiyaç duyulan alanlarda teknolojik gelişmelerin sağlanması

3.7.2.3. Mali Kaynak Analizi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre üniversiteler özel bütçeli kuruluşlar arasında yer almaktadır. Özel bütçeli kuruluşlar ise bu kanunda: "Bir bakanlığa bağlı veya ilgili olarak belirli bir kamu hizmetini yürütmek üzere gelir tahsisi edilen, bu gelirlerden harcama yetkisi verilen, kuruluş ve çalışma esasları özel kanunlarla düzenlenen kuruluşlardır." olarak tanımlanmışlardır.

Üniversitenin mali kaynakları, hazine yardımları ile öz gelirlerden oluşmaktadır. Öz gelirler kendi içinde teşebbüs ve mülkiyet gelirleri, mal ve hizmet satış gelirleri, şartname ve basılı evrak gelirleri, eğitim-öğretim gelirleri, kira vb. gelirlerden oluşmaktadır. Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi, mali kaynak kullanımı ile yakından ilişkilidir. Amaç ve hedeflere ulaşmanın etkinliği ise mali kaynakların uygun koşullarda sağlanması ve kullanılmasına bağlıdır. Toplumsal kaynakların eğitim hizmetlerine tahsis edildiği önemli konulardan birisi de mali kaynakların etkin bir biçimde kullanılmasıdır. Üniversitenin şehir içinde oynadığı rol ve yeni kurulmuş olması birlikte değerlendirildiğinde üniversitenin amaçlarına ulaşabilmesi, hazine yardımı olarak gelecek katkının artarak devam etmesine bağlıdır. Bunun yanı sıra üniversite gelirleri içerisinde düşük bir paya sahip olan öz kaynağa bağlı gelirlerin oranını artırmak öncelikli hedeflerdendir. Üniversite mali kaynakları ile ilgili bilgilere aşağıdaki tablolarda detaylı olarak yer verilmiştir.

Tablo 22. Tahmini Gelir-Gider Tablosu

2023-2027 STRATEJİK PLAN DÖNEMİ TAHMİNİ GELİR-GİDER İCMAL CETVELİ (TL)						
GELİR	2023	2024	2025	2026	2027	Kaynak
Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirleri	3.701.000	4.408.000	4.892.000	5.400.000	6.200.000	24.601.000
İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirleri	7.852.000	9.259.000	10.259.000	11.300.000	12.500.000	51.170.000
Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	4.380.000	5.249.000	5.979.000	6.600.000	7.300.000	29.508.000
Uzaktan Öğretim Geliri	653.000	771.000	877.000	970.000	1.100.000	4.371.000
Diğer Hizmet Gelirleri	4.258.000	5.071.000	5.628.000	6.200.000	6.810.000	27.967.000
Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	1.865.000	2.195.000	2.431.000	2.700.000	3.200.000	12.391.000
Hazine Yardımı (Cari)	1.086.434.000	1.306.638.000	1.497.035.000	1.647.000.000	1.811.500.000	7.348.607.000
Hazine Yardımı (Sermaye)	120.000.000	150.545.000	176.264.000	194.000.000	220.000.000	860.809.000
Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	15.056.000	17.734.000	19.592.000	21.500.000	23.700.000	97.582.000
Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	34.783.000	41.547.000	47.949.000	53.000.000	58.000.000	235.279.000
Diğer Çeşitli Gelirler	3.742.000	4.457.000	4.946.000	5.500.000	6.100.000	24.745.000
Gelir Toplamı	1.282.724.000	1.547.874.000	1.775.852.000	1.954.170.000	2.156.410.000	8.717.030.000

GİDER	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam Gider
01-Personel Giderleri	861.807.000	1.038.813.000	1.195.815.000	1.315.520.000	1.452.410.000	5.864.365.000
02-SGK Prim Giderleri	125.685.000	151.445.000	174.341.000	192.000.000	212.000.000	855.471.000
03-Mal ve Hiz. Alım Giderleri	140.313.000	165.484.000	183.279.000	202.000.000	222.000.000	913.076.000
05-Cari Transferler	34.741.000	41.375.000	45.918.000	50.500.000	56.000.000	228.534.000
06-Sermaye Giderleri	120.178.000	150.757.000	176.499.000	194.150.000	214.000.000	855.584.000
Gider Toplamı	1.282.724.000	1.547.874.000	1.775.852.000	1.954.170.000	2.156.410.000	8.717.030.000

Döner Sermaye İşletmesi	2018	2019	2020	2021	2022-(31 Mayıs)
Gelir	142.856.671,70	169.635.206,49	255.765.057,66	367.206.455,57	136.819.999,53
Gider	161.903.216,18	211.299.217,40	237.836.416,39	310.442.360,82	162.862.605,53
Devreden Bakiye	-19.046.544,48	-41.664.010,91	17.928.641,27	56.764.094,75	-26.042.606,00



3. 8. Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 23. Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim-Öğretim	12 Fakülte, 7 Meslek Yüksekokulu, 3 Yükseköğretim Enstitüsü, 3 Enstitü, Rektörlüğe bağlı 5 bölüm, 1 Uzakta Eğitim Merkezi, 1 Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi, 1 Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama Araştırma Merkezi ve 25 Uygulama ve Araştırma merkezi yer almakla birlikte; Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü eğitimlerde 32.617 aktif öğrenci bulunmaktadır - Akademik kadronun genç ve deneyimli olması	Daha fazla tanıtım yapılması ihtiyacı	- Üniversiteyi tanıtıma ağırlık verilmeli - Öğrenciyi cezbedici imkanlar/olanaklar sunulmalı - Öğretim elemanı sayısı artırılmalı
Araştırma	- Elkin bir Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğüne sahip olunması - Ulusal ve uluslararası projelerin gerçekleştirilmesi - Merkezi araştırma laboratuvarının olması ve bölge araştırma merkezleri ile iş birliği yapması - Bilimsel araştırmaları destekleyici politikaların olması - Genç ve dinamik araştırmacı potansiyeline sahip olunması	- Bazı birimlerde laboratuvar/uygulama alanlarının sınırlı olması - Araştırmaya yönelik bilişim teknolojileri altyapısının yetersiz olması - Bölgenin ihtiyaçlarına göre üniversite kamu ve özel sektör işbirliğinin sınırlı olması - Bilimsel araştırma projeleri koordinatörlüğünün ayrı bir idari ve mali yapılanmasının olmaması - Bazı birimlerdeki öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması	- Güçlü yönlerin korunması ve geliştirilmesi - Bilişim altyapısının güçlendirilmesi - Araştırma desteklerinin çeşitlendirilmesi ve artırılması - Yeni işbirliği stratejilerinin geliştirilmesi - Öğretim elemanlarının sayısının artırılarak ders yüklerinin azaltılması
Girişimcilik	- Girişimcilik farkındalığının güçlü olması - Yenilikçi bir üniversite vizyonuna sahip olunması	- Girişimcilik faaliyetlerinin yetersiz olması - Öğrencilerin staj imkânlarının sınırlı olması	- Girişimcilik kültürünün ve işbirliklerinin geliştirilmesi - Stratejik planın etkin bir şekilde uygulanması
Toplumsal Katkı	- Dış paydaşlarla ortak işbirliği politikasının olması - Bilimsel bakış açısıyla fikir üretebilen nitelikli elemanlara sahip olunması - Üniversitenin içinde bulunduğu kültürel doku ile birlikte eğitim öğretim dinamiklerine sahip olunması	- Sosyal sorumluluk projesi kültürünün yeterince gelişmemiş olması - Üniversitenin işbirliği içerisinde olduğu projelerde tanınırlığının istenilen düzeyde olmaması - Desteklenen projelerin somut uygulamaya ve ürüne yeterince dönüşmemiş olması - Üniversitenin tanıtım faaliyetlerinin beklenen düzeyde olmaması	- Güçlü yönlerin korunması ve geliştirilmesi - Sürekliliği eğitim programlarının bölgenin ihtiyaçlarına göre çeşitlendirilmesi ve artırılması - Sosyal sorumluluk projelerinin desteklenmesi - Bölgenin özgün ürün ve değerlerinin tanıtılmasında alternatif yaklaşımların kullanılması

3. 9. Yükseköğretim Sektörü Analizi

3. 9.1. Sektörel Eğilim Analizi

Üniversitemizin faaliyet gösterdiği dış çevrenin analiz edilebilmesi için yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin üniversitemize olan etkilerinin değerlendirildiği sektörel eğilim için PESTLE analizi Tablo 25'te yer almaktadır.

Tablo 24. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkiler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturmak, Türkiye AB üyelik sürecinde değişen yasal düzenlemeler, bölgesel belirsizlikler	- AB ile entegrasyon sürecinde üniversitelerin kendilerini yenilemesi - Uluslararası üniversiteler ile iş birliği ve standartların artması - Türkiye'nin bulunduğu konum itibarı ile bölgenin çekim gücü olması	- Artan entegrasyon ile öğrencilerin yurtdışı üniversitelere yönelmesi ve artan rekabet - Üniversitelerin beklentilerine uygun bir yasal düzenleme yapılmaması	- Eğitim standartları uluslararası normlara çıkarılmalı, personelin niteliğini arttırmalı - Bölge kalkınmasında stratejik öneme sahip alanlarda projeler yürütülmelidir
Ekonomik	Uluslararası ekonomik sistemin durgunluk içinde olması, genç işsizlik oranının yükselmesi, uygulanan sıkı maliye politikaları	- Kahramanmaraş'ın büyükşehir olması - Bölge sanayi kuruluşlarının gelişmekte ve işbirliğine hazır olmaları; mezunlara iş fırsatı sağlaması	Çevre illerde büyük ve köklü üniversitelerin varlığı	Sanayi ile iş birliği yaparak proje patent çalışmaları yapılmalı ve bu çalışmalar gelire dönüştürülmeli
Sosyo-kültürel	- Artan Nüfus - İldeki yoğun göç hareketleri - Üniversite toplum iş birliğinin düşük seviyede olması	Genç nüfusun mesleki eğitime yönlendirilerek gelişen sanayiye beşeri kaynak olarak dönüşmesi	Ülke genelinde üniversite sayısının artması nedeniyle rekabet alanının genişlemesi ve zorlaşması	Aday öğrenciler, doğru bir rehberlik programıyla yeteneklerine uygun bölümlere yönlendirilmeli

Tablo 24. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi (Devamı)

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Teknolojik	- Teknolojinin çok hızlı değişim ve gelişim göstermesi - Bilgi teknolojilerinin öneminin artması	- Teknolojik gelişmeler sayesinde bilgiye ulaşmanın kolaylaşması - Teknolojik gelişmeler sayesinde eğitim, öğretim imkânlarının kolaylaşması ve çeşitlenmesi (uzaktan eğitim gibi)	- Gelişen teknolojiye uygun yatırımların yapılamaması - Personelin gelişmiş teknolojiye ayak uyduramaması	- Teknolojik gelişmeler takip edilmeli ve yatırımlar buna göre yapılmalıdır - Personelin yeni teknolojilere uyumu için eğitim verilmelidir
	- Üniversitelerin kurulması, iş ve işleyişlerin düzenlenmesi daha çok Anayasanın 130 ve 131 sayılı maddeleri; 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu - Mevzuatın çok sık değiştirilmesi	- Akademik teşvik ödeneğinin uygulanmaya başlanması - Üniversitemizde kuruluş geliştirme ödeneğinin bulunması	- Üniversitelerin beklentileri-ne uygun bir yasadüzenlemeyapılmaması - Bürokratik işlemlerin fazla olması	İç mevzuat yeni gelişmelere göre uyumlaştırılmalıdır
Çevresel	- İç ve dış göç nedeniyle nüfus artışı olacak ve çarpık kentleşme ortaya çıkacaktır - Yenilenebilir enerji kaynakları önerecektir - Toplumda çevre duyarlılığının artmış olması	Kahramanmaraş'ta ve yerleşkelerimizde çevre kirliliğinin düşük olması ve yerleşkelerimizin temiz, doğal bir yapıda olması	Azalan su kaynakları ve iklim değişiklikleri nedeniyle yeşil alanların genişletilememesi ve mevcut yeşil alanların azalması	Alternatif su kaynakları araştırılmalı ve yerleşke alanlarına uygun yeşil alan düzenlemeleri yapılmalıdır

3. 9.2. Sektörel Yapı Analizi

Tablo 25. Sektörel Yapı Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	Giderek artan üniversite sayısı, nitelikli öğretim elamanlarının özel üniversitelere geçişi	- Üniversitemizin Akademik ve idari personelin genç, dinamik ve nitelikli olması - Üniversitemizin şehir içi konumu ve geniş kampüse sahip olması	Özel üniversitelerin geniş burs ve sosyal olanakları, yakın coğrafyada öğrenciler içintercih edilebilecek üniversite sayısının fazla olması, yeni alanlarda bölüm açmak vemevcut bölümleri modernize edecek bütçenin yeterli olmaması	Üniversitemizi rakiplerden ayıracak strateji belirlenmeli, rakipler ile rekabet edilecek teknolojik ve beşeri kaynaklar oluşturulmalı
Paydaşlar	Mezunlar ile iletişim eksikliği, aday öğrenciler ile iletişim eksikliği, sanayi ile ortak yapılan proje eksikliği.	Kahramanmaraş halkının üniversite ile ilişkilerinin iyi olması ve KSÜ'yu desteklemeleri	Paydaşların kuruma bağlılığının yeterince olmaması	Paydaşlarla etkin iletişim kurarak kurum kültürü oluşturmak, gerekli iş birliğini oluşturabilecek protokoller yapmak
Tedarikçiler	Mal ve hizmet alımında sürecin uzun sürmesi	Kahramanmaraş ve çevresinde, alanında uzman tedarikçilerin bulunması	Kamu ihale mevzuatına tabi mal ve hizmet alımlarında isteklilerin yeterli mevzuat bilgisinin olmaması	Mal ve Hizmet Alımında Kanunlar çerçevesinde hızlı alım yapabilecek tüm tedarikçilere ulaşabilecek bir yapı kurulmalı
Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar	Denetleyici ve düzenleyici kurumların rehberlik hizmetlerinin eksik olması	Düzenleme ve denetleme hizmetlerinin, idari işleyişi daha mükemmel hale getirmek için planlanması	Denetleyici ve düzenleyici kurumlar ile yeterli iletişimin kurulamaması	Düzenleyici denetleyici kurumlarla daha iyi iletişim kurularak eksik görülen yerlerde eğitim vb. yardımlar alınmalı

3.10. GZFT (SWOT) Analizi

KSÜ'nün Güçlü (G), Zayıf (Z) yönleri, Fırsatlar (F) ve Tehditleri (T) belirleyebilmek için paydaşlardan (akademik, idari personel, öğrenci, veliler ve diğer dış paydaşlar) kendilerine sunulan formlarda görüşlerini bildirmeleri istenilmiştir. Formlarda toplanan bilgiler bilgisayar ortamına aktarılarak içerik analizine tabi tutulmuş ve böylelikle KSÜ'nün GZFT analizi yapılmıştır.

3.10.1. İç Paydaşlar Bakış Açısıyla GZFT Analizi

1. GÜÇLÜ YÖNLER

- Öğrenci odaklı bir üniversite olması,
- Üniversitenin dış paydaşları ile işbirliği içerisinde olması,
- TEKNOKENT ve ÜSKİM gibi merkezler ile üniversite-sanayi işbirliğinin sağlanması,
- Üniversiteye bağlı Tıp Fakültesinin ve Diş Hekimliği Fakültesinin olması,
- Stratejik bir konuma, doğal güzelliklere ve sosyal ve sportif tesislere sahip olması,
- BAP bünyesinde araştırma-geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi,
- Birçok fakülte ve bölümde uygulamaya dönük eğitimlerin verilmesi,
- Akredite olmuş laboratuvarlara sahip olması,
- Personel motivasyonunu yüksek tutan bir yönetim anlayışının olması,
- Gelişime ve yeniliğe açık bir üniversite olması,
- Halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerine önem vermesi,
- Üniversite kütüphanesinin zengin basılı ve elektronik kaynaklara sahip olması ve online erişim imkanlarının sunulması,
- Bilimsel ve tarihsel birikime ve tecrübeye sahip olması,
- Kurumsal kimliğinin olması,
- Teknoloji tabanlı eğitim ve öğretime hazır olması.
- Üniversitenin araştırma ve gelişmiş internet alt yapısını sahip olması,
- Üniversite sanayi işbirliğinin kurulmuş olması,
- Üniversitenin, öğrencilerine geniş alanlarda ve yerinde staj imkânı sunabilmesi,
- Üniversite personeli arasında olumlu bir iletişimin tesis edilmiş olması,
- Üniversitenin genç, dinamik bir akademik ve idari kadroya sahip olması,
- Üniversitenin Dünya Bankası destekli atölye ve laboratuvarlara sahip olması,
- Üniversitenin İKMEP (İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi Projesi) desteğinin bulunması,
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası değişim programlarında öğrenci ve öğretim elemanlarının bulunması,
- Üniversitenin, proje üreten akademik personele sahip olması,
- Üniversitenin, ilin tek araştırma ve uygulama hastanesine sahip olması,
- Üniversitenin çeşitli ve çok sayıda lisansüstü programa sahip olması,
- Üniversitenin sağlık alanında bir potansiyele sahip olması,
- Üniversite yönetiminin iletişime açık ve toleranslı olması, üretene, çalışana destek vermesi.
- Yabancı uyruklu öğrencilerin motivasyonuna yönelik faaliyetlerin yeterli düzeyde olması

2. ZAYIF YÖNLER

- Üniversite bünyesinde ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların yeterli sayıda düzenlenememesi
- Kampüs içerisinde öğrencilerin ders dışı rekreasyon faaliyetlerini sevk edecekleri yeterli ortamın olmaması
- Yerleşke içerisinde veya yakın çevresinde lojmanın ve kreşin olmaması
- Yeterli sayıda idari personelin bulunmaması
- Dış paydaşlar ile katma değer yaratan işbirliklerin tam olarak kurulamaması
- Derslik, laboratuvar ve donanım gibi fiziki altyapıdaki gelişmelerin artan öğrenci sayısına kıyasla yetersiz olması
- Mezun öğrenciler ile işbirliklerin geliştirilememesi.
- Öğrenci değişim programları yoluyla üniversitede okuyan öğrencilerin yeterli sayıda olmaması
- Kurumsal aidiyetin yeterince oluşmamış olması

3. FIRSATLAR

- İlde öğrenciler için yeterli düzeyde barınma imkanı olması
- Öğrencilerin üniversiteye ulaşım imkanlarının rahat olması
- Yabancı uyruklu öğrencilerin mezuniyet sonrası kendi ülkelerinde üniversite için bir kapı olması
- Şehirde ikinci üniversitenin olmasının üniversiteler arasında iş birliğine imkân sunması
- Şehrin sanayi alanında önemli bir potansiyele sahip olması
- Şehrin öğrenci tercihinin olumlu yönde etkileyecek doğal zenginliği ile cazip bir bölge olması

4. TEHDİTLER

- Bazı bölüm öğrencilerinin üniversiteye giriş puanlarının düşmüş olması
- Öğrenci kontenjanlarının fazla olmasından dolayı niteliğin buna bağlı olarak da kurum imajının zarar görüyor olması
- Bazı kurum dışı paydaşların değişime ve işbirliğine olan isteksizliği
- Üniversite bütçesinin azalmış olması
- Art niyetli bazı kişilerce Üniversitenin doğru olmayan bilgilerle olumsuz yönde tanıtılması
- BAP destekleri dışında eğitim ve bilimsel çalışmalara yeterince kaynak aktarılamaması
- Öğrenciler için ilde sosyal etkinliklerin yeterli düzeyde olmaması



3.10.2. Dış Paydaşlar Bakış Açısıyla SWOT Analizi

1. GÜÇLÜ YÖNLER

- Fiziki ve teknolojik altyapısının iyi olması, gelişime açık, geniş bir yerleşkede bulunması
- Bilgi ve teknoloji üretmek adına AB Projeleri, Teknokent, ÜSKİM ve ARGE faaliyetlerinin yapılması
- Bölgenin kültür birikiminden istifade edelime imkanı olması
- Kurumsal imaj- itibarının olması
- Kurum içi ve dışı iletişim mekanizmalarının yeterli düzeyde olması
- Eğitim-öğretim konusunda başarılı olması
- Üniversite'nin Fakülte ve Bölüm sayısının yeterli olması
- Fen, sosyal ve sağlık bilimleri alanlarında güçlü akademik birimlere sahip olması
- Genel itibarıyla öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yeterli olması
- Çalışanlara sağlanan sağlık, kültür, sanat faaliyetlerinin genel olarak yeterli olması
- Finansal kaynakların yeterli düzeyde yönetiliyor olması
- Sağlık alanında şehrin ihtiyacını karşılayabilen donanımlı bir hastanesinin olması
- Üniversitenin bölgesel kalkınmaya katkıda bulunabilmesi
- Üniversitenin, şehrin ilk üniversitesi olması
- Üniversitenin, şehrin gürültüsünden uzak bir yerde yer alması
- Üniversitenin konum olarak öğrencileri cezbeden bir konumda yer alması
- Üniversite personelinin yeniliğe açık olması
- Üniversitenin, dış paydaşlarıyla iyi ilişkiler içinde olması
- Bölgesel nitelikli projelere BAP kanalıyla ilave destek verilmesi

2. ZAYIF YÖNLER

- Girişimci ve iş deneyimine sahip mezun sayısının yeterli olmaması
- Eğitim kalitesi iyileştirmelerinin sürdürülebilir olmaması
- Uluslararasılaşma konusunda yeterli faaliyetlerin olmaması
- Akademik ve İdari personele yönelik takdir ve tanıma/tanıtma mekanizmalarının yeterince kullanılmıyor olması
- Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite işbirliği konusunda eksikliklerin olması
- Pandemi sürecinin etkisiyle motivasyon düzeyinde yaşanan mevcut sıkıntılar olması
- Üniversitemizle ilgili basında bazı çevrelerin olumsuz haber yaptırma gayreti içinde olması
- Üniversitenin kurumsal iletişimin ve tanıtımının yeterli olmaması
- Akademik ve idari personel sayısının yetersiz olması
- Sektör talepleri ve gelişen teknoloji neticesinde uygulamalı eğitime yeterince ağırlık verilmemesi
- Üniversitede hukuk, eczacılık ve veterinerlik fakültelerinin olmaması
- Bazı üniversitelerle rekabette yetersiz kalınması
- Kamuoyunun mali desteğinin yeterince sağlanamamış olması
- Üniversitenin yerel bir konumda kalması

3. FIRSATLAR

- Kahramanmaraş ilinde EXPO 2023'ün yapılacak olması
- Kahramanmaraş ilinin coğrafi olarak stratejik bir konumda olması

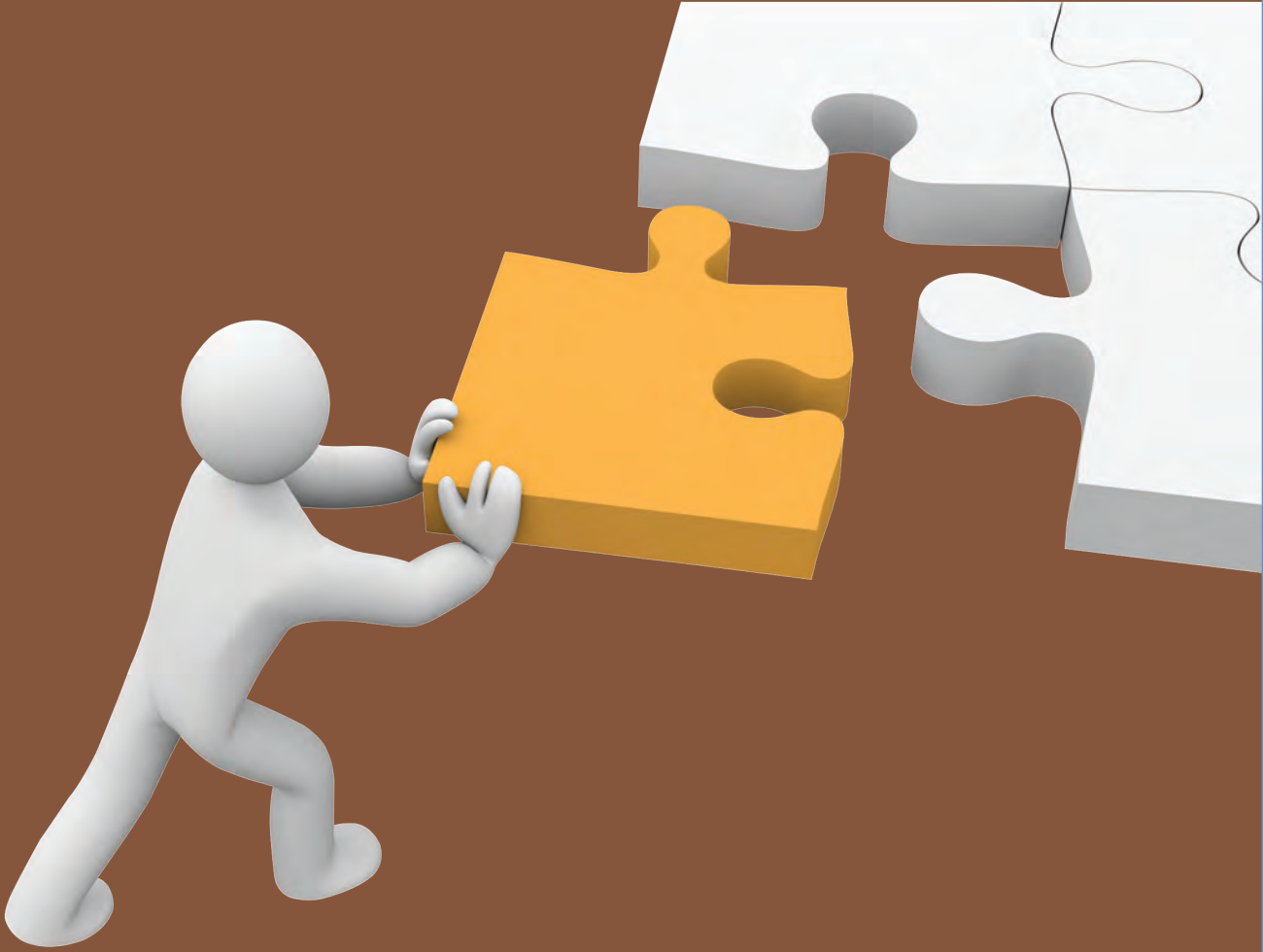
- Kahramanmaraş'ın sanayileşmiş büyük şehirlere yakın olması
- Üniversitenin tarım, hayvancılık, sanayi ve gastronomi alanlarında gelişmiş bir ilde yer alması
- Kahramanmaraş ilinde kuyumculuk, tekstil ve metal mutfak eşyası sektörünün gelişmiş olması
- İldeki sanayi sektörü için kalifiye eleman ihtiyacının olması
- Kahramanmaraş ilinin iklim şartlarının birçok faaliyet için elverişli olması
- Kahramanmaraş'ın marka değeri olan ürünlere sahip olması
- Kahramanmaraş'ın köklü bir tarihi geçmişe ve kültüre sahip olması
- Şehirde ayakkabıcılık, oymacılık ve bakırcılık el sanatlarının gelişmiş olması
- Tekstil ve diğer sanayi atıklarının bertarafına yönelik akademik ve pratik çalışma imkanının bulunması
- Tekstil makineleri ve üretim konusunda yenilikler yapma imkânı bulunması
- Kahramanmaraş'ın tarım ili olmasından dolayı doğrudan ekim sistemleri, robotik ekim, hasat ve depolama sistemleri çalışma alanlarının olması
- Kahramanmaraş'ın geniş su kaynaklarına sahip olması
- Kahramanmaraş'ın bir edebiyat şehri olması sebebiyle bu alanda yapılacak etkinliklerle şehrin ve üniversitenin geniş çapta tanıtımının yapılabilmesi
- Çevre illere göre ulaşım ve gıda harcamalarının daha ucuz olması
- Kahramanmaraş'ın coğrafi yapısının su sporları, dağcılık, yamaç paraşütü gibi sporlara elverişli olması
- Kahramanmaraş ilinin gelişmiş bir ekonomiye sahip olması
- Kahramanmaraş halkının üniversiteyi sahiplenmesi, üniversiteye desteğe ve üniversiteyle kaynaşmaya istekli olması
- Kahramanmaraş'ın iklimik ve edafik özelliklerinin değerlendirilmesinin ekonomiye katkı imkânı sunabilecek olması
- Kahramanmaraş ilinin gelişen ve büyüyen bir şehir olması
- Kahramanmaraş iline ulaşımın karayolu ve havayoluyla rahat ve güvenilir biçimde yapılıyor olması
- Kahramanmaraş ilinin güvenli bir konumda yer alıyor olması
- Kahramanmaraş'ın büyükşehir olması
- İlde eğitim öğretime önem veriliyor olması
- Şehrin Germanica Antik Kenti'ne ev sahipliği yapıyor olması
- Kahramanmaraş'ın turizm sektörü açısından gelişiyor olması
- Kent insanının çalışkan ve girişimci özellikte olması
- İlin, öğrenciler açısından yaşanabilir bir il olması
- Merkezi yönetimin desteğinin olması
- Kurum dışından sağlanan hizmetlerin (ulaşım, barınma vb.) iyi olması

4. TEHDİTLER

- Şehirde iki üniversite olmasından dolayı genel bütçeden üniversite için ayrılan payın azalması
- Üniversitede yer alan bölüm ve programların aynısının çevre üniversitelerde de olması
- İlin marka değerlerinin başka il ve ülkelere sahiplenilme probleminin olması
- Bölgede yer alan üniversite sayılarının artıyor olması
- Yakın bölgelerde yaşayan öğrenciler dışındaki öğrenciler tarafından üniversitenin yeterince tercih edilmemesi
- Üniversite hakkında yapılan asılsız, olumsuz haberler nedeniyle daha yüksek potansiyele sahip öğ-

rencilerin üniversiteyi tercih etmemeleri

- İstihdam sorununun mezunları olumsuz etkilemesi
- Dış paydaşların üniversiteye verdiği mali desteğin yetersiz olması
- Dünyada yaşanan toplumsal olayların etkisiyle ekonomide yaşanan olumsuzluklar
- Üniversite kampüsü çevresindeki sosyal faaliyetlere imkân tanıyan tesislerin yetersiz olması





GELECEĞE BAKIŞ





4- GELECEĞE BAKIŞ

Katılımcı bir anlayış ve rasyonel yaklaşımla hazırlanan Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planının şu temel ilkeleri esas alması benimsenmiştir:

- Misyon ve vizyonda; İnsan odaklı yaklaşım
- Yönetim süreçlerinde; Katılımcılık, şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Eğitim-öğretim süreçlerinde; İnsani değerler ve kalite,
- Akademik çalışmalarda; Bilimsellik, evrensellik ve süreklilik
- Araştırma faaliyetlerinde; Girişimcilik ve yenilikçilik
- Amaç ve hedeflerin belirlenmesinde; Gerçekçilik ve ölçülebilirlik

VİZYON

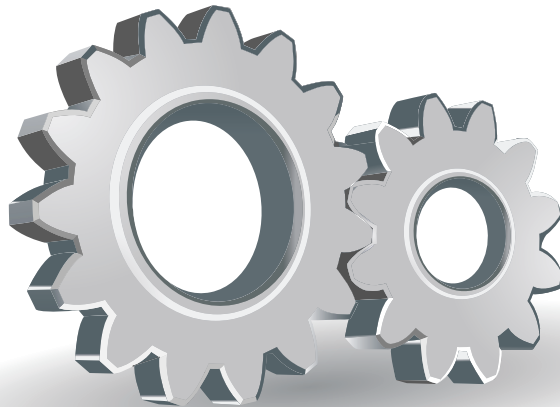
İnsana hizmet yolunda, çağın ihtiyaçlarına cevap veren, eğitim, araştırma ve buluşlarıyla güçlü ve saygın üniversitelerden biri olmak.

MİSYON

Yüksek kalite düzeyini esas alarak yararlı buluşlar gerçekleştirmek, üstün, etik ve bilimsel değerlerle donanımlı bireyler yetiştirmek, Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliğini güçlendirmek ve böylece şehrimiz, bölgemiz ve ülkemiz geleceğinde önemli bir rol üstlenmek ve bu etki alanını genişletmek; yurtdışı ilişkilerini artırarak uluslararası üniversite olmak.

Temel Değerlerimiz

✓ Demokratik	✓ Eğitime önem veren	✓ Eşitlikçi	✓ Adil
✓ Güvenilir	✓ Çağdaş	✓ İnsan odaklı	✓ Katılımcı
✓ Kaliteli	✓ Lider	✓ Yenilikçi	✓ Sürekli gelişen
✓ Şeffaf	✓ Dinamik	✓ Mükemmeliyetçi	✓ Saygın
✓ Topluma duyarlı	✓ Yol gösterici	✓ Verimli	✓ Çevreye duyarlı
✓ Paylaşımçı	✓ Memnuniyet odaklı	✓ Yerli ve Milli	



Tablo 26. Tespit ve İhtiyaçlar Tablosu

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	- Salgın nedeniyle özellikle eğitim-öğretim alanında Stratejik Plan dönemini kapsayan son yıllarda hedeflenen bazı sonuçlara ulaşılamaması 2018-2022 Stratejik Planında yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin kapsamlı ve fazla olması nedeniyle izleme ve değerlendirme süreçleri zorluklarla karşılaşmıştır	- Daha az sayıda amaç belirlenerek, daha ölçülebilir hedefler ve göstergeler belirlenmesi - Göstergelerin izleme, ölçme ve değerlendirilmesi amacıyla yazılım hazırlanması
Mevzuat Analizi	- Üniversiteler bünyesinde bulunan iktisadi işletmelerin çalışma usul ve esaslarına ilişkin yeknesak bir mevzuatın bulunmaması - Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinin Plan hazırlama döneminde yol gösterici nitelikte ve anlaşılabilir olması	- İktisadi işletmelere ilişkin gerekli mevzuat düzenlemelerinin yapılması - Güncel mevzuat değişikliklerine uyum sağlayacak etkin bir sistemin oluşturulması
Üst Politika Belgeleri Analizi	- Kalkınma planları ve yıllık programlarda üniversitelerin görev ve sorumluluklarının açıkça belirtilmiş olması - Kalkınma Planının kapsamında belirlenen Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik çalışmalara ihtiyaç duyulması	- Araştırma alt yapı ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılması - Öğretim elemanlarının sanayi ile iş birliği yapmalarını sağlayacak mekanizmaların oluşturulması
Paydaş Analizi	Bölgede yer alan özel sektör kuruluşları, STK'lar, yerel kamu kurumları ile çeşitli alanlarda ortak proje yürütme ve danışmanlık hizmetleri alanında yapılan iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması	- Bölgenin ve sektörün ihtiyaçlarına yönelik iş birliğinin artırılması. - Paydaşların talepleri doğrultusunda verilen eğitim içeriklerinin güncellenmesi
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin nitelik ve nicelik bakımından yeterli düzeyde olmaması	- Personelin gelişimlerine yönelik eğitim programları içeriğinin zenginleştirilerek düzenli periyotlarda yapılması. - Görevde yükselmelerde liyakat esas alınarak atamaların yapılması
Kurum Kültürü Analizi	Akredite olan birim sayısının yeterli düzeyde olmaması	Kalite kültürünün kurumsal olarak benimsenmesi için akredite olan birim sayısının artırılması
Fiziki Kaynak Analizi	Sosyal tesislerimizin ve eğitim alanlarımızın ihtiyaçlara cevap verecek düzeyde olması	7/24 Yaşayan kampüs alt yapısına yönelik çalışmaların artırılması
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	- Siber güvenlik kapsamında ilgili birimlerin sürekli iyileştirme çalışmaları yapması. - Çevrimiçi eğitim faaliyetlerini sürekli olarak gelişmesi ve güncel olması	Bilişim alt yapıların güncel değişiklikler ayak uyduracak şekilde revize edilmesi
Mali Kaynak Analizi	Merkezi yönetim bütçesi dışındaki kaynakların yetersiz olması	Kurum dışı kaynak elde edilmesi amacıyla dış kaynaklı projelerin hayata geçirilmesinin teşvik edilmesi

Akademik Faaliyetler Analizi	• Üniversitenin öncelikleri arasında yer alan araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin istenilen düzeyde olmaması • Öğretim üyelerinin ders yüklerinin fazla olması araştırma performansını düşürmesi • Uluslararası öğrenci değişimi programları kapsamında gelen öğrenci sayısının yetersiz olması	• Akademik personelin alanları ile ilgili araştırma alt yapılarının oluşturulması • Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azalması için yeni öğretim elemanı kadrolarının açılması • Yurtdışındaki üniversitelerle ilişkilerin geliştirilmesi ve öğrenci değişim programından yaralanan öğrenci sayısını artırılması
Yükseköğretim Sektörü Analizi	• Üniversitenin tanıtım faaliyetlerinin yeterli seviyede olmaması nedeniyle tercih edilebilirliğinin düşük olması • Üniversitelerde Kalite Yönetim Sisteminin YÖKAK tarafından etkin şekilde takip edilmesi	• Üniversitenin tanınırlığını artırıcı faaliyetler yürütülmesi • Üniversitenin başarılı çalışmaların paylaşılması ve duyurulması için sosyal medyanın kanallarının aktif bir şekilde kullanımının sağlanması • YÖKAK tarafından belirlenen raporların birimler ve alt bölümler tarafından katımcı bir yaklaşım ve titizlikle hazırlanması





FARKLILAŞMA STRATEJİSİ





5- FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Üniversiteler temelde kamu hizmeti sunmakla birlikte; en iyi öğrencileri çekmek, bütçeden daha yüksek pay almak, proje desteklerini kendilerine yönlendirmek, iş dünyasının kendileri ile işbirliği yapmasını sağlamak, mezunlarının iş dünyası tarafından tercih edilmesini sağlamak, ulusal ve uluslararası değişim programlarından daha fazla yararlanabilmek, yenilik ve patentlerde öncü olmak, bilimsel yayın kalitesini ve sayısını artırmak, alanında iyi öğretim elemanlarını kendilerine çekmek ve elde tutmak gibi birçok hususta doğrudan veya dolaylı olarak rekabet içerisinde. Bütün bunları sistemli ve birbirini tamamlayan bir anlayışla yapabilmesi büyük ölçüde, üniversitenin farklılaşma stratejisine bağlıdır.

Bu kapsamda Üniversitemiz bölgenin kalkınma ve gelişim hedeflerine katkı sağlamak amacı ile; toplumsal gelişimine öncülük edecek kültürel ve bilimsel değer üretmeyi, nitelikli akademik eğitimi ile donanımlı bireyler yetiştirmeyi, kamu-STK-özel sektör ve şehir dinamikleri ile iş birliği içinde ortak fayda sağlayacak projeler üreten, bilim ve teknolojiadaki buluş, araştırma ve yayınlarla gerek ulusal ve gerekse uluslararası düzeyde referans merkezi haline gelmeyi hedefleyerek bu özellikleri ile itibar ve ayrıcalık kazanma azmindedir.

5.1. Konum Tercihi

Konum tercihi: Üniversitenin yükseköğretim sektöründe türünü belirten en genel tercihinin yapılması olarak tanımlanır.

Üniversitelerin yükseköğretim alanındaki ufkunu ve gelecekteki konumunu; akademik eğitimde uzmanlaşması, lisans ve lisansüstü öğrenci kalitesi, akademisyenlerin proje çalışmalarına verilen destekler, kurumsal işbirlikleri, girişimcilik faaliyetleri ve araştırma altyapısı gibi alanlardaki düzenleme ve yatırımlar belirlemektedir. Bu bağlamda üniversitemizin konum tercihi “eğitim odaklılık” olarak belirlenmiştir.

5.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Başarı bölgesi tercihi: Tercih edilen konumda rakiplerinden farklılaşarak üniversitenin başarılı olabilmesi için önceliklerinin belirlenmesi olarak tanımlanmaktadır.

Bölgenin ihtiyaçları analiz edilerek, üniversitemizin aşağıdaki alanlarda farklılaşması öngörülmektedir.

Ziraat Fakültesi: Modern tarım ve hayvancılık uygulamaları, alternatif tarım teknikleri uygulamaları, tohum geliştirme ve ıslahı, endemik bitkilerin tespiti çalışmaları, organik tarım.

Mühendislik Mimarlık Fakültesi: Akıllı savunma sistemleri, yenilenebilir enerji kaynakları.

Tıp Fakültesi: Cerrahi, Dahili ve Temel Tıp Bilimlerinde nitelikli sağlık çalışanları ile kaliteli sağlık hizmeti sunmayı prensip edinen bir sağlık merkezidir.

5.3. Değer Sunum Tercihi

Değer sunumu tercihi: Konum ve başarı bölgesi tercihlerini uygulamaya geçirebilmek için geliştirilecek veya öne çıkarılacak hizmet setinin belirlenmesi. Üniversitemizin öne çıkarılacak hizmet seti tabloda verilmiştir.

Tablo 27. Hizmet Tablosu

Tercihler / Faktörler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar			✓	✓
Destekler (Burslar vb.)			✓	✓
Lisans Öğrenci Sayısı			✓	
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı			✓	
Ön Lisans Öğrenci Sayısı			✓	
2. Eğitim			✓	
Kalite			✓	
Eğitim Programları			✓	✓
Öğretim Elemanı			✓	
Yabancı Araştırmacı			✓	
Araştırma Merkezleri			✓	✓
İşbirlikleri			✓	
Projeler			✓	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			✓	
Yayın			✓	
Patent/İnovasyon			✓	
Girişimcilik			✓	
Yabancı Öğrenci			✓	
Öz Gelir			✓	
Ulaşılabilir Yönetim			✓	
Uluslararası Üniversite-lerle İlişkiler			✓	✓

Üniversitemiz hedeflediği konum ve başarı bölgesi tercihini belirledikten sonra akademik ve bilimsel kalite çitasını yükseltmek için; araştırmacı öğretim elemanlarını ve başarılı öğrencileri destekleme, müfredatları güncelleme ve kadrolarını geliştirme, kamu ve özel sektörle işbirlikleri tesis etme, proje üretimi ve yönetimi oluşturma gibi belirleyici faaliyetleri yürüterek, konum ve başarı bölgesi tercihlerini dinamik olarak yönetecektir.

5.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Üniversitemizin sahip olduğu temel yetkinlik alanları; konum tercihi, başarı bölgesi tercihi ve değer sunumu tercihi dikkate alınarak aşağıdaki şekilde sıralanmıştır.

- Mevcut durumda çoğunluğu genç yaşta bulunan, eğitim öğretim ve araştırma konusunda istekli, diğer akademik personelle işbirliği içerisinde çalışabilen ve yüksek mesleki yeterliliğe sahip 1.407 dinamik akademik personel görev yapmaktadır.
- Öğretim elemanları tarafından öğrencilerimize yaygın ve etkin danışmanlık hizmeti verilmektedir.

- Dersler öğretim elemanları tarafından modern dersliklerde, kariyer alanlarına uygun biçimde, öğrenci memnuniyetini esas alacak şekilde ve titizlikle işlenmektedir.
- Öğrencilerimize temel derslerin yanında geniş bir yelpazede seçmeli ders alma imkânı sunulmaktadır.
- Öğrencilerimiz, öğretim elemanları ve yöneticiler arasında sağlıklı bir iletişim bulunmaktadır.
- Öğrencilerimize, Kredi Yurtlar Kurumu'na bağlı yurtlarda modern şartlarda ve yüksek kapasiteli barınma olanakları sunulmaktadır.
- Öğrencilerimize, inanç ve değerlerine saygı gösterilerek, huzurlu ve güvenli bir eğitim ortamı sunulmaktadır.
- Öğrencilerimize, temizlik, yemek ve benzeri hizmetler modern ve yeterli düzeyde sunulmaktadır.
- Tanıtım Ofisi kurum tanıtımı için faaliyetlerde bulunmaktadır.
- Mezunlar Derneği yeniden yapılandırılarak aktif hale getirilmiştir.
- Çalışkan, deneyimli ve iletişime açık bir yönetim ekibi bulunmaktadır.
- Çağın gereklerine uygun, modern binasında hizmet veren üniversite hastanesi bulunmaktadır.

Üniversitemizin vizyon, konum, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihleri göz önünde bulundurularak yetkinlik açıkları aşağıdaki gibi sıralanmıştır.

- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı genel olarak yüksektir. Yeni açılacak birimler de dikkate alındığında öğretim elemanı ve idari personel eksikliği bulunmaktadır.
- Merkez yerleşke alanında bazı altyapı eksiklikleri bulunmaktadır.
- Öğrenci kulüpleri yeterince etkin çalışmalar yapamamaktadır.
- Yabancı dil öğretimi yeterli seviyede değildir.
- Mezunlar yeterince takip edilmemektedir.
- Bilimsel araştırma ve faaliyetlere yeterli seviyede mali destek sağlanamamaktadır.

Üniversitemizin yukarıda sıralanan yetkinlik açığını gidermek ve mevcut kaynak ve kabiliyetleri iyileştirmek için aşağıda belirtilen alanlarda yatırım yapılması gerekmektedir.

- Yeni akademik ve idari personel temin edilmesi.
- Merkez yerleşke alanındaki altyapı eksikliklerinin giderilmesi.
- Öğrenci kulüplerinin daha etkin çalışması için destekler verilmesi.
- Öğrenci ve öğretim elamanlarının yurtdışı ve yurtiçi hareketlilik programlarından daha fazla yararlanabilmesi için farklı üniversitelerle işbirliği yapılması ve destek miktarının artırılması.
- Yabancı dil öğretiminin yaygınlaştırılması ve geliştirilmesi için personel ve alt yapı eksikliklerinin tamamlanması.
- Mezunların daha etkili bir şekilde takip edilmesi aktif hale getirilen Mezunlar derneği ve Üniversitede bünyesindeki birimlerin faaliyetlerinin artırılması.
- Bilimsel araştırma ve faaliyetlere daha fazla mali destek sağlanması için çalışmalar yapılması.
- Daha yüksek puanlı öğrencileri üniversitemize çekebilmek için üniversite bünyesinde bulunan tanıtım ofisi aracılığıyla tanıtım faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi ve zenginleştirilmesi.
- Öğretim üyesi eksiklikleri giderilerek lisansüstü programı olmayan anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora programlarının açılması.



AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ



6- AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

6.1. Amaç ve Hedefler

Tablo 28. Amaçlar ve Hedefler Tablosu

Amaç 1

Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüştürücü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak

Hedef 1: Sürekli Öğrenmenin Değişimin ve Geleceğin Adresi” sloganıyla çağın gereksinimlerine uygun, yenilikçi bir yönetim anlayışı ile kurumsal politikalar geliştirmek, girişimcilik anlayışının bir eylem planı çerçevesinde benimsetilmesi ve uygulanmasının sağlanması

Hedef 2: Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde ihtiyaçlara ve sorunların çözümüne yönelik araştırmalar yapmak, BAP, Kalkınma Ajansları, TÜBİTAK, Kırsal Kalkınma Ajansı gibi kurumlara proje sunmak

Hedef 3: Üniversiteyi bilimin ve eğitimin yanı sıra teknoloji ve inovatif sanayi ürünleri geliştirme merkezine dönüştürerek ülkenin gelişiminde lokomotif rol oynamak

Hedef 4: Üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, uluslararasılaşma bağlamında gelişmiş ülkelerle işbirliğinin artırılması

Hedef 5: Bölgesel kalkınmada stratejik öneme sahip sektörlerin araştırmasını gerçekleştirmek

Amaç 2

Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak

Hedef 1: Öğrenme-öğretme fırsatlarının artırılması ve çağa uygun öğrenme ortamlarının sağlanması

Hedef 2: Dijital ortam ve araçların öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından aktif kullanımının sağlanması, dijital okuryazarlığının geliştirilmesi

Hedef 3: Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına katılımın teşvik edilmesi ve yabancı uyruklu akademisyen ve öğrenci sayısının artırılması

Hedef 4: Öğretim programları içeriklerinin güncellenmesi, ihtiyaç olan lisans/lisansüstü programların açılması

Hedef 5: Öğrencilerin ilgi alanlarına göre kültürel, sosyal ve sportif becerilerini geliştirebilecekleri öğrenci topluluklarının kurulması ve mezunların kariyer planlamalarında etkin rol alınması, üniversite ile iletişiminin sürekli kılınması

Tablo 28. Amaçlar ve Hedefler Tablosu (Devamı)

Amaç 3 Bölge insanı başta olmak üzere insanlığın sağlık, huzur ve mutluluğuna katkı sunacak sosyal, kültürel, çevresel ve teknolojik alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak
Hedef 1: Hayat boyu öğrenme kapsamında bölge halkının tüm kesiminin ihtiyaçlarına yönelik katkı sunmak Hedef 2: Üniversitede hem geleneksel tıp hem de ileri e-sağlık dönüşümü ile topluma sağlık hizmetlerinin daha verimli şekilde sunulmasını sağlamak Hedef 3: Toplumsal katkı sağlamaya yönelik kamu kurumları ve STK'lar ile işbirliğinin geliştirilmesi Hedef 4: Toplumun/bölgenin kültürel değerlerinin tanıtımı ve geliştirilmesi yoluyla şehrin imajına katkı sağlamak Hedef 5: Özel sektöre bilimsel danışmanlık hizmetleri vermek

6.2. Stratejiler, Performans Göstergeleri, Uygulayıcı ve İzleyici Birimler

Tablo 29. Hedef Kartı Tabloları

Amaç	A.1: Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüştürücü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak								
Hedef	H.1: "Sürekli Öğrenmenin Değişimin ve Geleceğin Adresi" sloganıyla çağın gereksinimlerine uygun, yenilikçi bir yönetim anlayışı ile kurumsal politikalar geliştirmek, girişimcilik anlayışını bir eylem planı çerçevesinde benimsenmesi ve uygulanmasını sağlamak								
Sorumlu Birim	• Tüm Akademik ve İdari Birimler								
İşbirliği Yapılacak Birim(-ler)	• Rektörlük								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.1	15	10	12	14	16	18	20	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Yapılan iş analizi ve iş tanımlarının sayısı									
PG1.1.2	15	2	2	2	2	2	2	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
İş analizleri doğrultusunda verilen eğitim sayısı									
PG1.1.3.	20	15	20	20	25	30	30	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Kurumsallaşma konusunda yapılan çalışma sayısı									

PG 1.1.4.									
Girişimciliğin geliştirilmesi açısından öğrenci ve personelin motive edilmesi, çalışma koşullarının iyileştirilmesi için yapılan anket/ hizmet içi eğitim sayısı	25	2	3	4	5	6	6	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 1.1.5.									
Akademik personelin ve öğrenci/mezunların girişimci olarak kurdukları/ortak oldukları şirket sayısı	25	0	1	2	3	4	5	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Riskler	- Yapılacak çalışmalara personel tarafından yeterli ölçüde destek verilmemesi - Analiz sonuçlarının elde edilmesine yönelik verilerin eksik veya hatalı gelmesi - Personelin/öğrencilerin girişimcilik faaliyetlerine yeterli destek göstermemesi - Girişimcilik vizyonunun tam olarak benimsenmemesi								
Stratejiler	- Üniversitemiz birimlerinden gelen talepler ve ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda yönetmelik, yönerge, uygulama esasları vb. mevzuat çalışmalarına destek vermek - Stratejik plan, birim faaliyet raporu, iç kontrol ve denetim faaliyetlerinin etkili bir şekilde yürütülmesini sağlayarak kurumsal faaliyetlerin yürütülmesinde verimliliği sağlamak - Çalışanlar arasındaki birlik ve dayanışmanın sürekliliğini sağlamak - Üniversitemiz idari birimlerinin yürüttüğü faaliyetler kapsamında personel arasında iletişim ve uyumun sağlanması - Ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara yönelik mevzuat çerçevesinde çözüm üretilmesi, kurum idari kurul toplantılarında alınan kararların imkanlar ve yasal koşullar çerçevesinde en üst seviyede uygulanmasını sağlamak - Girişimciliğin özendirilerek kültür olarak edinilmesinin sağlanması için her yıl çeşitli etkinliklerin düzenlenmesi - Girişimciliğin geliştirilmesi açısından personelin/öğrencilerin motive edilmesi, çalışma koşullarının iyileştirilmesi ve hizmet içi eğitimlerin artırılması. - Akademik personelin ve öğrencilerin/mezunların Teknokent bünyesinde şirket kurarak veya ortak olarak birer girişimci olmalarının teşvik edilmesi. - Eğitim müfredat çalışmalarının sürdürülmesi ve girişimcilik dersi müfredatının güncellenmesi								
Maliyet Tahmini	12.950.000 TL								
Tespitler	- Yenilikçi ve modern yönetim anlayışının her birim düzeyinde uygulanmaması - Kurumsal politika vizyonuna tüm birimlerin aktif katılmaması - Üst yönetimin kurumsal yönetim ilkesini benimsemiş olması ve bu alanın iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapması - Şirket kurma/ortak olma faaliyetlerinin tanıtılması ve teşvikiyle ilgili yapılan etkinliklerin yeterli olması - Toplumsal olarak bölge halkının ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik çalışmaların yapılması gerekliliği								

İhtiyaçlar	Tüm personellere kurum kültürü ve kurumsal yönetim ilkelerini benimsetmek								
	- Birimler arası koordinasyonun amacı gerçekleştirme yönünde uygulanması - Şirket kurulması için ilgililere gerekli bilgilendirmenin yapılması - İşbirliği yapılacak firmaların belirlenmesi								
Amaç	A.1: Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüştürücü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak								
Hedef	H.2: Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde ihtiyaçlara ve sorunların çözümüne yönelik araştırmalar yapmak, BAP, Kalkınma Ajansları, TÜBİTAK, Kırsal Kalkınma Ajansı gibi kurumlara proje sunmak								
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük (Fikri ve Sinai Haklar Komisyonu), Uygulama Araştırma Merkezleri, Teknokent, BAP, TÜBİTAK Kurum Koordinatörlüğü,								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.2.1	20	8	10	12	15	17	20	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Ar-Ge çalışmaları sonucunda alınan patent sayısı									
PG 1.2.2.	20	220	240	260	280	300	320	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
BAP, AB, TÜBİTAK vb, Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Proje Sayısı									
PG 1.2.3.	20	9.559.680	11.500.000	13.000.000	15.000.000	18.000.000	22.000.000	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Araştırma merkezleri gelir miktarları									
PG 1.2.4.	20	8	8	8	9	10	10	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Desteklenen kongre sayısı									
PG 1.2.5.	20	0,53	0,55	0,57	0,59	0,61	0,63	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı									

2023-2027 STRATEJİK PLANI

Riskler	• Projeler için yeterli bütçe ödeneğinin bulunmaması
	• Fiziki kaynakların yeterli olmaması
	• Uluslararası işbirliği gerektiren alanlar için gerekli niteliklerin sağlanmaması
Stratejiler	• Yaygın etkisi yüksek nitelikli bilimsel araştırma yapabilen personeller için eğitim semineri düzenlemek ve yayın sayılarını arttırmak
	• Kamu kurumları ve STK'lar ile işbirliği protokollerin; kamu ve özel sektör finansmanlı araştırma projelerinin ve disiplinler arası AR-GE projesi sayısının artırılması
	• Bölgede bulunan kamu-sektör/sanayi ile üniversite iş birliğine dayalı Ar-Ge çalışmalarını oluşturmak. Kurum içi ve dışı kaynaklı proje yazmak, yürütmek ve sayısını artırmak
	• BAP biriminde ayrılan bütçe desteğinin ve projelerden sağlanan kazanımların artırılması
	• Üniversite dışı ulusal ve uluslararası kaynaklardan toplumun sorunlarının giderilmesine yönelik sağlanan araştırma desteklerinin artırılması için üniversite dışı kaynaklarla desteklenen projelerin teşvik edilmesi
Maliyet Tahmini	8.074.000 TL
Tespitler	• Proje sayılarının artırılabilir düzeyde olması
İhtiyaçlar	• Alanında proje yapmaya gönüllü personellerin olması
	• Proje yapmaya teşvik edilmesi
	• Ulusal ve uluslararası işbirliği yapılması

Amaç	A.1: Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüşümcü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak								
Hedef	H.3: Üniversiteyi bilimin ve eğitimin yanı sıra teknoloji ve inovatif sanayi ürünleri geliştirme merkezine dönüştürerek ülkenin gelişiminde lokomotif rol oynamak.								
Sorumlu Birim	• Tüm Akademik Birimler								
İşbirliği Yapılacak Birim (ler)	• Uygulama Araştırma Merkezleri, Rektörlük								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.2.1	30	10	10	12	12	13	13	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı									
PG1.3.2	35	8	8	9	10	10	10	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Üniversite bünyesinde alınan patent sayısı, faydalı ürün, buluş, fikir sayısı									

PG 1.3.3.									
Yapay zeka içerikli Yayın, proje, tez, ürün ve patent sayısı	35	15	18	20	23	25	28	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Riskler	- Bu alanlara yönelik teşviklerin yetersiz olması. - Fiziki kaynakların yeterli olmaması								
Stratejiler	- Fakültelerde ve enstitülerde inovatif teknoloji arge birimleri kurularak yapılan tezler ve bilimsel araştırmaların faydalı ürüne dönüşümünü sağlamak - Öğretim üyeleri, araştırmacılar ve öğrencilerin teknokent tarzı faydalı ürün, patent kuluçka merkezlerinde araştırma faaliyet imkanlarının artırılması - Yüksek Lisans ve doktora tezlerinde faydalı buluş ve patent ve ürün geliştirme çalışmalarına proje destekleri konusunda önceliklerin tanınması ve saha deneyimi imkanlarının tanınması - Yapay zeka araştırmalarına yönelik ar-ge merkezleri ve laboratuvar sayısını artırmak - Yapay zekanın öğretiminin artırılması için ilgili alanlarda ön lisans-lisans ve lisansüstü derslerin ve uygulamaların sayısının artırılması								
Maliyet Tahmini	5.819.000 TL								
Tespitler	- Toplumsal katkı bağlamında patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım çalışmalarının artırılmasına yönelik gereksinim - Bölge halkının bilimsel alanlarda üniversite tarafından sunulacak hizmetlere ihtiyacı olması								
İhtiyaçlar	- Çalışmaların gerçekleştirilmesi için çağın gereklerine uygun laboratuvar ortamının oluşturulması - Bu alanda hizmet sunacak kadro oluşumunun sağlanması								

Amaç	A.1: Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüştürücü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak								
Hedef	H.4: Üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, uluslararasılaşma bağlamında gelişmiş ülkelerle işbirliğinin artırılması								
Sorumlu Birim	ÜSKİM, Teknokent, Uygulama Araştırma Merkezleri								
İşbirliği Yapılacak Birim (ler)	Tüm Akademik Birimler, Genel Sekreterlik, Rektörlük								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.4.1.	20	112	120	125	130	135	140	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Staja uygun bölüm sayısı									
PG 1.4.2.	20	121	150	165	180	200	220	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
İntörn Öğrenci Sayısı									

PG 1.4.3.									
TTO ile ilgili birimler arasında yapılan bilimsel çalışma sayısı	20	5	6	7	8	9	10	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 1.4.4.									
Araştırma ve Eğitim Öğretim Faaliyetleri için Yurtdışına giden öğretim eleman sayısı	20	9	15	15	20	20	20	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 1.4.5.									
Öğrenci değişim programları kapsamında yurtdışına giden öğrenci sayısı	20	37	40	45	50	60	70	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Riskler	- Ekonomik ve siyasi olarak ortaya çıkabilecek beklenmedik gelişmeler nedeniyle üniversite-sanayi işbirliklerinin olumsuz etkilenmesi - Uluslararası alanda yeterli anlaşmaların yapılamaması								
Stratejiler	- Ticaret ve Sanayi Odası başta olmak üzere sanayici, esnaf ve sanatkarlarla işbirliğinin artırılması. - İş dünyasının ihtiyaç ve beklentilerine yönelik kurslar, seminerler, konferanslar ve benzeri ortak aktiviteler düzenlenmesi. - Üniversitede geliştirilen patent sayısının artırılması - İntörn staj uygulamasına uygun bölümlerin tespit edilmesi - Öğretim elemanlarımızın belirli aralıklarla yurtdışı gözlem, proje ve çalışma yapması için bölge ülkelere gönderilerek bilgi paylaşımında bulunulması. - Öğrencilerimizin mesleki gözlem için gelişmiş ülkelere gönderilerek bilgi ve birikimlerinin geliştirilmesinin sağlanması - Teknokent ve ilgili birimler aracılığıyla üniversitede yapılan çalışmaların sanayinin ihtiyaçları doğrultusunda yürütülmesi								
Maliyet Tahmini	122.112.000 TL								
Tespitler	- Öğrencilerin ihtiyaç duydukları eğitim, hizmet binaları ve sosyal alanların artırılması, alt yapılarının iyileştirilmesi - Öğrencilerin ihtiyaç duydukları eğitim, hizmet binaları ve sosyal alanların artırılması, alt yapılarının iyileştirilmesi - Morfoloji ve Amfi inşaatları ile Teknik Bilimler MYO ve Sosyal Bilimler MYO inşaatlarının tamamlanması								
İhtiyaçlar	- Kalkınmada öncelikli alanlardaki Ar-Ge faaliyetlerine önem verilmesi - Üniversitemizin ulusal ve uluslararası tanınırlığının ve işbirliklerinin artırılması - Araştırmacıların doktora/doktora sonrası araştırma amacıyla uluslararası tanınmış üniversitelerde bulunmalarına yönelik destek ve teşvikler								

Amaç	A.1: Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüştürücü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak								
Hedef	H.5: Bölgesel kalkınmada stratejik öneme sahip sektörlerin araştırmasını gerçekleştirmek								
Sorumlu Birim	• Tüm Akademik Birimler								
İşbirliği Yapılacak Birim (ler)	• Uygulama Araştırma Merkezleri, Teknokent, Sektör Temsilcileri								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.5.1.	25	0	2	2	2	3	3	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sektörel araştırma/ anket izni alarak sektörler üzerine araştırmalarla kurumun rekabette öncülük yapabileceği sektör alanlarına yönelik çalışmaların sayısı (Anket/ Toplantı)									
PG1.5.2	25	4	5	5	7	8	10	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sanayideki mevcut problemlerin belirlenebilmesi amacıyla sektör temsilcileriyle yapılan toplantı, söyleşi, panel, sempozyum vb. sayısı									
PG1.5.3.	25	2	2	3	3	4	4	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı									
PG 1.5.4.	25	2	2	2	3	4	5	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Paydaş destekli ve katılımlı gerçekleştirilen eğitim ve seminer sayısı									

2023-2027 STRATEJİK PLANI

Riskler	- Öğretim kadrosunun sektör araştırma çalışmalarına yerince ilgi göstermemesi - Bu alana yapılacak destek programlarından yeterince faydalanılamaması
Stratejiler	- Öğrencilerin tez konu seçiminde bu alanlara yönelik çalışmalar için teşvik edilmesi - Sektör analizi çalışma alanlarının artırılmasına yönelik destek programlarının sağlanması
Maliyet Tahmini	24.280.000 TL
Tespitler	Kamu ve Özel sektör arasında bölgesel düzeyde yeterli işbirliğinin olmaması
İhtiyaçlar	Stratejik öneme sahip alanlardaki sektör temsilcileriyle kalkınmaya yönelik çalışmalar yapmak

Amaç	A.2: Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak								
Hedef	H.1: Öğrenme-öğretme fırsatlarının artırılması ve çağa uygun öğrenme ortamlarının sağlanması								
Sorumlu Birim	Yapı İşleri TDB, BAP, Personel DB, Kütüphane DB, Tüm Akademik Birimler								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Uygulama Araştırma Merkezleri, Rektörlük								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.1.1.									
Öğrenci başına düşen kapalı alan (m ²)	10	9,45	9,60	10,20	10,80	11,50	12,00	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 2.1.2.									
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25	50,74	48	47	46	44	42	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 2.1.3.									
Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	20	35	40	40	45	45	50	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 2.1.4.									
Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel faaliyetlere katılım sayısı	20	450	500	550	600	650	700	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 2.1.5.									
Akredite olan bölüm/ana bilim dalı/ bilim dalı sayısı	25	5	6	6	7	7	8	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Riskler	- Üst politika belgelerindeki değişiklikler. - Mali kaynakların kısıtlılığı - YÖK'ün program kontenjanları ile ilgili politikaları - Anketlere katılımın düşük olması								

Stratejiler	- Öğrencilerin ihtiyaç duydukları eğitim, hizmet binaları ve sosyal alanların artırılması, alt yapılarının iyileştirilmesi - Morfoloji ve Amfi inşaatları ile Teknik Bilimler MYO ve Sosyal Bilimler MYO inşaatlarının tamamlanması - Araştırma alt yapılarının iyileştirilmesi - Akademik birimlerin ihtiyaç duyduğu öğretim üyelerinin ilgili birimlere kazandırılarak öğretim üyesi sayısının artırılması, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması - Dersliklerin, uygulama alanlarının ve laboratuvarların ihtiyaca uygun son teknolojiyle donatılması, uygulamalı dersler için oluşturulacak dersliklerin öğrenci mevcutlarının birim ve bölümlerin özelliklerine göre optimum düzeyde tutulması - Akademisyen ve öğrencilerin bilimsel araştırmalar yapabilmeleri konusunda desteklenmeleri ve teşvik edilmesi - Akademisyenlerin ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, panel gibi bilimsel toplantılara katılmalarının sağlanması - Bölümlerde eğitim öğretim faaliyetlerinde verimliliğinin artırılması için araştırma görevlisi sayısının yeterli sayıya ulaştırılması - Birim ve bölümlerce öğrencilere ve iç paydaşlara verilen hizmetlere ilişkin memnuniyetin değerlendirilerek gerekli düzenlemelerin yapılması, - Akredite edilmiş birim ve bölüm sayısının artırılması - Akıllı kütüphane sisteminin (RFID) tamamlanması, kütüphane kaynakların arttırılmasının ve güncelleştirilmesinin sağlanması. - TÖMER'in kurumsal kalite algısının iyileştirilmesi amacıyla YTB, Ulusal Ajans, STK ve yurtdışı misyonlarla sürekli iletişim kurulması
Maliyet Tahmini	8.333.233.000 TL
Tespitler	- Eğitim ve hizmet binalarının yetersiz olması, - Yerleşkelerin farklı yerlerde bulunması, - Sosyal imkanların yetersiz olması. - Merkez yerleşkedeki imkanların diğer yerleşkelerde bulunmaması - Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması
İhtiyaçlar	- Mevcut binaların bakım ve onarımının yapılması - Devam eden inşaatların tamamlanması ve ihtiyaca yönelik yeni yatırım projeleri yapılması - Kadro sayısını artırılması - Kütüphanede bulunan elektronik yayınların ve erişilebilir veri tabanı aboneliklerinin artırılması

Amaç	A.2: Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak								
Hedef	H.2: Dijital ortam ve araçların öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından aktif kullanımının sağlanması, dijital okuryazarlığının geliştirilmesi								
Sorumlu Birim	• Tüm Akademik Birimler, Bilgi İşlem DB, UZEM, TÖMER								
İşbirliği Yapılacak Birim (ler)	• Rektörlük, Genel Sekreterlik								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.2.1.	25	100	105	110	115	120	125	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Öğretim elemanlarının dijital ortamları kullandıkları ders sayısı									

2023-2027 STRATEJİK PLANI

PG 2.2.2.									
Düzenlenecek çevrimiçi toplantı sayısı	25	250	260	285	310	325	350	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 2.2.3.									
Güncel mühendislik paket programları ile desteklenmiş bilgisayar laboratuvarı sayısı	25	2	3	4	5	6	ww	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 2.2.4.									
Yeterli donanım özellikleri olan dil ve bilgisayar laboratuvarı sayısı	25	41	50	55	60	65	70	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Riskler	- Ders içeriklerindeki değişiklikler. - Mali kaynakların kısıtlılığı - Geçiş süreçlerinin ders kalitesi üzerindeki etkileri								
Stratejiler	- Uygulamalı dersler başta olmak üzere dijital ortamların öğretim elemanlarınca derslerde kullanımının yaygınlaştırılması - Kariyer günleri kapsamında daha fazla sektör temsilcisi ile görüşmeye imkân tanıyacak çevrimiçi toplantılar yapılması - Güncel mühendislik paket programları ile desteklenmiş bilgisayar laboratuvar sayısının artırılması - Teknoloji destekli dil laboratuvarlarının kurulması - Çevrimiçi simülasyon laboratuvarlarının kurulması kapsamında ders materyal ve uygulamalarının sanal ortamlara aktarılarak sanal gerçeklik yöntemi ile uygulanabilmesi için gerekli alt yapı çalışmalarının yapılması								
Maliyet Tahmini	18.420.000 TL								
Tespitler	- Yeterli altyapının bulunması - Personel sayısının yeterli olmaması - Program ve yazılım maliyetlerinin yüksek olması								
İhtiyaçlar	- İhtiyaç duyulan programların alınması, - Laboratuvarlarda kullanılacak bilgisayarların güncel olması - Öğrencilerin bu tür ders içeriklerine aktif katılım ve geri dönüş sağlanması								

Amaç	A.2: Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak								
Hedef	H.3: Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına katılımın teşvik edilmesi ve yabancı uyruklu akademisyen ve öğrenci sayısının artırılması								
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, Personel DB								
İşbirliği Yapılacak Birim (ler)	Rektörlük								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı

PG 2.3.1									
Öğrenci ve öğretim elemanı değişimine olanak sağlayan uluslararası ikili anlaşma sayısı	25	88	95	100	105	110	120	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 2.3.2.									
Değişimin programlarına katılımın teşvik edilmesi amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	20	4	4	4	5	6	7	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 2.3.3.									
Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	25	32	35	38	40	42	45	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 2.3.4									
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	30	2.542	2.600	2.700	2.800	2.900	3.000	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Riskler	- Değişim programlarına başvuran öğrenci ve öğretim elemanı sayısının yetersiz kalması - Uluslararası tanıtım etkinliklerinin organize edilmesi ve katılım için yeterli kaynak bulunamaması								
Stratejiler	- Öğrenci ve öğretim elemanı değişimine olanak sağlayan ulusal ve uluslararası ikili anlaşma sayısının artırılması - Değişimin programlarına katılımın teşvik edilmesi amacıyla deneyim paylaşımı ve tanıtım etkinliklerinin düzenlenmesi - Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım sayısının artırılması - Yabancı uyruklu öğrenci ve akademisyen sayısının artırılması								
Maliyet Tahmini	49.840.000 TL								
Tespitler	- Uluslararası sıralamalarda bulunduğumuz düzeyin iyileştirilememesi - Uluslararası kurumlarla mevcut ikili ve çok taraflı anlaşmaların yetersiz olması								
İhtiyaçlar	- Tanıtım faaliyetlerine ayrılan kaynağın artırılması - Dış İlişkiler Ofisi'ne ek personel görevlendirilmesi - İşbirliği faaliyetleriyle öğretim elemanı ve öğrenci değişim kontenjanlarının artırılması								
Amaç	A.2: Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak								
Hedef	H.4: Öğretim programları içeriklerinin güncellenmesi, ihtiyaç olan lisans/lisansüstü programların açılması								
Sorumlu Birim	Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar ve MYO, Öğrenci İşleri DB								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük								

2023-2027 STRATEJİK PLANI

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.4.1.	25	70	75	80	85	90	99	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Bologna ders içeriklerinde yapılan güncelleme oranı									
PG 2.4.2.	25	3	5	7	8	9	10	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Açılan yeni lisans ve lisansüstü program sayısı									
PG 2.4.3.	25	8,5	8,6	8,7	8,8	8,9	9,0	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı (%)									
PG 2.4.4	25	52	55	57	59	61	63	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı									
Riskler	• İhtiyaçların belirlenmesindeki zorluklar • Programlara yeterli başvurunun olmaması								
Stratejiler	• Uluslararası alandaki gelişmeler göz önünde bulundurularak lisans ve lisansüstü programlarında okutulan ders içeriklerinin her yıl gözden geçirilerek güncellenmesi • Üniversite bünyesinde bulunmayan lisansüstü düzeydeki programların açılması • Plan dönemi sonunda lisansüstü öğrenci sayısının %20 oranında artırılması • İşgücü piyasasının beklentilerinin ve eğilimlerinin araştırılıp analiz edilmesi ve bu analizler temel alınarak, üniversitemizde bu doğrultuda yeni bölümlerin ve lisansüstü öğretim programlarının açılması								
Maliyet Tahmini	21.680.000 TL								
Tespitler	• Ders içeriklerinin yeterince güncel olmaması • Yeni programların aynı veya benzerlerinin çevre üniversitelerde açılmış olması								
İhtiyaçlar	• Açılacak programlar için altyapı oluşturulması • Yeni programların ders içeriklerini verebilecek öğretim üyesi temin edilmesi								
Amaç	A.2: Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak								
Hedef	H.5: Öğrencilerin ilgi alanlarına göre kültürel, sosyal ve sportif becerilerini geliştirebilecekleri öğrenci topluluklarının kurulması ve mezunların kariyer planlamalarında etkin rol alınması, üniversite ile iletişiminin sürekli kılınması								
Sorumlu Birim	• Tüm Akademik Birimler, UYGAR								
İşbirliği Yapılacak Birim (ler)	• Rektörlük								

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.5.1	30	85	86	87	88	90	92	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Öğrenci toplulukları sayısı									
PG 2.5.2.	30	91	100	110	120	130	140	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen faaliyet sayısı									
PG 2.5.3.	20	2	3	3	3	4	5	6 Ayda B	6 Ayda Bir
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı									
PG 2.5.4	20	154	160	170	180	200	220	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı									
Riskler	• Mezunlara ulaşmada yaşanan sorunlar • Öğrenci topluluklarının yeterince tanıtılmaması								
Stratejiler	• Öğrenci topluluklarının faaliyetleri konusunda öğrencilere rehberlik yapılması • Öğrenci topluluklarının faaliyetlerini gerçekleştirebilecekleri fiziksel ortam ve diğer imkânların sağlanması • Mezunlarla iletişimi sürekli kılmak • Üniversite mezunlarının kariyer planlamalarına yardımcı olmak amacıyla iş bulmalarını destekleyici çalışmalarda bulunmak								
Maliyet Tahmini	7.730.000 TL								
Tespitler	• Öğrenci kulüplerine yeterli katılımın olmaması • Mezunları büyük çoğunluğunun üniversite ile iletişimini kesmesi								
İhtiyaçlar	• Kayıt yaptıran öğrencileri öğrenci toplulukları hakkında bilgilendirmek • Mezun olan öğrencileri veri tabanına ekleyerek güncel tutmak								
Amaç	A3: Bölge İnsani Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel Ve Teknolojik Alanlarda Nitelikli Toplumsal Katkı Faaliyetlerinde Bulunmak								
Hedef	H.1: Hayat boyu öğrenme kapsamında bölge halkının tüm kesiminin ihtiyaçlarına yönelik katkı sunmak								
Sorumlu Birim	• Tüm Akademik Birimler, Daire Başkanlıkları								
İşbirliği Yapılacak Birim (ler)	• Uygulama Araştırma Merkezleri, Rektörlük								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı

2023-2027 STRATEJİK PLANI

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.1	15	2	2	3	3	4	5	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı									
PG3.1.2	25	9.750	10.500	11.000	12.000	13.000	14.500	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Bölge halkına ve özel sektöre fayda sağlayacak analiz sayısı									
PG3.1.3	20	14	16	18	20	22	25	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Hayat boyu öğrenme kapsamında verilen eğitim sayısı									
PG3.1.4	20	314	350	400	440	465	500	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Hayat boyu öğrenme kapsamında verilen eğitimlere başvuran kişi sayısı									
PG3.1.5	20	209	250	320	400	430	480	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Hayat boyu öğrenme kapsamında verilen sertifikalı sayısı									
Riskler	• Üniversite dışında açılan sertifika ve mesleki kurs merkezlerinin çeşitliliği • Eğitimlere katılacak paydaş sayısının yeterli düzeyde olmaması • Akademik personelin patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım kapsamında başvuru, tescilleme ve lisanslama işlemlerine gerekli katılımı göstermemesi								
Stratejiler	• İnsan kaynaklarının niteliğinin artırılmasına yönelik eğitim çalışmalarının yapılması • Bölge halkına Ana Çocuk Sağlığı, AIDS, Aile Planlaması vb. sağlık konularında eğitim verilmesi. • Bireylerin çevre bilincini arttıran faaliyetler ile diğer sorumluluk projeleri, seminer, sempozyum gibi faaliyetlerinin artırılması • Engelli gruplara yönelik faaliyet sayılarının artırılması • ÜSKİM hizmet kalitesini artırarak, özel sektöre fayda sağlayacak analizlerin üniversite bünyesinde yapılmasının sağlanması								
Maliyet Tahmini	34.160.000 TL								
Tespitler	• Toplumsal katkı bağlamında patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım çalışmalarının artırılması-na yönelik gereksinim • Bölge halkının bilimsel alanlarda üniversite tarafından sunulacak hizmetlere ihtiyacı olması								

İhtiyaçlar	• Üniversitenin bölgesel düzeyde sosyal iletişim ve iş birliklerine öncelik vermesi • Birimlerin sosyal sorumluluk projelerine destek sağlanması • Hizmet veren kadro ihtiyacının giderilmesi ve niteliği artıracak eğitimlerin verilmesi								
Amaç	A3: Bölge İnsani Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur Ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel Ve Teknolojik Alanlarda Nitelikli Toplumsal Katkı Faaliyetlerinde Bulunmak								
Hedef	H.2: Üniversitede hem geleneksel tıp hem de ileri e-sağlık dönüşümü ile topluma sağlık hizmetlerinin daha verimli şekilde sunulmasını sağlamak								
Sorumlu Birim	• Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi								
İşbirliği Yapılacak Birim (ler)	• Uygulama Araştırma Merkezleri								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.2.1	15	5	10	20	30	40	50	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
E- Sağlık alt yapısı oluşturulma oranı (%)									
PG3.2.2	20	24.609	26.500	28.000	29.500	31.000	33.500	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
SUAH Yapılan ameliyat sayısı									
PG3.2.4	25	28.654	30.000	32.000	34.000	36.000	38.000	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
SUAH Yatan hasta sayısı									
PG3.2.5	20	30,691	35.000	40.000	45.000	50.000	55.000	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi bakılan hasta sayısı									
Riskler	• Sağlık hizmetlerinde çalışan kadroların azalması ve ikame zorluğu • Salgın hastalık sonucu sağlık hizmetlerine yönelik yüksek talep • Fiziki kapasitenin talep edilen düzeyde olmaması • İzleme ve değerlendirme sisteminde yaşanılabilecek aksaklıklar								
Stratejiler	• Günlük bakılan hasta sayısı, yapılan ameliyat sayısı ve bunların niteliğini artırıcı çalışmalar yapılması • Hasta ve hasta yakınlarıyla yıllık hizmet kalitesi memnuniyet araştırması yapılması ve araştırma bulgularına göre düzenleyici uygulamaların aktif kılınması • Araştırma ve Uygulama Hastanesinde nitelikli yatak ve doluluk oranının artırılması • Aşı, ilaç, etken madde ve diğer sağlık araştırmaları için laboratuvar ortamlarının oluşturulması								
Maliyet Tahmini	13.252.000 TL								
Tespitler	• Personel sayısının yeterli olmaması • Sağlık hizmetlerine yönelik talebin fazla olmasından dolayı yeterli hizmet sunumunun gerçekleştirilmemesi • Paydaş memnuniyetinin ölçümüne yönelik gerekli çalışmaların yapılmaması • Fiziki ve mali şartların yetersiz olması								

2023-2027 STRATEJİK PLANI

İhtiyaçlar	- Sağlık hizmetlerine yönelik beşeri kaynak altyapısının nitelik ve nicelik olarak güçlendirilmesi - Sağlık giderlerine yönelik bütçe kaynaklarının artırılması - Bütçe dışı kaynaklardan sağlık alanına yönelik fon aktarımının sağlanması ve genişletilmesi								
Amaç	A.3: Bölge İnsani Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur Ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel Ve Teknolojik Alanlarda Nitelikli Toplumsal katkı Faaliyetlerinde Bulunmak								
Hedef	H.3: Toplumsal katkı sağlamaya yönelik Kamu kurumları ve STK'lar ile işbirliğinin geliştirilmesi								
Sorumlu Birim	Tüm Akademik ve İdari Birimler, UYGAR								
İşbirliği Yapılacak Birim (ler)	Rektörlük								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.3.1.									
Düzenlenen eğitim, seminer, sempozyum vb. sayısı	25	10	12	15	20	22	25	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 3.3.2.									
İşbirliğine yönelik faaliyet sayısı	25	2	2	2	3	3	3	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 3.3.3.									
Kamu ve STKlar ile gerçekleştirilen proje sayısı	25	2	2	2	3	3	3	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 3.3.4.									
Üniversite-sanayi işbirliğine dayalı geliştirilen proje sayısı	25	2	2	2	3	3	3	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Riskler	- İşbirliğine yönelik çalışmaların yetersiz olması - Mali kaynaklardan ve mevzuattan kaynaklı sınırlamalar								
Stratejiler	- Uluslararası alandaki gelişmeler göz önünde bulundurularak lisans ve lisansüstü programlarında okutulan ders içeriklerinin her yıl gözden geçirilerek güncellenmesi - İşgücü piyasasının beklentilerinin ve eğilimlerinin araştırılıp analiz edilmesi ve bu analizler temel alınarak, ilgili paydaşlarla işbirliği yapılması - Sektör temsilcilerinin davet edildiği kariyer günlerinin yapılması - Valilik İl Göç İdaresi, Belediye işbirliğiyle göçmenlere yönelik toplumsal projelerin artırılması								
Maliyet Tahmini	5.096.000 TL								
Tespitler	- Yeterli düzeyde işbirliği olmaması - Sektörün işbirliğine yatkın olması								
İhtiyaçlar	- Gerekli protokol vb. Anlaşmaların sağlanması - İşbirliğine yönelik çalışmalara yönetimin desteği - Kurumun bu alanda tanıtımının yapılması								

Amaç	A.3: Bölge İnsani Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel Ve Teknolojik Alanlarda Nitelikli Toplumsal Katkı Faaliyetlerinde Bulunmak								
Hedef	H.4: Toplumun/bölgenin kültürel değerlerinin tanıtımı ve geliştirilmesi yoluyla şehrin imajına katkı sağlamak								
Sorumlu Birim	• Tüm Akademik ve İdari Birimler								
İşbirliği Yapılacak Birim (ler)	• Rektörlük								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.4.1.									
Katılım sağlanan fuar sayısı	20	6	8	10	12	14	16	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG3.4.2.									
Geliştirilen kültürel materyal sayısı	20	1	2	3	4	5	6	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG3.4.3									
Hazırlanan tanıtıcı video sayısı	20	3	5	6	7	7	8	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG3.4.5									
Üniversitemizin tanıtımı için geliştirilen materyal sayısı	20	20	22	25	27	30	35	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG3.4.6									
Kent hafıza merkezi kurulması için yapılan çalışma sayısı	20	1	1	2	2	3	3	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Riskler	- İşbirliğine yönelik çalışmaların yetersiz olması - Mali kaynaklardan ve mevzuattan kaynaklı sınırlamalar								
Stratejiler	- Üniversitenin desteği sağlanarak şehrin insanlarına ulusal boyutta ses getirecek bilimsel, dini, kültürel, sosyal, sanatsal, sportif vb. amaçlı çalıştay, seminer, sempozyum, kurs, eğitim vs. etkinliklerin düzenlenmesi. - Üniversitemizin sosyal sorumluluk kapsamında toplumu doğru yönlendirme ve bilinçlendirmede öncü olması adına, bakış açısını yansıtacak faaliyetlerde bulunulması ve tüm bu etkinliklerin basın aracılığıyla kamuoyuna duyurulması								
Maliyet Tahmini	50.940.000 TL								
Tespitler	- Yeterli düzeyde işbirliği olmaması - Toplumsal katkı bağlamında patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım çalışmalarının artırılmasına yönelik gereksinim								
İhtiyaçlar	- Gerekli protokol vb. Anlaşmaların sağlanması - İşbirliğine yönelik çalışmalara yönetimin desteği - Kurumun bu alanda tanıtımının yapılması								

2023-2027 STRATEJİK PLANI

Amaç	A.3: Bölge İnsani Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur Ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel Ve Teknolojik Alanlarda Nitelikli Toplumsal Katkı Faaliyetlerinde Bulunmak								
Hedef	H.5: Özel Sektöre Bilimsel Danışmanlık Hizmetleri Vermek								
Sorumlu Birim	• Tüm Akademik, UYGAR								
İşbirliği Yapılacak Birim (ler)	• Rektörlük								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.5.1	40	3	5	8	10	12	15	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Verilen danışmanlık hizmeti sayısı									
PG3.5.2	30	3	5	5	8	10	12	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Danışmanlık kapsamın- da işbirliği yapılan pay- daş sayısı									
PG3.5.3	30	10	10	10	12	12	15	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Danışmanlık hizmeti kapsamın- da yapılan bilgilendirme etkinliği sayısı									
Riskler	• Danışmanlık hizmetlerinin piyasa beklentileriyle örtüşmemesi • Yeterli talebin olmaması								
Stratejiler	• Danışmanlık hizmetleri sürecini takip edecek birimin kurulması • Danışmanlık hizmetleri verilecek konular ve kişiler belirlenerek bunların özel sektöre bildirilmesi ve fakülte web sayfasında yayınlanması • Özel sektör temsilcileriyle toplantılar yapılarak danışmalık hizmetinin öneminin vurgulanması ve danışmanlık almayı teşvik edici imkânların artırılması • ÜSKİM hizmet kalitesini arttırarak, özel sektöre fayda sağlayacak analiz sayısının artırılması • Kahramanmaraş ilinde faaliyette bulunan firmaların iş süreçlerinin işleyişinin geliştirilmesi sayesinde istihdam potansiyeline katkı vermek								
Maliyet Tahmini	9.444.000 TL								
Tespitler	• Yeterli düzeyde işbirliği olmaması • Sektörün işbirliğine yatkın olması								
İhtiyaçlar	• Gerekli protokol vb. Anlaşmaların sağlanması • İşbirliğine yönelik çalışmalara yönetimin desteği • Kurumun bu alanda tanıtımının yapılması								

6.3. Amaç ve Hedef Maliyetlendirme Tabloları

Tablo 30: Amaç ve Hedef Maliyetlendirme Tabloları

AMAÇ VE HEDEFLER	2023 (TL)	2024 (TL)	2025 (TL)	2026 (TL)	2027 (TL)
Amaç 1	20.904.000	25.180.000	38.264.000	42.277.000	46.610.000
Hedef 1	2.000.000	2.200.000	2.450.000	3.000.000	3.300.000
Hedef 2	1.344.000	1.420.000	1.560.000	1.800.000	1.950.000
Hedef 3	880.000	1.144.000	1.166.000	1.265.000	1.364.000
Hedef 4	13.080.000	15.972.000	28.160.000	30.800.000	34.100.000
Hedef 5	3.600.000	4.444.000	4.928.000	5.412.000	5.896.000
Amaç 2	1.245.420.000	1.502.388.000	1.714.620.000	1.886.505.000	2.081.970.000
Hedef 1	1.231.460.000	1.485.338.000	1.690.860.000	1.865.935.000	2.059.640.000
Hedef 2	2.800.000	3.410.000	3.740.000	4.070.000	4.400.000
Hedef 3	7.600.000	9.240.000	10.120.000	11.000.000	11.880.000
Hedef 4	3.200.000	3.960.000	4.400.000	4.840.000	5.280.000
Hedef 5	360.000	440.000	5.500.000	660.000	770.000
Amaç 3	16.400.000	20.306.000	22.968.000	25.388.000	27.830.000
Hedef 1	5.120.000	6.270.000	7.040.000	7.546.000	8.184.000
Hedef 2	1.680.000	2.112.000	2.640.000	3.190.000	3.630.000
Hedef 3	740.000	924.000	1.034.000	1.144.000	1.254.000
Hedef 4	7.600.000	9.350.000	10.340.000	11.330.000	12.320.000
Hedef 5	1.260.000	1.650.000	1.914.000	2.178.000	2.442.000
TOPLAM	1.282.724.000	1.547.874.000	1.775.852.000	1.954.170.000	2.156.410.000

6.4. 2023-2027 Stratejik Plan Dönemi Gelir-Gider Cetveli

Tablo 31: Gelir-Gider Cetveli Tablosu

GİDER	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam Gider
01-Personel Giderleri	861.807.000	1.038.813.000	1.195.815.000	1.315.520.000	1.452.410.000	5.864.365.000
02-SGK Prim Giderleri	125.685.000	151.445.000	174.341.000	192.000.000	212.000.000	855.471.000
03-Mal ve Hiz. Alım Giderleri	140.313.000	165.484.000	183.279.000	202.000.000	222.000.000	913.076.000
05-Cari Transferler	34.741.000	41.375.000	45.918.000	50.500.000	56.000.000	228.534.000
06-Sermaye Giderleri	120.178.000	150.757.000	176.499.000	194.150.000	214.000.000	855.584.000
Gider Toplamı	1.282.724.000	1.547.874.000	1.775.852.000	1.954.170.000	2.156.410.000	8.717.030.000

2023-2027 STRATEJİK PLAN DÖNEMİ TAHMİNİ GELİR-GİDER İCMAL CETVELİ (TL)

GELİR	2023	2024	2025	2026	2027	Kaynak
Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirleri	3.701.000	4.408.000	4.892.000	5.400.000	6.200.000	24.601.000
İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirleri	7.852.000	9.259.000	10.259.000	11.300.000	12.500.000	51.170.000
Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	4.380.000	5.249.000	5.979.000	6.600.000	7.300.000	29.508.000
Uzaktan Öğretim Geliri	653.000	771.000	877.000	970.000	1.100.000	4.371.000
Diğer Hizmet Gelirleri	4.258.000	5.071.000	5.628.000	6.200.000	6.810.000	27.967.000
Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	1.865.000	2.195.000	2.431.000	2.700.000	3.200.000	12.391.000
Hazine Yardımı (Cari)	1.086.434.000	1.306.638.000	1.497.035.000	1.647.000.000	1.811.500.000	7.348.607.000
Hazine Yardımı (Sermaye)	120.000.000	150.545.000	176.264.000	194.000.000	220.000.000	860.809.000
Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	15.056.000	17.734.000	19.592.000	21.500.000	23.700.000	97.582.000
Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	34.783.000	41.547.000	47.949.000	53.000.000	58.000.000	235.279.000
Diğer Çeşitli Gelirler	3.742.000	4.457.000	4.946.000	5.500.000	6.100.000	24.745.000
Gelir Toplamı	1.282.724.000	1.547.874.000	1.775.852.000	1.954.170.000	2.156.410.000	8.717.030.000





İZLEME VE DEĞERLENDİRME





7- İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik plan gözden geçirilir; hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılır. Bu karşılaştırma sonucunda gerekli görülen durumlarda stratejik planın güncellenmesi kararı verilebilir. Stratejik planın izleme ve değerlendirmeye tabi tutulması; gerek planın başarılı olarak uygulanması gerekse hesap verme sorumluluğu ilkesinin tesis edilmesi açısından vazgeçilmez bir unsurdur.

PLANLA

• STRATEJİK PLAN

- Kurumun politikaları, misyon, vizyon ve temel değerleri ile örtüşen 5 yılı kapsayan plan.

UYGULA

• PERFORMANS PROGRAMI

- Bir kamu idaresinin program dönemine ilişkin öncelikli amaç ve hedeflerini, performans hedeflerini, bu hedeflere ulaşmak için yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını ve performans göstergelerini içeren yıllık programı.

KONTROL ET

• PERFORMANS PROGRAMI İZLEME

- e-bütçe üzerinden izleme ve değerlendirme.

• FAALİYET RAPORU

- Birimlerin ve kurumun yıl başında bir önceki yıl koyduğu hedeflere ulaşip ulaşmadığını, önceden belirlenmiş faaliyetleri gerçekleştirip gerçekleştirmediğini gösteren yıllık rapor.

ÖNLEM AL

• YÖNETİM DEĞERLENDİRMESİ

- Çıktıların değerlendirilmesi, gerekli önlemlerin alınması ve sürecin yeniden işletilmesini sağlayan değerlendirme toplantıları.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Stratejik Plandaki mevcut hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığını yukarıdaki Döngü çerçevesinde sistematik olarak takip eder. Bu süreci, izleme ve raporlama görevi Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı bünyesinde bulunan Stratejik Yönetim ve Planlama alt birimine aittir. Birim izleme ve değerlendirme raporlarını 6 aylık dönemlerde harcama birimlerinde ister ve bunları konsolide ederek Üst Yönetime bir rapor halinde sunar. Üst Yönetim bu raporu değerlendirir ve gerek görürse 6 aylık dönemlerde izleme ve değerlendirme toplantıları yapar.

Yıllık faaliyet raporlarına dayanılarak hazırlanacak izleme ve değerlendirme raporlarının içeriğinde ise aşağıda sayılan hususlara yer verilecektir.

- Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde hangi birimlerin sorumlu olduğu,
- Ne kadar süre içerisinde gerçekleştiği,
- Hangi kaynakların ne kadar kullanıldığı,
- Uygulanan faaliyetlerin amaç ve hedeflere tutarlılık ve uygunluğu,
- Faaliyet ve projelerin gerçekleşme oranları.
- Stratejik hedeflerden sapmalar olup olmadığı ve sapmalar var ise nedenleri.



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ



www.ksu.edu.tr



[ksu.edu.tr](https://www.facebook.com/ksu.edu.tr)



[ksuedutr](https://twitter.com/ksuedutr)



[ksu.edu.tr](https://www.instagram.com/ksu.edu.tr)